

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Большелуг (МОУ «СОШ» с.Большелуг)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
№8 От 24.05.2023

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МОУ «СОШ»  
с.Большелуг  
Макаров Я.Н.  
Приказ № 84 от 15.06.2023 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Большелуг  
за 2022 год.

## Оглавление

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	3
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	3
<b>2. Оценка системы управления организацией</b> .....	4
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b> .....	5
<b>4. Содержание и качество подготовки на основе ВСОКО</b> .....	23
1. Анализ промежуточной аттестации. ....	24
2. Анализ государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования за 2022 год. ....	24
3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования за 2022 год. ....	26
4. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения .....	26
<b>5. Востребованность выпускников.</b> .....	27
<b>6. Оценка кадрового обеспечения</b> .....	28
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	29
<b>8. Оценка материально-технической базы</b> .....	29
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b> .....	30

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Большелуг. Сокращенное наименование образовательной организации: МОУ «СОШ» с.Большелуг. Наименование на коми языке: муниципальной велодан учреждение Ыджыдвидз сиктса «Шёр школа»
Руководитель	Макаров Яков Николаевич
Адрес организации	Юридический адрес: 168056 Республика Коми, Корткеросский район, с. Большелуг, ул. Макарсиктская, д.145 Фактический адрес: <u>168056, Республика Коми, Корткеросский район, с.Большелуг, улица Макарсиктская, д.145</u>
Телефон, факс	88212(36) 96445
Адрес электронной почты адрес сайта:	bsscool@rambler.ru <a href="https://shkolabolshelugskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolabolshelugskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация МО МР «Корткеросский» Юридический и почтовый адрес учредителя: 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская, д. 225. Адрес сайта учредителя: <a href="http://www.kortkeros.ru/">http://www.kortkeros.ru/</a>
Дата создания	1888 год
Лицензия	От 26.11.2020 № 1895-о, серия 11 ЛО1 № 0002240
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2016 № 441-0, серия 11АО1 № 0000249; срок действия: бессрочно (признано приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11.03.2022 № 52-у)

МОУ «СОШ» с.Большелуг (далее – Школа) расположена в селе Большелуг Корткеросского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных деревянных домах: 71 процентов – в селе Большелуг, 29 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, или иных органов управления организацией.</p> <p>Без доверенности действует от имени организации, в том числе представляет интересы организации и совершает сделки от ее имени. Утверждает штатное расписание организации, план ее финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками организации.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждение и утверждение основной образовательной программы;</p> <p>Обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>Обсуждение программы развития ОО, годовых планов работы;</p> <p>Разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ ОО;</p> <p>Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>Организация научно – методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;</p> <p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Содействие деятельности методических объединений;</p> <p>Принятие решения о переводе обучающихся следующей класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения;</p> <p>Рассмотрение вопросов об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 – ти лет и не получившего основного общего образования как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>Принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>Принятие решения: о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования; о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в образовательной организации; о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием; о вручении медали «За особые успехи в учении»;</p> <p>Принятие локальных актов по вопросам организации учебно – воспитательного процесса в пределах своей компетенции;</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и информационно – ресурсного оснащения образовательного процесса</p>
Общее	Вносит предложения, рассматривает и принимает Устав

собрание работников	<p>образовательной организации, изменения в него;          Обсуждает проект коллективного договора, принимает решение о его заключении;          Рассматривает, принимает, вносит изменения и дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка;          Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы          Выдвигает коллективные требования работников, избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора</p>
---------------------	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский Комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) .

Учебный план школы, реализующей ФГОС НОО (1 - 4 классы) и ФГОС ООО (для 5-9-х классов) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательной, преподается в 4 классе 1 час в неделю.

Первый класс в 2022-2023 учебном году обучается по обновленным ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

Учебный план представлен образовательными областями: «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке».

Все предметы соответствуют базовому уровню изучения предметов. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм

морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 7 классе за счёт часов школьного компонента.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 8 класса в рамках учебного предмета «Проектная деятельность».

По запросу родителей (законных представителей) учащихся было принято решение о распределении часов формируемой участниками образовательных отношений на изучение элективных курсов следующим образом (часов в неделю):

- С 1 по 4 класс – 3 часа «Родной язык (коми)»
- С 5 по 9 класс – 2 часа «Родной язык (коми)»
- С 5 по 9 класс – 1 час «Коми литература»
- С 2 по 4 класс – 1 час «Литературное чтение (коми)»
- С 2 по 3 класс – 1 час «Занимательная геометрия»
- 5 класс – 0,5 часа «Информатика»
- 6 класс – 0,5 часа «Основы информатики»
- 9 класс – 0,5 часа «Избранные вопросы математики»
- 9 класс – 0,5 часа «Совершенствование устной речи»

Особенности учебного плана СОО (ФГОС):

Для реализации ФГОС СОО составлен учебный план с учетом примерного учебного плана ООП СОО универсального профиля, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

Учебный план представлен образовательными областями: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», элективные курсы, предметы и курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план среднего общего образования составлен для нескольких групп, с учетом индивидуальных потребностей в изучении предметов на базовом и углубленном уровне.

