

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

<p>СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МОУ «СОШ» с. Большелуг Протокол № ____ от _____</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ» с. Большелуг _____ /Мишарина Л.В./ от 30.08.2024 г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОУ «СОШ» с. Большелуг

на 2024-2025 учебный год

с. Большелуг, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	43
3.1. Кадровое обеспечение	44
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся-	46
Приложение.	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ "СОШ" с. Большелуг на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в МОУ "СОШ" с. Большелуг: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ "СОШ" с. Большелуг планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

<p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма,</p>

коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части

духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной</p>

<p>организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

<p align="center">Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения

конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в

обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы

Каллистрат Фалалеевич Жаков, этнограф, философ, лингвист, в начале века писал: «Образ того села носился во мне в течение двадцати лет..., маня к себе, как таинственная сага. Он ярко вспыхнул в моем воображении, когда я был на юге... Я вспомнил Ыджыдвидз и дом Панюкова, и ручеек, и белую церковь, и покинул юг золотой, и с быстротою весенней птицы, летящей с теплого моря, направился на отдаленный милый Север! Могу ли забыть его? Никогда!» Нелегко установить, когда открылась первая школа в с. Большелуг. Беседовали со старожилками, использовали архивные материалы, газетные публикации, и пришли к выводу: год открытия школы – 1892-1893 учебный год.

Но постепенно находят новые документы, говорящие о том, что школа в Большелуге могла появиться раньше. И в этом нет ничего удивительного. Во многих коми селах школа то открывалась, то закрывалась, в зависимости от количества школьников.

Вот один из архивных документов, «Журнал земских собраний за 1888 год». В нем написано: «К наступающему 1888-89 учебному году вновь открыты церковно-приходские

школы: Озельская при Озельской Везнесенской церкви, Маджская при Маджской Сретенской церкви, Большелугская при Большелугской Николаевской церкви».

Возможно, она открылась еще раньше. К.Жаков в одном из своих рассказов пишет о том, как учился его отец Фалалей. Это было в 1843 году в Большелуге.

Первая школа в Большелуге размещалась в двухэтажном доме Сократа Панюкова. И первым учителем был Алексей Иванович Панюков (Одя Иван Олексей) – депутат Государственной думы. Школа была одноклассной церковно-приходской при Большелугской Никольской церкви (церковь существовала с 1873 года. Была деревянной и стояла с северной стороны, недалеко от кирпичной церкви, которая построена в 1914-1918 годах).

В 1898-1903 годах строится первая земская начальная школа (до 2023 года в этом здании размещался фельдшерско-акушерский пункт, сейчас здание пустует, но в данное время ветераны села Большелуг делают там косметический ремонт). Лес рубили за рекой, бревна возили, окаривали. Срубили школу крестьяне. За работу платило земство. Учили поп и учитель. Поп преподавал «Закон божий» и был строгий, нередко наказывал детей.

Учились в основном мальчики, но из них немногие кончали обучение. Школа считалась (по рассказам) 3-х-классной. Но следопыты нашли только одно свидетельство от 1913 года, которое было выдано Панюкову Захарии Трофимовичу в том, что окончил одноклассную церковно-приходскую школу.

Земскую начальную школу (3 класса) закончили Алексей Иванович Мишарин, Ефим Михайлович Мишарин. Вместе с ними учились Егор Алексеевич Панюков, Прохор Сократович Мишарин.

1937 году начальная школа была преобразована в семилетнюю (НСШ). Строительство нового здания начали в 1936 году. Работала в основном молодежь под руководством опытных крестьян. И в 1937-38 учебном году 5 класс уже учился в новом здании (было отстроено одно – северное – крыло школы).

Директором был Николай Николаевич Перебатинский (сын попа) – умный, начитанный, очень спокойный человек, пользовавшийся большим авторитетом. Учащиеся вспоминают: входит директор с улицы или выходит из учительской – в коридоре мгновенно устанавливается тишина.

1941-45 годы. Неизмеримые испытания выпали на взрослых и детей. Горе и нужда во всем. Но школа всё же жила. Учителя и дети вместе преодолевали трудности, нехватку учебников и тетрадей, работали в колхозе на заготовке сена, уборке урожая, заготавливали дрова для школы.

В село вернулись только ... человека из ... ушедших на фронт.

Не легче было и в послевоенные годы. Выпускники военных и послевоенных лет в подавляющем большинстве стали настоящими людьми, гордостью села и школы.

В 1961-62 учебном году открывается 8 класс, школа становится восьмилетней.

412 человек закончили 7 класс с 1938 по 1961 годы, и в 1962-75 годы неполное среднее образование получили 489 человек.

С 1975-76 учебного года в Большелуге работает средняя школа, и с этого времени выпускники получали аттестат о среднем образовании.

За 100 с лишним лет школу закончили около 2000 выпускников. Очень многих знают по всей республике. Среди них Алексей Иванович Мишарин, Герой Социалистического Труда, заслуженный врач РСФСР; Ефим Михайлович Мишарин, учитель, ходок к В. И. Ленину от коми народа; Попова Юстина Аверкиевна, учитель, детская писательница; Нина Петровна Мишарина, заслуженная учительница Коми Республики; Владимир Корнилович Никифоров, заслуженный артист Коми Республики; Елизавета Михайловна Габова, заслуженный работник культуры; Александра Петровна Мишарина, первая коми поэтесса; Михаил Николаевич Бурдин, народный артист Республики Коми, художественный руководитель первого республиканского театра фольклора; Алексей Вячеславович Попов, заслуженный работник культуры РФ, коми прозаик и драматург; Попов Геннадий Иванович, заслуженный работник Республики Коми, детский поэт и композитор; Павел Иванович Симпелев и Макарова Екатерина Васильевна, знаменитые коми журналисты Республики Коми; Осипова (Мишарина) Зоя Николаевна, народная артистка Республики Коми, Алёна Николаевна Старцева (Нестерова), молодая коми поэтесса и многие другие.

