

Принято
на педагогическом совете
№ 3 от 09.11.17г.

Утверждено:
Приказом №164 от 10.11.2017



Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативной базой:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей порядка итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

1.3. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.4. На основании результатов итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего

образования принимается решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

2. Итоговая оценка освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

2.1.Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе:

1. Накопленной оценки (выполнение всей совокупности планируемых результатов по всем учебным предметам):

-четвертные оценки по всем предметам учебного плана в 4 классе

-результаты промежуточной аттестации в 4 классе по всем предметам учебного плана

2. Результатов итоговой комплексной контрольной работы. Оценка за итоговую комплексную работу характеризует уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру, а также уровень овладения метапредметными действиями: речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией; коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

2.2. На основании итоговых оценок по каждому предмету и по уровню формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1) Ученик овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения комплексной итоговой работы свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

2) Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, и способен использовать их на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения

итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня.

3) Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, и способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём по всем предметам выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 90% заданий базового уровня.

4) Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

2.3. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов (Приложение 1).

Приложение 1 содержит форму индивидуального оценочного листа обучающегося 4 класса:

- в разделе 1 фиксируются четвертные оценки, результаты промежуточной аттестации, годовая оценка.

- в разделе 2 фиксируются результаты индивидуальных достижений учащихся (формирование универсальных учебных действий) на основе проведения комплексной контрольной работы.

- по итогам раздела 1 и раздела 2 делается вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом образовательного учреждения решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс).

2.4. Индивидуальный оценочный лист хранится в личном деле обучающегося.

Приложение 1.

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса
МОУ «СОШ» с.Большелуг

Фамилия, имя

Раздел 1. Предметные результаты

№	Учебные предметы	Оценки за четверть				Результаты промежуточной аттестации	Итоговая оценка
		I	II	III	IV		

Раздел 2. Формирование универсальных учебных действий

Сформированность предметных умений		Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия:
Уровень	% выполнения заданий базового уровня		

Вывод:

Дата

Учитель - _____