Анализ образовательных программ:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателя
<b>1. Наличие структурных элементов ООП:</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней	Да

(расширенное, углубленное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Все рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам составлены на уровень образования (НОО, ООО, СОО) и соответствуют примерным рабочим программам ФГОС. Соблюдена единая структура РУП согласно Положению о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы учебного предмета (курсов) на уровне начального, основного и среднего общего образования для 1-4, 5-9, 10-11 классов. Тематическое планирование по предметам составлено с учетом специфики предмета и предусматривает выполнение плановых практических, лабораторных, творческих и контрольных работ. Выбранные УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

Календарно-тематическое планирование по предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2022 год.

В 2022 году рабочие программы реализованы в полном объеме.

В МОУ «СОШ» с.Большелуг учебная нагрузка на каждого ученика соответствует учебному плану школы и годовому календарному учебному графику. Все обучающиеся получают общее образование в очной форме. В Школе определен режим работы по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 9.00.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2–4, 9 и 11 классах — 34 учебные недели;
- в 5-8,10 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии 1 класса (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут для первоклассников;

- во 2–11 классах – 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»,

Для обучающихся с 1 по 4 класс организованы группы продленного дня.

Анализ посещенных уроков администрацией школы, проверка выполнения учебных программ учителями предметниками, проверка электронных журналов и дневников учащихся позволяет сделать вывод, что дозировка домашних заданий по предметам соответствует рекомендациям СанПиНа.

Для медицинского обслуживания заключен договор с лечебно-профилактическим учреждением ГБУЗ «Корткеросская ЦРБ». Согласно договору, медицинская помощь учащимся школы оказывается медработниками ФАП на базе ФАП с. Большелуг (приложение № 15 к лицензии № ЛО -11-01-001253 от 07.08. 2014 г.) по адресу: 168056, Республика Коми, Корткеросский район, с. Большелуг, ул. Центральная, д.63.

Организовано прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Дети с подозрением на заболевание отстраняются от учебы, медработники и родители предварительно уведомляются о заболевании ребенка. После перенесённого заболевания учащиеся принимаются в школу при наличии медицинской справки с указанием диагноза.

В школе разработаны и действуют программы по здоровьесбережению: Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (для учащихся начальной школы, реализующие программу ФГОС) и план мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья учащихся на учебный год. Образовательный процесс в школе направлен на решение задач здоровьесбережения. Проводятся индивидуальные беседы с родителями о необходимости лечения обнаруженных в результате медосмотра заболеваний. Администрация регулярно проверяет выполнение санитарно-гигиенических СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи": освещенность классов, размеры школьной мебели и ее маркировка, продолжительность сквозного проветривания учебных помещений, продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках, посадку детей согласно диагнозу врача и пр. Ведется профилактическая работа в урочное и внеурочное время по предупреждению простудных заболеваний, вредных привычек, здорового образа жизни.

На протяжении учебного года в 1 – 11 классах ведется рациональная организация образовательного процесса: на уроках проводятся физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся, на переменах организовывается проветривание классных комнат. В учебной деятельности соблюдаются нормы двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. На уроках проводится смена видов деятельности учащихся, физкультурные паузы. Снижение двигательной активности восполняют секции спортивной направленности: баскетбол, волейбол, работает филиал ДЮСШ по лыжным гонкам. На переменах проводятся подвижные игры с учащимися начальной школы, которые способствуют снижению утомляемости и повышению работоспособности учащихся. В ОУ соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На первое место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работа семьи и школы, учитывающая уровень здоровья каждого ученика. На уроках информатики учитель знакомит учащихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника. В целях оздоровления учащихся школы проводятся спортивно-массовые соревнования, дни Здоровья, дружеские встречи с родителями, классные часы. На уроках проводятся инструктажи по охране труда, короткие минутки здоровья, которые нацелены на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья, многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование ЗОЖ. На уроках учитываются

формы снятия у учащихся зрительного утомления, мышечного напряжения, используя различные приемы: физкультурные паузы, метод динамических поз. В свете ФГОС второго поколения для учащихся 1 класса после второго урока организована большая динамическая пауза. В школе два раза в год проводятся дни Здоровья, ежемесячно проводятся мероприятия с организацией различных конкурсов, соревнований, викторин, проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний, организовывались акции «Умей сказать - НЕТ» и «Мы за ЗОЖ». Учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских конкурсах и соревнованиях. Ежегодно школа принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях по предупреждению правонарушений учащихся и укреплению их здоровья.

Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся проводится специалистами КЦРБ в соответствии с графиком в течение всего учебного года. На основании полученных результатов педиатр относит каждого обучающегося к соответствующей группе здоровья, выдает медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой, дает рекомендации для правильной рассадки в учебном кабинете.

Профилактическая работа в школе проводится в форме: тематических классных часов; просмотров видеороликов, с последующим обсуждением; бесед, с приглашением медицинских работников; вовлечение учащихся во внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы и участие в различных спортивных мероприятиях на уровне школы, района и республики.

В школе разработаны и действуют Правила поведения для учащихся, Правила внутреннего распорядка. В течение учебного года с учащимися проводятся инструктажи по безопасности во время образовательного процесса и во внеурочное время.