Начиная с 1982 года, каждого въезжающего в Большелуг встречает трехэтажная кирпичная школа. Здесь есть все условия для хорошей учебы. С благодарностью надо вспомнить Нину Петровну Мишарину, бывшего директора школы, которая много сделала для строительства новой школы. Учителя, учащиеся, родители, председатель сельсовета, директор совхоза А. Е. Попов, жители села Большелуг поддерживали ее в этом добром начинании.

МОУ "СОШ" с. Большелуг является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 101 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МОУ "СОШ" с. Большелуг - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей здесь не столь обширен. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Школа использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности школа сотрудничает с Домом культуры с. Большелуг, ДК д. Выльыб, ДК д. Зулэб, ФАП с. Большелуг, сельской библиотекой, администрацией села, КДН и ЗП, ПДН ОВД Корткеросского района. Активно принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях РДДМ (Российского Движения Детей и Молодёжи).

С 19 мая 2020 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы "Совет старшеклассников", РДДМ, движение волонтеров «Патриот». Работает школьный музей «История села».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Урочная деятельность

Воспитательного потенциала урока реализуется через три основных направления реализации:

- Отбор содержания материала;
- Совершенствования структуры урока;
- Организация общения.

Формы и виды деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Учащимся предлагаются разработанные программы курсов внеурочной деятельности по направлениям. Курсы реализуются по необходимости в зависимости от запросов учащихся и родителей.

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного направления** учащиеся могут обучаться по таким программам: «Баскетбол», «Шашки и шахматы», «Аэробика», «Самбо», «Школьный спортивный клуб». Они рассчитаны для учащихся всех возрастов. Также в школе работает филиал ДЮСШ по лыжным гонкам.

В целях **духовно-нравственного воспитания** реализуется программы «Патриот», «Юный экскурсовод».

По **социальному** направлению реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Для реализации **общеинтеллектуального** направления предлагаются программы " С компьютером по жизни», «Основы программирования в Scratch».

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами «Вышивка лентами», «Экологическое просвещение», " Юный столяр», «Школьный театр».

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу по направлениям:

- с классом;
- индивидуальную работу с учащимися класса;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития

ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- **Классные часы:** *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, в районе, в стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- **Классные вечера** (день именинника, тематический вечер отдыха и другие).
- «Девичник» («Мальчишник»). Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.
- «День здоровья». Проводится на каникулах в форме вылазки в природу, катание на лыжах и санках.
- Акция «Ветеран». К каждому классу прикреплен ветеран школы. Учащиеся поздравляют их с праздниками и оказывают посильную помощь.
- Соревнования. Экскурсии. Походы.
- Творческие конкурсы. Выставки.

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного

руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным социальным педагогом;

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями – предметниками.

- Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе.
- Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы решения.
- Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся:
 - Причины низкой успеваемости учащихся.
 - Нереализованный учебный потенциал учащихся.
 - Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины.
- Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний
- Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий

- Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни
- Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад
- Взаимодействие с учителями при организации летней практики.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):

Основные формы взаимодействия школы и семьи по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
 - привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
 - изучение семейных традиций;
 - организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин; организация совместных экскурсий в музеи города Сыктывкар и близлежащих районов; совместные проекты.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности:
 - организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов;
 - посещение театров, музеев;
 - День матери;
 - КТД «Моя семья»;
 - участие родителей в конкурсах и акциях, проводимых в школе;
 - индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая и медицинская помощь);
 - изучение мотивов и потребностей родителей.
3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
 - организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;
 - организация встреч-бесед с родителями - людьми различных профессий;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- беседы на тему:
 - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
 - укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
 - безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
 - тематические классные родительские собрания;
- 5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):
 - участие в коллективно-творческих делах;
 - совместные проекты;
 - организация экскурсий по историческим местам Корткеросского района и Республики Коми;
 - совместные посещения с родителями театров, музеев.

Основные школьные дела

Воспитательное пространство МОУ «СОШ» с. Большелуг представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Процесс воспитания и социализации юных сельчан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В селе проживают коренные люди коми национальности. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у жителей нашего села: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социальнополезную деятельность учащихся во благо родного села и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы (традиционных) общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел проводится через различные дела.

На внешкольном уровне:

«История села Большелуг» - исследовательская работа, в которой принимают участие учащиеся – активисты школьного музея. Проводится совместная поисковая, исследовательская деятельность. В ходе данной работы пополняются материалы школьного музея «История села».

Акция «Бессмертный полк». Главной задачей этой акции является сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.

Учащиеся, педагоги и жители села собирают материалы о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны: фотографии, документы, информацию. Все это оформляется и используется на уроках мужества, классных часах, праздниках, посвященных Победе в ВОВ и собираются в школьном музее. Финалом этой деятельности является «Бессмертный полк».