В течение учебного года проводится систематическая работа по профилактике инфекционных заболеваний: гриппа и ОРВИ. Кроме классных часов, на которых классные руководители объясняли причины распространения гриппа, симптомы и пути профилактики, первой помощи, на уроках учителя-предметники проводили пятиминутки, с беседами на общешкольном родительском собрании выступал медицинский работник, был выпущен информационный стенд «Грипп или ОРВИ (сходства и различия)?» и др. При первых признаках острых заболеваний педагоги незамедлительно отправляют детей в ФАП для проверки и назначения лечения. На территории школы проводятся плановые профилактические дератизационные работы.

В школе функционирует школьная столовая, которая включает в себя помещение кухни и столовой, площадью 298 квадратных метров, зал для приёма пищи на 60 посадочных мест. Столовая в не достаточной степени оснащена современным технологическим оборудованием и посудой – есть пока неисполненное требование Роспотребнадзора по оборудованию столовой. Питание в школе осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей школьного возраста, утвержденным директором. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно на следующий день составляется меню-требование и утверждается директором. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии сертификатов соответствия, удостоверения качества на продукты, соответствующих справок на мясную и молочную продукцию и на основании договора, заключенного с торгующей организацией.

В школе 99 обучающихся, из них двухразовое горячее питание получают 47 учащихся 1-4 классов и одноразовое горячее питание получают 52 учащихся 5-11 классов. Охват горячим питанием составляет 100%. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Для организации обедов обучающихся предусматриваются 3 большие перемены по 20 минут. Готовая пища выдается на раздачу с разрешения бракеражной комиссии после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале. В целях профилактики гиповитаминозов осуществляется «С»

витаминизация, согласно возрастным нормам, утвержденными СанПин. В целях контроля за качеством питания, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается план производственного контроля Утвержденное директором меню ежедневно вывешивается в столовой школы. Питание в учреждении осуществляется строго в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием, обучающиеся из семей, в установленном порядке признанных малоимущими, бесплатными горячими обедами, питание остальных обучающихся осуществляется за счет родительских средств.

В целях контроля за качеством питания, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается план производственного контроля Утвержденное директором меню ежедневно вывешивается в столовой школы. Питание в учреждении осуществляется строго в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

На основе изучения контингента подростков и их семей, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. составляется социальный паспорт школы.

	2020 год	2021 год	2022
Всего учащихся	105	99	98
Из многодетных семей	36	43	47
Из неполных семей	28	24	24
Из малообеспеченных	64	38	34
Из опекунских и приемных семей	4/2	5/1	3 / 4
Из неблагополучных семей и семей социального риска	11	11	16
Состоят на ВШУ	4	3	3
Состоят на учете в КпДН	-	2	2
Состоят на учете в ГПДН	-	2	2
Семей, состоящих на ВШУ	8	5	8
В них детей школьного возраста	11	13	18

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания МОУ «СОШ» с. Большелуг (далее – Программа), разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность программы обусловлена следующими объективными причинами:

-В центре Программы воспитания ОУ в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы было приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, малой родине; трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Внеурочная деятельность и ДО»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профорентация»
- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Точка роста»
- ✓ Модуль «Безопасность жизнедеятельности»
- ✓ Модуль «Профилактика»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания, проявляющаяся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: организация групп продленного дня, через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяли большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания и развития школы участвовали советы самоуправления: Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МОУ «СОШ» с. Большелуг:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

- реализация процесса воспитания через организацию ярких и содержательных событий;

- организация совместных дел школьников, педагогов и родителей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МОУ «СОШ» с. Большелуг:

- ключевые традиционные общешкольные дела. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. Школьный календарь включал в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты;

- в школе создаются условия для обеспечения, по мере взросления ребёнка, его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В работе классных руководителей большое внимание уделялось правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи;

- в школе уделялось большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей использовались оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работал спортивный зал, стадион, был составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Важным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка

творческой инициативы школьников. Работа ученического коллектива проходила через коллективные творческие дела республиканского, муниципального и школьного уровней. Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников. В программе ВР большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: это знакомство с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга; активное участие школьников в памятных мероприятиях; акции ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», выступление на митинге, возложение цветов и гирлянды, спортивная эстафета. Разработаны и проведены мероприятия: «Уроки общения», приуроченные ко Дню толерантности, Дни правовых знаний «Знаешь права, знай и обязанности», Уроки финансовой грамотности, День семьи, Уроки профориентации «Ярмарка профессий».

Одним из направлений деятельности школы стало воспитание у подростков чувства ответственности, гражданственности, милосердия, а также формирование осознанного понимания у школьников необходимости помогать окружающим по мере своих сил и возможностей. Все эти качества способствовали успешному нравственному становлению подростков. В школе были организованы и проведены акции «Весенняя неделя добра», «Сделай доброе дело», экологическая акция «Чистый Большелуг».

Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в спортивно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового и безопасного образа жизни: День здоровья «В здоровье наша сила», проведение акции «Внимание-дети!», осенний кросс «Кросс наций», беседы о профилактике заболеваний. Регулярно на родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах села Большелуг.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Огромную роль в создании условий для формирования патриотического самосознания играет школьный музей «История села». Одним из приоритетных направлений школьного музея является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно школьным музеем проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается».