Акция «Вахта памяти». Проводится 9 мая у Обелиска памяти. Учащиеся несут караул у памятника героям. Проходит возложение гирлянды, изготовленных школьниками и учителями. Зачастую учащиеся школы выступают на Митинге.

Акция «Марш парков» - уборка территории около могил участников локальных войн, СВО, у Обелиска участникам ВОВ.

Акция «Добрая суббота» - учащиеся организуют помощь родителям, родственникам, соседям, селу.

Акция «Речная лента» - организуется во время летних походов (проводится работа по очистке берегов Вишера от твердого мусора).

Акция «Чистый Большелуг» - трудовой десант по очистке от мусора села и окрестностей села Большелуг, деревни Выльыб, Зулэб, Ивановская.

Спортивные праздники. Традиционные праздники: «Кросс наций» и «Лыжня России». Они проводятся для учащихся и их родителей, педагогов и жителей села. Организуются совместно с администрацией села и ДЮСШ.

Проводы зимы. В программе: народные и подвижные игры, сожжение масленицы, чай с блинами.

Акция «Мамин день» - мероприятия, приуроченные ко Дню Матери. Это такие КТД, как поздравления (открытки), творческие номера и пр.

На школьном уровне.

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из линейки и серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению по предметам.

День открытых дверей – уроки одного дня, открытые для посещения родителей.

Праздник «Последний звонок».

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

В этом учебном году запланирована «Выборная кампания» - общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся будут осваивать все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). Включение в дело учащихся всей школы поспособствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

Цикл мероприятий, посвящённых Дню конституции- тематические уроки, практикумы.

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации: «Новогоднее приключение» – общешкольное коллективное

творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Символ года», новогодние праздники для учащихся младшего, среднего и старшего звена и пр), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

В этом учебном году запланировано КТД «Школьная клумба» – конкурс проектов, который будет направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разработают, спrezentуют и будут реализовать проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволит детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

В этом учебном году вновь запланировали «Школьную спартакиаду» – комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Дни здоровья («Кросс наций», «Лыжня России», «Веселые старты»).

Творческий фестиваль, посвященный ко Дню матери (праздничный концерт).

Конкурсы к Международному женскому дню.

Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального и регионального уровней.

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само - и самоуправления.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

II. Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

Оформление уголка класса;

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

День здоровья (вылазки в природу, походы).

Экскурсии (в природу, на предприятия).

Тематические акции.

Уроки "Разговоры о важном" - цикл бесед, посвященным самым различным темам, волнующим современных ребят.

На индивидуальном уровне.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры; конкурс на присуждение именных стипендий и премий; конкурс-приглашение на торжественное вручение паспортов Российской Федерации Главой РК).

Создание условий для выявления способностей учащихся и вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Контроль и коррекция участия детей в ключевых делах.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося МОУ "СОШ" с. Большелуг осуществляется через различные формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия:

1) постоянные стенды (со сменой информации):

- «Медбурьяс велдчöмын, спортын, петкöдчöмьясын», "Родина моя", «Листая страницы истории школы», «Осторожно-терроризм», «Безопасность дорожного движения», «Детский телефон доверия», «Уголок социального педагога», «Спортивный клуб Пера-Багатыр», «Юнкор», «Памяти учителей посвящается», «Наши славные ветераны», «Миян радейтана Кörtкерöс му», «Уна рöма Ыджыдвидз» и др.

- в школьной столовой («Меню», «Здоровое питание школьника»);

- в школьной библиотеке («Книги-юбиляры», «Писатели- юбиляры» и пр.)

2) постоянная настенная наглядность в учебных кабинетах:

- кабинеты истории (портреты исторически деятелей, карты);

- кабинет географии (географические карты);

- кабинеты коми языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка (алфавит изучаемого языка, грамматические таблицы, портреты писателей и т.п.);

- кабинет биологии, математики, химии, физики (таблицы, схемы);

- кабинет музыки (стенды с музыкальной информацией);

- кабинет ОБЗР (наглядные пособия по ОБЗР, информационные плакаты по ОБЗР);

- кабинеты начальных классов (алфавит, лексические и грамматические таблицы и т.п.);

- Точка роста;

- Медикабинет (РДДМ, ЦДИ);

- пр.

3) благоустройство классных кабинетов

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности (к различным календарным праздникам, тематическим праздникам и др.).

4) оформление рекреаций школы

Размещение в рекреациях школы постоянных тематических уголков, выставок (стендовая информация, грамоты).

- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (актового зала, спортивного зала) для праздников («Первый звонок», «День учителя», Новый год», «Последний звонок» и пр.)

- Использование школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы;

- Зелёная зона (комнатные растения).

Ежегодное озеленение и благоустройство пришкольной территории (высадка кустарников, разбивка и оформление клумб и высадка цветов рассадным способом, обновление скамеек, ограждений, создание инсталляций и иного декоративного оформления зон отдыха в летний период).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья - важный социальный институт, это первая в жизни человека социальная общность, где он осваивает первые социальные роли, приобретает опыт общественного поведения. Семья является неотъемлемым фактором развития, воспитания и социализации ребенка. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося и является главным условием успешного развития личности.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,

- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Принципы работы педагогов с семьями.

- Объективный характер изучения семьи;
- Комплексный подход в изучении всех характеристик семьи;
- Выявление специфических особенностей семьи и использование их для усиления ее воспитательного потенциала;
- Анализ реальной ситуации;
- Двусторонний характер изучения семьи (родители, дети);
- Осуществление изучения воспитательной деятельности семьи с одновременным изучением личности ребенка, его воспитанности;
- Оптимистический подход к семье;
- Единство изучения с практической реализацией воспитательных возможностей семьи и общества;
- Установление неиспользованных резервов семейного воспитания.

Формы работы с семьей.

1. Общешкольные и классные родительские собрания;
2. Деловая игра, «Круглый стол»;
3. Психолого-педагогический лекторий;
4. Семейные вечера: дети + родители;
5. Индивидуальные консультации;
6. Посещение (патронаж) на дому;
7. Рейды на мероприятия (ДК, школа);
8. Семейные праздники;
9. Походы;
10. Творческие отчеты, игры, конкурсы, выставки;
11. Школа будущего первоклассника;
12. Анкетирование;
13. Тестирование;

14. Вызов родителей на заседание школьного Совета по профилактике правонарушений.

Одно из ключевых направлений работы с родителями является повышение педагогической культуры родителей. Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении воспитания и социализации обучающихся основана на следующих принципах:

- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, собрание-диспут, родительский лекторий, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного органа самоуправления «Ученическое самоуправление» (медийность);

- через деятельность Совета обучающихся школы, объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность РДДМ, организованных по направлениям деятельности РДДМ.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся командиров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность членов РДДМ, участвующих в организации направлений РДДМ.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности;
- через участие учащихся в мероприятиях ДЕД (День Единых Действий) советника директора по воспитанию и РДДМ.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Совет обучающихся школы» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы органов самоуправления объединения), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- заседания «Совет школы» – встречи членов органа детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;
- Соборания членов объединения (два раза в год);
- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала деятельности школьников модуля «Профилактика и безопасность» проводится в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе, сформированности системы знаний и умений для обеспечения безопасности школьников в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Деятельность по реализации данного модуля ведется по плану, имеется тематический план инструктажей с учащимися по правилам действия в различных ситуациях, ежеквартально проводятся учения по эвакуации учащихся и сотрудников школы, проводятся акции, игры (различные профилактические акции совместно с ГИБДД). В данном направлении школа сотрудничает с ОМВД, ГИБДД, управлением противопожарной службы и гражданской защиты РК.

Тематика инструктажей для учащихся на учебный год

Сентябрь:

1. Инструктаж по технике безопасности во время пребывания в школе.
2. Правила поведения на улицах и дорогах: «Безопасная дорога в школу».
3. Профилактика гриппа, ОРВИ.
4. Правила поведения при пожаре.
5. Правила действия при угрозе террористического акта.
6. Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте.

Октябрь:

1. Профилактика предупреждения несчастных случаев на льду, на воде, на берегах рек и озер (во время становления водоемов).
2. Безопасность в сети «Интернет»
3. Беседы с учащимися о безопасном поведении на улице и дорогах во время осенних каникул.

Ноябрь:

1. Правила безопасного поведения в быту.
2. Правила поведения на улице при гололёде.
3. Профилактика переохлаждения, обморожения.

Декабрь:

1. Правила поведения при катании на лыжах и санках, коньках.
2. Беседы с учащимися о безопасном поведении на улице и дорогах во время зимних каникул.
3. Техника безопасности при использовании пиротехническими изделиями.

Январь:

1. Правила пожарной безопасности.
2. Инструктаж по технике безопасности во время пребывания в школе.
3. Профилактика гриппа, ОРВИ.

Февраль:

1. Правила действия при угрозе террористического акта.
2. Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте.

Март:

1. Правила поведения во время таяния снега. Осторожно – спад снега! Гололед!
2. Беседы с учащимися о безопасном поведении на улице и дорогах во время весенних каникул.

Апрель:

1. Правила безопасности при катании на велосипеде, роликах, скутере.
2. Правила пожарной безопасности в пожароопасный период.

Май:

Личная безопасность школьников в летний период:

1. Правила поведения на воде.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Правила поведения на улицах и дорогах.

4. Правила поведения на природе. Осторожно – клещи!

Виды мероприятий и событий:

1.	Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»
2.	Всероссийские открытые уроки ОБЗР «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны».
3.	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.
4.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
5.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.
6.	Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей. Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Обследование материально -бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы риска».
7.	Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений
8.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья» «Дни большой профилактики»

Социальное партнерство

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями села Большелуг, Корткеросского района, г. Сыктывкара.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- Домом культуры с. Большелуг;
- ДК д. Выльыб;
- ДК д. Зулэб;
- сельской библиотекой с. Большелуг;
- ФАП с. Большелуг;
- центром физической культуры Корткеросского района;
- Корткеросским центром дополнительного образования;
- ОМВД России по Корткеросскому району.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном

мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, района, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- беседы с учащимися и их родителями с целью определения курсов и экзаменов по выбору, учебных заведений для продолжения обучения.
- участие учащихся 6-11 классов в проекте "Билет в будущее".
- проведение занятий "Россия - мои горизонты".

Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие в волонтерской деятельности позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство

позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в МОУ "СОШ" с. Большелуг реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и сельского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного или сельского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам школы (поздравления с праздниками, уборки территории дома, укладка дров, чистка снега и пр.);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад д. Выльбыб) в проведении культурно- просветительских и развлекательных мероприятий;
- участие школьников уборки возле могил-участников локальных войн Изъюрова В.В., Игушева Е.Г., СВО-Новикова В.Ю.;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся (акция «Гордимся! Верим! Ждём!», «Добро-хвост» и др.);
- участие школьников в экологических акциях («Кормушка для птиц», «Речная лента», «Посади дерево», «Чистый Большелуг», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Крышка добра» и др.)