Для более полной занятости обучающихся во внеурочное время в 2022 году школа сотрудничала с ДЮСШ, с сельской библиотекой, ДК села Большелуг, деревни Выльыб и Зулэб. Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, обучающимися и родителями. Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, а школьный коллектив при этом сплачивался.

Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности.

Класс обучающихся	Количество	Наименование кружка	Направление	Кол-во обуч., посеща	Доля в %	Выводы

	уч.			ющих данный кружок или секцию		
1-4 класс	47	Шахматы	спортивн ое	15	31,9	Участие во внеклассных мероприятиях
4 класс	18	«Малышарики»	танцеваль ное	18	100	Участие в конкурсах, на концертах и во внеклассных мероприятиях
1-4 класс	47	«Нотки»	музыкаль ное	10	21, 27	Участие на школьных и сельских концертах
1-3 класс	31	«Пчёлки»	танцеваль ное	10	32, 25	Участие на школьных и сельских концертах
1-2 класс	23	«Литературная гостиная»	интеллек туальное	23	100	Участие в конкурсах
3-4 класс	24	«Родничок»	интеллек туальное	24	100	Участие в конкурсах
3 класс	8	«Мастерская фоамирана»	творческо е	5	62,5	Участие в конкурсах
4 класс	16	«Фомоделочка»	творческо е	8	50	Участие в конкурсах
4 класс	16	«Биатлон»	спортивн ое	16	100	Участие в спортивных соревнованиях
7 класс	11	Юный экскурсовод	краеведче ское	11	100	Участие в конкурсах, во внеклассных мероприятиях
Сборная 5-11 класс	51	«Сугревушки»	танцеваль ное	10	19,6	Участие на концертах
Сборная 5-11 кл	51	Этноклуб «Шондїбан»	интеллек туальное	31	60,7	Участие на районных и республиканских конкурсах
5-11 кл.	51	«Лыжный спорт»	спортивн ое	30	58,8	Участие в школьных, районных, республиканских соревнованиях
5-11 кл	51	Совет старшекласников	интеллек туальное	7	13,7	Участие в школьных мероприятиях

Анализируя деятельность кружковой работы, можно отметить, что внеурочная деятельность в школе формировалась с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Она была направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. По данным таблицы видно, что в 1-4 классах во внеурочную деятельность вовлечены все обучающиеся. Также из данной таблицы видно, что внеурочная деятельность по сравнению с младшим звеном в среднем и старшем звене организована недостаточно полно.

В современном мире дополнительное образование стало неотъемлемой частью жизни большинства школьников. Одним оно служит для приобретения новых знаний,

умений и навыков для личностного роста и раскрытия своего потенциала. Другим для того, чтобы просто провести время, совместив приятное с полезным, интересно и эффективно потратить свои свободные часы.

Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием.

Класс обучающихся	Кол-во уч.	Наименование кружка	Направление	Кол-во обуч., посещающих данный кружок или секцию	Доля в %	Выводы
1-4 классы	47	С компьютером по жизни	техническое	45	95,7	Участие в конкурсах и проектах
5 класс	8	Создание мультимедийных презентаций	техническое	5	62,5	Участие в конкурсах и проектах
6 класс	12	Основы полётов на мультикоптерах	техническое	5	41,6	Участие в конкурсах и проектах
7-9 класс	28	Основы компьютерной графики и видеомонтажа	техническое	17	60,7	Участие в конкурсах и проектах
5 класс	8	Школьный театр	художественное	8	100	Участие в конкурсах, на школьных концертах и во внеклассных мероприятиях
6-9 класс	40	Волейбол	спортивное	14	35	Участие в спортивных соревнованиях
5-9 класс	48	Баскетбол	спортивное	25	52	Участие в спортивных соревнованиях

Анализируя работу дополнительного образования нужно отметить: в 2023 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков и секций, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах и проектах, а также увеличения охвата обучающихся кружковой работой и дополнительным образованием.

Уровень воспитанности обучающихся по классам.

УВ \ КЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Оптимальный (2,6-3 б)	2,9	2,9	2,7	2,9	2,7	2,8	2,8	2,7		2,8

Достаточный (1,9-2,56)									2,4		
Низкий (1,2-1,86)											
Критический (1-1.16)											

Анализ уровня воспитанности учащихся по классам показывает:

- оптимального уровня воспитанности достигли все классы, кроме одного.
- достаточный уровень воспитанности имеет 9 класс.

- повышение уровня воспитанности по сравнению с 2021 годом отмечено у большинства обучающихся, что говорит об использовании классными руководителями разнообразных форм организации внеурочной деятельности, способностью заинтересовать, повысить статус ученика, осуществить индивидуальный подход и т.п.

Одним из важнейших механизмов, способствующих развитию личности, формированию активной жизненной позиции учащихся является самоуправление.

В соответствии с планом воспитательной работы школы продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого, Российское движение школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций деятельности.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) активистами РДШ были инициированы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1.09	День знаний в первом классе.	Личностное развитие
20.09	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Личностное развитие (ЗОЖ)
13-24.09	Акция «Внимание, дети!»	Личностное развитие (ЗОЖ)
октябрь	Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ»	Личностное развитие
1.10	Акция «День добра и уважения»	Гражданская активность
5.10	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню учителя	Личностное развитие
4.11	Акция ко Дню народного единства	Гражданская активность
24.11	Поздравительная открытка (онлайн) ко Дню Матери	Информационно-медийное Гражданская активность

		Личностное развитие
декабрь	Новогодние квест-игры	Личностное развитие
январь	Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Гражданская активность
январь	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	Личностное развитие (ЗОЖ)
февраль	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Личностное развитие (ЗОЖ)
14.02	Всероссийская акция «Подари книгу»	Гражданская активность
февраль	Месячник оборонно-массовых мероприятий, приуроченный к 23 февраля	Гражданская активность
февраль	Челлендж «Зарядка под защитой»	Гражданская активность
март	Всероссийские акции, посвященные Международному женскому дню	Личностное развитие
апрель	Всероссийская акция «Будь здоров»	Личностное развитие
апрель	Всероссийская акция ко дню космонавтики	Личностное развитие
апрель	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню земли	Личностное развитие
май	Литературно-музыкальная композиция, приуроченная Дню Победы	Военно-патриотическое
май	Районный патриотический фестиваль «Победа»	Военно-патриотическое
май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Военно-патриотическое
апрель, июнь	Районный слет активистов РДШ	Личностное развитие
июнь	Районный спортивный фестиваль «Безопасное колесо»	Личностное развитие

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: активистов РДШ, обучающимися школы, классными руководителями, родителями и педагогами. Общее количество детей, входящих в организацию составляет 17 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рду.рф>). Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах <https://vk.com/club156771802>; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранено большинство школьных традиций, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Работа по профилактике правонарушений в МОУ «СОШ» с. Большелуг организовывалась в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основная цель профилактической работы - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Профилактическая работа в школе проводилась согласно Плану воспитательной работы школы, Плану по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и Плану совместных мероприятий Работа с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета - это наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. С проблемными детьми используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Внутришкольный учет несовершеннолетних:

№ п/п	Наименование	2020	2021	2022
1	<i>Всего состоит на внутришкольном учете:</i>	4	3	3
1.1	- не посещающие без уважительной причины учебные занятия	-	-	-
1.2	- систематически пропускающие занятия без уважительных причин	-	-	-
1.3	- совершившие правонарушения	-	2	2
1.4	- неоднократно нарушившие устав и Правила поведения обучающегося	3	2	3
1.5	- употребляющие нецензурные слова	3	2	3
1.6	- неуспевающие	3	3	3
1.7	- оставленные на повторный курс обучения	-	-	-
1.8	- склонные к употреблению наркотических (токсических) средств	-	-	-
1.9	- склонные к употреблению психоактивных веществ (алкоголь, табак и др.)	-	-	-
1.10	- состоящие на учете в КпДН	-	2	2
1.11	- состоящие на учете в ГпДН	-	2	2
2	Охвачено внеурочной деятельностью	2	1	3
2.1	- кружки, секции на базе общеобразовательного учреждения	-	1	3
2.2	- кружки, секции на базе учреждений дополнительного образования	2	1	0

Из таблицы видно, что за отчетный период наблюдается незначительное уменьшение числа учащихся, состоящих на ВШУ, но из их числа двое поставлены на учет в КпДн и ГпДН за кражу. Одной из основных проблем остается неудовлетворительная учеба, а также использование нецензурных выражений и склонность к правонарушениям.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры в течение учебного года во всех классах проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике:

Царство Закон, царство Беззаконие; Я расту среди людей; Учи показом, а не рассказом; Законы и правила школьной жизни; Хулиганство и последствия; Умей сказать «Нет!»; Курить и выпивать – себя убивать; Мы в ответе за свои поступки; Административная ответственность несовершеннолетних; Правонарушение и преступление; Уголовная ответственность несовершеннолетних; Никотин. Секреты манипуляции; Телефон доверия – помощь в трудных ситуациях и др.

Работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, пропаганде ЗОЖ проводится в форме тематических классных часов; просмотров видеороликов, с последующим обсуждением; бесед, с приглашением медицинских работников; дней здоровья; веселых стартов; спартакиады школы по разным видам спорта и т.д. Мероприятия проводились согласно плану воспитательной работы.

Для всех обучающихся проводятся спортивные секции и кружки по интересам.

На каникулах и в летний период организуется работа детской площадки и трудоустройство несовершеннолетних.

В семьях, состоящих на ВШУ, воспитывается 23 ребенка, из них 18 школьного возраста.

За детьми из неблагополучных семей в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители стараются привлекать этих детей во внеурочную деятельность, в кружки и секции, чтобы организовать их досуг.

Посещение этих семей производится совместно со специалистом по социальной работе, с медицинскими работниками. Во время посещений проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации. В течение учебного года эти семьи посещаются неоднократно, при необходимости приглашаются на заседания Совета профилактики, на КпНС. За 2022 год проведено 19 посещений семей.

В июне месяце на базе школы работала детская оздоровительная площадка на 12 человек и был организован труд подростков на 5 человек.

На педсоветах рассматривались следующие вопросы: Постановка на ВШУ; Работа учителей-предметников с неуспевающими; Безопасный Интернет; Жестокое обращение с детьми. При работе с неуспевающими учащимися поддерживается тесная связь с учителями-предметниками, ими проводятся дополнительные занятия, совместно решаются конфликтные ситуации.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки, рассматривает вопросы постановки и снятия с ВШУ. Социальный педагог является секретарем и связующим звеном со всеми участниками образовательного процесса.