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на пришкольной территории (благоустройство клумб, посадка и уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми арт- объектами.

На базе школы создан волонтерский отряд «Патриот»:

Волонтерский отряд «Патриот» – это отряд учащихся- старшекласников, которые оказывают посильную помощь пожилым людям села Большелуг; участвуют в трудовых десантах по уборке и благоустройству территории с. Большелуг; уборки места могил солдат-воинов, погибших в локальных войнах, СВО; являются подшефными инвалида-девочки деревни Выльбыб Макаровой Джульетты Григорьевны и пр.

Школьный музей «История села»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьных музеев. Модуль «Школьный музей» способствует совершенствованию деятельности школьных музеев, повышению их роли в образовании и воспитании детей.

Официальная дата открытия школьного музея «История села» МОУ «СОШ» с. Большелуг - 5 декабря 1974 года. Инициатор создания музея - Габова Агния Васильевна, учитель коми языка и литературы, завуч школы. В этом учебном году в декабре месяце будем отмечать 50-летие со дня открытия школьного музея «История села».

Основными направлениями деятельности музея являются:

1. Поисковая работа.
2. Просветительская деятельность.
3. Организационно-техническое обеспечение (создание и пополнение фондов).

Перечень тематических экспозиций:

1. История села Большелуг;
2. История создания школы;
3. Хозяйство и быт с. Большелуг;
4. Знаменитые люди села и др.
5. Великая Отечественная война, локальные войны, СВО:
 - Они сражались за Родину;
 - Защитники Родины;
 - Бессмертный полк;
 - Книга памяти села Большелуг;
 - Труженики тыла и др.

Основные мероприятия по направлению «Экскурсионная деятельность»:

- Подбор юных экскурсоводов.
- Планирование экскурсий на учебный год.
- Сбор и переработка информации для школьных экскурсий:
- работа с респондентами экскурсий;
- архивные данные

Проведение экскурсий:

- для учащихся школы;
- односельчан;
- гостей школы из Корткеросского района, Республики Коми, России.

Тематика экскурсий:

1. История села, история школы;
2. Предметы быта;
3. Знаменитые люди села;
4. Наши земляки на защите Родины;
5. Нам не забыть Афганистан; локальные войны, СВО;
6. И др.

Основной и вспомогательный фонд школьного музея востребован для организации учебной деятельности. Краеведческий материал используется на уроках по изучению истории, на уроках географии, коми литературы. Учителя начальных классов приводят детей на экскурсии в музей. Материалы из музейного фонда используют жители села, а также выпускники школы. Основную часть вспомогательного фонда составляют альбомы и фотоматериалы, собранные руководителем музея, школьниками и педагогами школы. Благодаря хорошей организации краеведческой деятельности в 60-80 годы, собраны фотографии многих участников Великой Отечественной войны. В альбомах записаны сведения о ветеранах ВОВ. Сегодня это основные источники о боевом прошлом односельчан. Тогда же были собраны предметы быта начала XX. В школе созданы условия для хранения и пользования материалами музея. Гости школы посещают школьный музей, видят и положительно оценивают краеведческую работу школьного коллектива. Такие мероприятия как «Лямпиада», «День Победы», «День села» традиционно становятся событием для всех жителей села, школа и школьный музей в которых принимает самое активное, организующее участие.

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села Большелуг;
- благоустройство пришкольной территории;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники.

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Школьный театр

В образовательной организации ведется деятельность школьного театра «Юные таланты», в котором обучающиеся 5-11 классов получают знания сценической речи, сценической постановке, актерскому мастерству, знакомятся с правилами поведения в театре. **Цель школьного театра — совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, а также создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.** Педагог организует внеурочную деятельность обучающихся, оказывая помощь обучающимся в самовыражении и самопрезентации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 21 человек.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог- организатор;

- педагог - организатор ОБЗР;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- воспитатели ГПД.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты; социальный педагог, советник директора по воспитанию и классные руководители. В школе 11 классов, в которых работают 11 классных руководителей.

Реализацию внеурочной деятельности и дополнительное образование осуществляют педагоги-предметники и тренер ДЮСШ.

Для целенаправленного планирования, координации воспитательной деятельности и её эффективности в школе создан Штаб Воспитательной Работы (ШВР), в состав которого входят директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЗР, председатель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагог-библиотекарь.