За 2022 год проведено 8 заседаний Совета профилактики. Рассматривались персональные дела 17 учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебной четверти.

Работа по профилактике правонарушений в школе проводится в сотрудничестве со следующими службами:

1. Администрацией СП «Большелуг» и КпНС (совместные патронажи в семьи соцриска);
2. Большелугским ФАП (медосмотры, беседы);
3. Сельская библиотека (беседы, кружки, мастер-классы);
4. Работниками ДК (кружки);
5. Сотрудниками ГИБДД, ОМВДи КпДН (по необходимости);
6. Специалистами УО;
7. Управлением социальной защиты.

Несмотря на большую проделанную работу проблем остаётся много. Одной из причин этого является недостаточный контроль со стороны родителей.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета. В последние годы в нашей школе стало традицией выступления членов родительского комитета школы перед учащимися и родителями своего класса. Подключение родителей к процессу формирования культуры быта обучающихся является не только способом более глубокого познания ими детей, но и стимулом самообразования самих родителей. В школе функционирует общешкольный родительский комитет. Заседания родительского комитета школы проводятся каждую четверть, а при необходимости- ежемесячно. На заседаниях родительского комитета были рассмотрены

следующие вопросы: выборы председателя родительского комитета школы, подведение итогов и планирование работы на новый учебный год; Оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел, проведение школьных праздников; ПДД; О результатах участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня; Школьные традиции и их роль в воспитании детей; Родительский патруль; Организация внеклассных мероприятий в период каникул (занятость учащихся в период каникул); Профилактика жестокого обращения с детьми и др.

Как уже было сказано выше, в школе работает родительский патруль. Цель: своевременное выявление и предотвращение фактов противоправного действия со стороны обучающихся. Членами родительского комитета было осуществлено патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних во время зимних каникул по улицам Большелуга. Также патрулирование велось во время летних каникул по берегам реки Вишера с целью соблюдения правил поведения на воде.

Администрация школы, классные руководители знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях.

Родителям регулярно оказывается возможная помощь: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Формы работы школы с родителями учащихся:

1. Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях
2. Родительские дни в школе (участие в классных часах, коллективных творческих делах в качестве членов жюри, лекторов, знатоков).
3. Приглашение родителей на концерты, интеллектуальные игры, праздничные программы.
4. Родительские лектории.
5. Организация работы Совета профилактики, классных и общешкольного родительских комитетов.
6. Методическая работа с родителями:
  - родительский всеобуч «Ваш ребенок пошел в первый класс», «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника», «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании», «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома», «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»; «Вредные привычки подростков и их профилактика»;
  - рейды «Неблагополучная семья».

Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление выпускников в СУЗы и ВУЗы.

В 2022 году было проведено 39 внеклассных и внутришкольных мероприятий совместно с родителями. Разнообразие форм работы с родителями помогает решить большое количество внутриклассных и внутришкольных проблем, помогает изучить социальный заказ родителей, их требования к обучению и воспитанию, сделать их полноправными участниками деятельности школы. Из отчетов классных руководителей следует, что в каждом классе существует актив родителей (3 – 5 человек), определяющих активность всего классного коллектива родителей. Они оказывают большую помощь в организации мероприятий досуговой и др. внеклассной деятельности учащихся: организуют и проводят праздники, занимаются фото – и видеосъемкой мероприятий, а также оказывают поддержку педагогам в воспитательной деятельности. Общая удовлетворенность родителей деятельностью школы, по итогам анкетирования,

составила 83,7%. Анализ отчетов классных руководителей выявил, что работа с родителями (законными представителями) ведется системно и содержательно, с учетом требований, предъявляемых ко взаимодействию семьи и школы. Эффективность взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся в 2022 году соответствует достаточному уровню. Родители учащихся участвуют в работе родительского комитета школы, посещают общешкольные и классные родительские собрания, оказывают помощь в ремонте классных кабинетов. Необходимо отметить, что количество родителей, посещающих родительские собрания и участвующих во внеклассных мероприятиях в среднем и старшем звене ниже, чем в начальной школе.

Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

Социальное партнерство ОО		
Партнёры	Направления сотрудничества	
Детский сад	Со стороны учреждений ДО	Со стороны школы
	- обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников.	- обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
	Общий интерес сторон - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.	
ДЮСШ	Со стороны спортивно-оздоровительного учреждения	Со стороны школы
	- обучение учащихся в ДЮСШ, проведение спортивных соревнований и турниров.	- создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
	Общий интерес сторон – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.	
Сельская библиотека, ДК с. Большелуг, ДК д. Выльыб, ДК д. Зулэб	Со стороны учреждений	Со стороны школы
	- художественное образование детей.	- обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей.
	Общий интерес – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.	
ФАП	Со стороны учреждения здравоохранения	Со стороны школы
	- медицинское обслуживание учащихся, осуществление программы вакцинации учащихся.	- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся.
	Общий интерес сторон – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного	

	потенциала.	
Сотрудничест во школы и родителей (семьи)	Со стороны родителей	Со стороны школы
	- участие в организации образовательным процессом через родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
	Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.	

#### 4. Содержание и качество подготовки на основе ВСОКО

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Исследования ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Качество обучения и успеваемость за 2019,2020, 2021, 2022 год по уровням образования: (выпуск 2022)

годы	НОО			ООО			СОО		
	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %
2019	37	53	100	59	31	98	11	45	100
2020	51	58	100	50	26	88	10	60	80
2021	48	55	95	49	35	96	8	63	100
2022	42	47	100	50	34	98	6	50	100

- качество обучения на уровне НОО и СОО остается около 50%, на уровне ООО составляет 34%;

- успеваемость на уровне НОО составляет 100%, на уровне ООО – 98%, на уровне СОО – 100%.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 98 учащихся. Со 100% успеваемостью учебный год закончили учащиеся всех классов, кроме восьмого. Отличников по школе –8. Два ученика закончили учебный год с одной «4» и шестеро – с одной «3». Низкое качество обучения в 5, 8 и 9 классах.

Результаты успеваемости:

класс	Количество учащихся	Успешность, %	Количество неуспевающих	Качество обучения, %	Количество отличников	Количество лучших	Количество учащихся с одной «4»	Количество учащихся с одной «3»
1	10	-	-	-	-	-	-	-
2	8	100	0	38	2	1	1	1
3	16	100	0	56	2	7	-	1
4	8	100	0	38	1	2	0	1
1-4	42	100	0	47	5	10	1	3
5	12	100	0	33	0	4	0	0
6	10	100	0	60	2	4	0	0
7	4	100	0	50	0	2	0	0
8	12	92	1	33	0	4	1	2
9	12	100	0	8	1	0	0	1
5-9	50	98	1	34	3	14	1	3
10	3	100	0	67	0	2	0	0
11	3	100	0	67	0	2	0	0
10-11	6	100	0	50	0	4	0	0
по школе	98/88	99	1	41	8	28	2	6

Анализ выполнения учебных планов образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

### 1. Анализ промежуточной аттестации.

В соответствии с планом ВСОКО, «Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся и выставлении итоговой отметки», с целью сбора информации об уровне освоения предметных умений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС была проведена промежуточная аттестация в соответствии с утвержденным графиком. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разработаны учителями-предметниками на основе обязательного минимума содержания и планируемых результатов основных образовательных программ по предметам. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации содержат инструкцию для учащихся, текст работы, спецификацию заданий, критерии и нормы оценивания.

В 1 классе проведена итоговая комплексная работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 класса.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проведена в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации в 5-11 классах.

Промежуточная аттестация по технологии прошла в форме защиты проекта, по физкультуре – в форме сдачи нормативов (для освобожденных от физкультуры в форме тестирования теоретической части), по остальным предметам учебного плана в форме итоговой контрольной работы. В классах, где прошли ВПР, по желанию учащихся результаты ВПР можно было засчитать за результаты промежуточной аттестации.

### 2. Анализ государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования за 2022 год.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 12 человек, все они допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных экзамена - математику и русский язык, и два по выбору. Ими были выбраны коми язык, география и информатика.

Таблица. Результаты ОГЭ в основные сроки.

Учебные предметы	Количество выпускников			оценки				успешность		
	всего	сдававших		«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень усвоения учебной программы	Качество обучения	Средний балл
		чел	%							
Русский язык	12	12	100	1	4	5	2	92	58	4,1
Математика	12	12	100	4	6	1	1	67	17	2,9
Коми язык	12	5	42	0	3	1	1	100	40	3,6
География	12	12	100	2	7	2	1	83	25	3,2
Информатика	12	7	58	2	3	1	1	71	29	3,1

Выводы: обучающиеся успешно справились с ГВЭ по коми языку, по другим экзаменам есть неудовлетворительные оценки. Качество обучения по русскому языку и коми языку на оптимальном уровне. По математике, географии и информатике выпускники 9 класса показали низкие результаты.

По итогам аттестации 8 (67%) выпускников 9 класса получили аттестат основного общего образования. Одна выпускница получила аттестат особого образца, только с пятерками. Четверо (33%) выпускников не справились с итоговой аттестацией в основной период. Для них ГИА прошла в сентябрьские сроки. В сентябре они сдавали экзамены: двое по одному предмету, один – по трем предметам, один – по четырем предметам.

Таблица. Результаты ОГЭ в сентябрьские сроки.

Учебные предметы	Количество выпускников сдававших экзамен		оценки				успешность		
	чел	%	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень усвоения учебной программы	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	1	25	0	1	0	0	100	0	3
Математика	4	100	1	3	0	0	75	0	2,8
География	2	50	0	2	0	0	100	0	3
Информатика	2	50	0	2	0	0	100	0	3

Выводы: обучающиеся справились с ОГЭ по русскому языку, информатике и географии. Один не справился с ГИА по математике.

По итогам ГИА в сентябрьские сроки трое выпускников получили аттестат основного общего образования. Один выпускник по своему решению оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

### 3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования за 2022 год.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 3 человека. Все они допущены к государственной итоговой аттестации: имеют «зачет» за итоговое сочинение и положительные оценки по всем предметам учебного плана. В 2022 году для получения аттестата достаточно было сдать два ЕГЭ: русский язык и математика (базовый или профильный уровень по выбору ученика). Учащиеся 11 класса кроме русского языка для обязательной сдачи выбрали математику базового уровня. Два ученика сдавали еще экзамены по выбору: историю, обществознание и английский язык.