Штаб воспитательной работы является общественным органом, проводящим комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ "СОШ" с. Большелуг связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о Совете обучающихся;
3. Положение о родительском комитете;
4. Положение о социально - психологической службы;
5. Положение об организации дополнительного образования;
6. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на: формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях). Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах: - публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);

- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); - регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее); - дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов;
- формирование портфолио обучающегося;
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на страницах сообщества школы, в социальной сети, ВКонтакте.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Основное направление анализа воспитательного процесса результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.
- Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МОУ "СОШ" с. Бьшелуг.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ на уровне начального общего образования			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Музейные уроки	1-4	По плану	Классные руководители
Предметные недели	1-4	По плану	Учителя-предметники, классные руководители
«Уроки безопасности» в рамках Всероссийского открытого урока «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	Классные руководители, педагог- организатор ОБЗР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского и коми языка)	1-4	09.09	Классные руководители

Инструктаж "Правила учебных кабинетов"	1-4	сентябрь	Классные руководители
День русской науки (тематические уроки)	1-4	08.02	Классные руководители
Международный день родного языка (тематические уроки)	1-4	21.02	Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Праздник «День знаний»	1-4	02.09.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка к Празднику День учителя	1-4	25.09-05. 10	Педагог - организатор, классные руководители
Библиотечный урок к 225летию со дня рождения А.С. Пушкина	1-4	по плану	педагог- библиотекарь, классные руководители

Просмотры мультфильмов к Международному дню распространению грамотности	1-4	09.09	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом	1-4	03.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Показ видеороликов ко Дню начала блокады Ленинграда	1-4	28.09	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Битве под Москвой	1-4	30.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	педагог- организатор

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	04.10	учитель информатики
Праздник «День матери»	1-4	18.11.-24.11	педагог- организатор
Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	1-4	03.12.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодняя сказка	1-4	конец декабря (по отдельному плану)	Классные руководители, педагог – организатор
Тематические классные часы ко дню Конституции	1- 4	по плану	Классные руководители

Единый урок права	1-4	24.01	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, мальчики»	1-4	21.02.	Педагог- организатор
Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	21.02.	Педагог - организатор
Акция «День книгодарения»	1-4	с 07.02.по 11.02.	Педагог- библиотекарь
Единый урок ОБЗР ("Что делать, если увидели незнакомый предмет")	1-4	01.03.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР
Конкурсы для девочек к 8 марта	1-4	04.03.	Педагог- организатор, классные руководители
Неделя детской книги	1-4	с 23.03. по 31.03.	Педагог- библиотекарь
Веселая масленица	1-4	18.03	Педагог- организатор
Неделя ко Дню космонавтики	1-4	с 11.04- 15.04	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя здоровья	1-4	с 04.04 - 08.04	Педагог- организатор

Мероприятия, посвященные к 80-летию Победы в ВОВ	1-4	с 04.05.по 09.05	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-организатор ОБРЗ, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1	по плану	Кл. рук.1 класса
Организация мероприятий по направлению детского и молодежного движения «Движение Первых»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Классное руководство			

Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 30 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: «Группы риска», «ВШУ»	1-4	До 30 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях и клубах	1-4	До 20 сентября	Зам. директора по ВР , советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Заседание МО классных рук	1-4	В течение года	Зам директора по ВР

Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
-----------------------------------	-----	------	-----------------------

Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 30 мая	Классные руководители
--------------------------------	-----	-----------	-----------------------

Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
---------------------------------------	-----	-----------	-----------------------

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
С компьютером по жизни	1-4	5	Васильев ЕЕ.
Вышивка лентами	4	2	Макарова Е.И.
РЦДО «Юный инспектор движения»	2	2	Макарова А.Н.
РЦДО «Волшебный мир оригами»	2	2	Макарова А.Н.
РЦДО «Волшебный стежок»	3	2	Макарова Е.И.
РЦДО «Удивительный мир правополушарного рисования»	3	2	Макарова Е.И.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива ученического самоуправления; составление плана работы.	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд по сохранности учебников	1-4	В течение года	Учнический совет, педагог-библиотекарь

Дни единых действий РДДМ «Движение Первых»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
ДЕД (День Единых действий) советника директора по воспитаю	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурсы для мальчиков ко Дню защитников Отечества	1-4	22.02.	Педагог- организатор , классные руководители
Конкурс «Защита профессии»	1-4	с 14.03.по 17.03	Педагог- организатор
Экскурсии на производство	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители

Самоуправление. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива и членов «Совет школы»	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор

Составление плана работы комитетов	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Собрание «Совет школы»	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Участие в мероприятиях, организуемых по плану «Совета школы»	1-4	По плану	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные классные родительские собрания	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу»	1-4	В течение года	Члены род.комитета, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Акция «Родительский патруль» (светоотражающие элементы)	1-4	В течение года	Члены родкомитета, педагог-организатор ОБЗР, классные руководители

Творческие конкурсы ко Дню матери	1-4	18-24.11	Классные руководители, педагог- организатор
Тематические классные родительские собрания	1-4	13-17.12.	Классные руководители
Организация работы «Школы будущего первоклассника»	Дошкольники	Второе полугодие	Учитель будущего 1 класса
Рейды родителей в семьи отстающих детей	1-4	Каникулярное время	Классные руководители , социальный педагог

Праздник «Лыжня России»	1-4	февраль (по плану)	Учитель физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
Общешкольные родительские собрания	1-4	По плану	Зам. дир. по ВР
День здоровья	1-4	07.04	Педагог – организатор, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	В течение мая	Классные родительские собрания

Профилактика и безопасность

Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9.09	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЗР
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	По плану	Педагог- организатор ОБЗР, классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Соц.педагог

Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в месяц	Директор , соц.педагог
Инструктажи «Каникулы»	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители

Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Соц.педагог, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	декабрь	Преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
Профилактическая операция «Группа риска»	1-4	март	Соцпедагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители

Организация предметно- пространственной среды

Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь- май	Библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	Декабрь	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	С 15 января	Классные руководители

Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	Февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – орлята России»	1-4	Май	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Социальное партнерство			
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-4	В течение года	Педагог-организатор ОБЗР
Проведение Уроков мужества	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение медосмотров	1-4	В течение года	Соцпедагог, классные руководители
Проведение совместных мероприятий с ДК культуры села	1-4	В течении года	Классные руководители

Волонтерская деятельность			
Благотворительные акции	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Подшефная деятельность над ветеранами школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологические акции	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный музей			
Оформление стендов	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность музея	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Тематические уроки с посещением школьного музея	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители

Мероприятия, направленные юбилейным датам села, района, республики, страны	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	Май	Руководитель школьного музея, классные руководители
Поисковая деятельность, пополнение музея предметами, имеющими историческую ценность	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Трудовое воспитание			
Труд (учебный) на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Труд (физический) на учебных занятиях по технологии	1-4	В течение года	Классные руководители
Шефство над младшими	1-4	В течение года	Классные руководители
Шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство класса, школы, населенного пункта	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб и т.п.	1-4	май, июнь, сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Шефство над историческими памятниками	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологические субботники, в том числе уборка мусора на пришкольной территории, на территории села	1-4	апрель, май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте	1-4	В течение года	Классные руководители
Дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой	1-4	В течение года, согласно графику	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне основного общего образования**

Урочная деятельность

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя- предметники, педагог- организатор
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя- предметники
Музейные уроки	5-9	По плану	Руководитель музея, классные руководители
Предметные недели	5-9	По плану	Учителя-предметники, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	Педагог- организатор ОБЗР, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского и коми языка)	5-9	09.09	Учителя - филологи
Инструктаж "Правила учебных кабинетов"	5-9	сентябрь	Учителя- предметники
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	20.11	Учитель истории и обществознания
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Учитель обществознания, советник директора по воспитанию

День русской науки (тематические уроки)	5-9	08.02	Учителя- предметники
Международный день родного языка (тематические уроки)	5-9	21.02	Учитель коми языка и литературы

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, РК Исполнения гимнов РФ и РК	5-9	Еженедельно и на торжественных праздниках	Советник директора по воспитанию
Уроки " Разговоры о важном"	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители

Праздник «День знаний»	5-9	02.09.	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Урок, посвященный Дню Республики	5-9	02.09.	Классные руководители
Подготовка к Празднику День учителя	5-9	25.09-05. 10	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию
Библиочемпионаты «Лидер чтения» и «Самый читающий класс»	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Классные часы и Уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом	5-9	03.09-06.09	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Показ видеороликов Дню начала блокады Ленинграда, проведение мероприятий по концепции	5-9	28.09	Учитель истории, советник директора по воспитанию
Урок мужества, посвященный Битве под Москвой	5-9	30.09	Учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09	Советник директора по воспитанию, учитель истории
Праздник «День учителя»- День самоуправления	5-9	05.10	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	04.10	Учитель информатики
КТД, посвященный Дню матери	5-9	18.11.-24.11	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	5-9	03.12.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Новогодняя сказка	5-9	конец декабря (по плану)	Педагог – организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические классные часы ко дню Конституции	5-9	по плану	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Единый урок права	5-9	24.01	Классные руководители

Конкурс « А ну-ка, мальчики»	5-9	21.02.	педагог- организатор
Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	21.02.	педагог- организатор
Акция « День книгодарения»	5-9	с 07.02.по 11.02.	педагог- библиотекарь
Конкурсы для девочек к 8 марта	5-9	04.03.	педагог- организатор
Неделя детской книги	5-9	с 21.03. по 25.03.	педагог- библиотекарь
Веселая масленица	5-9	18.03	педагог- организатор
Неделя ко Дню космонавтики	5-9	с 11.04.15.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Неделя здоровья	5-9	с 04.04 по 08.04	педагог- организатор , учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные к 80-летию Победы в ВОВ	5-9	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель истории, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	по плану	Кл. рук.9 класса, советник директора по воспитанию, педагог-

			организатор
Организация мероприятий по направлению детского и молодежного движения «Движение Первых»	5-9	по плану в течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию,
Внешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель истории, классные руководители, родители
Акция «Вахта памяти»	ВПК	9 мая	Преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель 10 класса
Акция «Добрая суббота»	5-9	январь	Классные руководители, родители
Акция «Марш парков»	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Речная лента»	5-9	июнь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, родители

Акция «Зеленая Весна»	5-9	апрель-май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистый Большелуг»	5-9	Конец сентября	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

Спортивные праздники. Традиционные праздники: «Кросс наций» и «Лыжня России».	5-9	Сентябрь, февраль	Учитель физкультуры, педагог- организатор, классные руководители
Праздник "Проводы зимы"	5-9	март	Педагог- организатор, классные руководители
Акция «Мамин день»	5-9	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
«Я, ты он, она – вместе целая страна»	5	1	Классный руководитель
Уроки «Россия- мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Основы программирования в Scratch	5-7	1	Васильев Е.Е.
Вышивка лентами	5	2	Макарова Е.И.
Экологическое просвещение	6-9	1	Макаров Д.А.
Баскетбол	5-9	1	Макаров Д.А.