Таблица. Результаты ЕГЭ.

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	история	Обществознание	Английский язык
Минимальный балл	24	3	32	42	22
Кол-во уч-ся сдававших экзамен	3 (100%)	3 (100%)	1 (33%)	2 (66%)	1 (33%)
Преодолели минимальный «порог», %	100 %	100%	100%	100%	100%
Средний балл / максимальный балл по школе	59 / 76	4,7 / 5	54 / 54	54 / 67	47 / 47

Выводы: Итоги ГИА показывают, что выпускники 11 класса школы успешно сдали обязательные экзамены. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору показывают, что разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, требующие высокий уровень самостоятельности.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили аттестат среднего общего образования.

### 4. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения

В рамках реализации школьной программы «Одаренные дети» в школе сформирована эффективная система работы с одаренными учащимися, проявляющими высокий уровень познавательной активности. Основными направлениями работы по данному направлению стало совершенствование образовательной среды, которая создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей.

Для приобретения учащимися умений и навыков самостоятельной работы и исследовательских деятельности созданы все условия:

- Имеется достаточный багаж методической и дополнительной литературы по учебным дисциплинам, как в печатных изданиях, так и на электронных носителях;
- Пополнение банка олимпиадных заданий муниципального, регионального и федерального уровней;

Итогами работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, стали большое количество призеров и лауреатов на различных уровнях.

**Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Уровень	Количество призёров и победителей
2020	Школьный	36
	Муниципальный	2
2021	Школьный	29
	Муниципальный	4
2022	Школьный	38
	Муниципальный	7

**Победители и призёры олимпиады по предметам этнокультурной направленности**

Год	Уровень	Количество призёров и победителей
2020	Школьный	25
	Муниципальный	3
	Республиканский	1
2021	Школьный	14
	Муниципальный	5
	Республиканский	2
2022	Школьный	38
	Муниципальный	9
	Республиканский	0

**Победители и призёры муниципального этапа олимпиады младших школьников**

Год	Уровень	Количество призёров и победителей
2020	Школьный	3
	Муниципальный	
2021	Школьный	1
	Муниципальный	
2022	Школьный	2
	Муниципальный	

**5. Востребованность выпускников.**

**1. Распределение выпускников 11-ых классов 2022 года.**

Кол-во выпускников в	Распределение		
	в ВУЗ	в ССУЗ	другое
3	0	3	0
из них:		1.СыктГУ-2 2. Сыктывкарский политехнический техникум -1 ч.	

По таблице видно, что все 3 выпускников 11 класса (100 %) продолжили свою учебу.

**2.Распределение выпускников 9-ых классов 2022 года.**

Кол-во выпускников в	распределение		
	в 10 класс	в ССУЗ	другое
12	1	8	3
из них	МОУ «СОШ» с.Большелуг	1. ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» – 2 ч	

		2. ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж»-2 3. Сыктывкарский политехнический техникум -3 ч. 4. Сыктывкарский лесопромышленный техникум -1	
--	--	--	--

По таблице видно, что большинство выпускников 9 класса (66, 6 %) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях, один выпускник (8, 3 %) - остался получать среднее общее образование в родной школе, 1 не справился с выпускным экзаменом (8, 3 %) и был оставлен на повторный год обучения, 2 (16,6 %) остались на распутье, т.к. после пересдачи ОГЭ не смогли сразу определиться с дальнейшим выбором и при поступлении в ССУЗ не прошли по конкурсу.

### **6. Оценка кадрового обеспечения**

Среднесписочная численность педагогов 2022 году равна 22, из них 2 имеют высшую квалификационную категорию, 10 - первую. 18 человек с высшим образованием, 3 человека имеет среднее специальное образование, 1 человек обучается на 4 курсе ВУЗ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют методические объединения учителей-предметников: общественно-гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, художественно-эстетического цикла и классных руководителей.

Основной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 16035 экз.

обеспеченность учебниками – 100 процентов;

объем учебного фонда – 2197 экз.

художественная литература – 9152 экз

методическая литература – 3314 экз.

В 2022 году фонд библиотеки пополнился на 153 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 581 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 16 учебных кабинетов, максимальная наполняемость классов 25 учеников, спортивный зал, медиа кабинет, столовая, музей, библиотека. один компьютерный класс; кабинет ОБЖ «Точка роста» с кабинетами №1 для гуманитарного и цифрового профилей и №2 для проектной деятельности.

В школьном дворе имеется спортивная площадка - стадион. Территория в достаточной степени озеленена.

В образовательном процессе используются 16 мультимедийных проектора. Во всех учебных кабинетах имеется свободный доступ к ресурсам сети Интернет. Компьютеры объединены в локальную сеть.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует официальный сайт школы.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, наружным освещением.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (82 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (18,4 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
– получает высшее педагогическое образование		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (10 %)
– первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	(процент)	5 (40 %)
– больше 30 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (40 %)
– от 55 лет		9 (48 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3756,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.