Аэробика	5-7	1	Никифорова А.А.
Юный столяр	5-9	1	Старцев И.Н.
Школьный театр	5-9	1	Старцева Э.А.
Военно-патриотический клуб «Патриот». Самбо.	6-9	2	Старцев И.Н.
Школьный спортивный клуб	5-9	1	Мишарина Д.М.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива ученического самоуправления; составление плана работы.	5-9	В течение сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Рейд по сохранности учебников	5-9	В течение года	Ученический совет, педагог-библиотекарь
Мастер - классы «Символ года»	5-9	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Дни единых действий Советника директора по воспитанию и РДДМ	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течении года	Педагог-организатор

Благотворительные акции	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Организация собраний и заседаний Совета школы	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурсы для мальчиков ко Дню защитников Отечества	5-9	23.02.	педагог- организатор
Знакомство с реестром профессий	5-9	В течение года	педагог- организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсии на производство	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, в том числе с Героями села, участвующих в СВО	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические классные часы	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года по плану	Классные руководители
Проведение занятий «Россия-мой горизонт»	6-9	В течение года по плану	Классные руководители
Проведение занятий «Я, ты он, она – вместе целая страна»	5	В течение года по плану	Классный руководитель
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива Совета школы	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
Составление плана работы Совета школы	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

Собрание Детского объединения	5-9	По плану	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, организуемых Советом школы	5-9	По плану	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных памятным датам и событиям	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и ведение Уголков ЦДИ, РДДМ	5-9	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Оформление актового зала и рекреаций к праздникам (согласно плану)	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление стенда "Государственные символы России и Республики Коми"	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные классные родительские собрания	5-9	в течение месяца	Классные руководители

Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу».	5-9	04-08.10.	Члены род.комитета
Акция «Родительский патруль» (светоотражающие элементы)	5-9	15-19.11	Члены род. комитета
Творческие конкурсы ко Дню матери	5-9	22-26.11	Классные руководители, педагог- организатор
Тематические классные родительские собрания	5-9	13-17.12.	Классные руководители
Рейды родителей в семьи отстающих детей	5-9	в течение января	Классные руководители, соцпедагог
Праздник «Лыжня России»	5-9	февраль (по плану)	Учитель физкультуры, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание по теме «Как повысить мотивацию к учению»	5-9	март	Зам. дир. по ВР
День здоровья	5-9	07.04	Учитель физкультуры, педагог – организатор, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	в течение года	Классные родительские собрания

Профилактика и безопасность

«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор ОБЗР, сотрудники ГИБДД
--	-----	----------------	--

Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма): -акция «Мир против терроризма» -классный час «Мы против насилия и экстремизма», внеклассное мероприятие «Правила поведения при угрозе теракта»	5-9	В течение года	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЗР, сотрудники ГИБДД
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ -7 апреля - Всемирный день здоровья -Акция «За здоровый образ жизни!» (профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя) -Урок здоровья «Здоровье дороже всего»	5-9	Апрель	Социальный педагог, классные руководители

Социальное партнёрство

Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД	5-9	В течение года	Педагог-организатор ОБЗР
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ЦППМиСП	5-9	В течение года	Социальный педагог
Проведение медосмотров	5-9	Сентябрь- ноябрь	Соцпедагог, классные руководители

Проведение совместных мероприятий с Домом культуры села Большелуг, д. Выльыб, д. Зулэб	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Классное руководство			
Тематический классный час	5-9	По плану	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ.	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Классные КТД	5-9	По плану	Классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии	5-9	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, учителя- предметники
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители, учителя- предметники

Заседание родительского комитета класса	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет класса
Классные собрания родительские	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, родительский комитет
Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, члены совета профилактики, учителя - предметники
Волонтерское движение			
Участие в мероприятиях согласно плана волонтерского движения «Патриот»	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения
Экологические акции	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительные акции	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Подшефная деятельность над ветеранами школы	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Волонтерские выезды, слёты	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения
Деятельность волонтеров Первых	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Школьный музей			
Оформление стенда (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, педагог-организатор
Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность музея	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, педагог-организатор

Тематические уроки с посещением школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Мероприятия, направленные юбилейным датам села, района, республики, страны	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Поисковая деятельность, пополнение музея предметами, имеющими историческую ценность	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Проектная деятельность	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, педагог-организатор, классные руководители

Школьный театр			
Организация занятий в рамках школьного театра	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра
Концертная и театрализованная деятельности	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра
Участие в тематических конкурсах разного уровня	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра
Киноуроки (просмотр тематических фильмов)	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Изготовление концертной атрибутики, костюмов	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра
Трудовое воспитание			

Труд (учебный) на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Труд (физический) на учебных занятиях по технологии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя труда (технологии)
Шефство над младшими	5-9	В течение года	Классные руководители
Шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Благоустройство класса, школы, населенного пункта	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб и т.п.	5-9	май, июнь, сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Шефство над историческими памятниками	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экологические субботники, в том числе уборка мусора на пришкольной территории, на территории села	5-9	апрель, май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Трудовые отряды в лагере труда и отдыха	5-9	июнь	Зам. директора по ВР
Школьная производственная бригада	5-9	июнь	Зам.директора по ВР
Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

Дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой	5-9	В течение учебного года, согласно графику	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
---	-----	---	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
на уровне основного общего образования**

Урочная деятельность

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течении года	Учителя- предметники, педагог- организатор

Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течении года	Учителя- предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течении года	Учителя- предметники
Музейные уроки	10-11	По плану	Учителя- предметники
Предметные недели	10-11	По плану	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09	Педагог- организатор ОБЗР, классные руководители

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского и коми языка)	10-11	08.09	Учителя- филологи
Инструктаж "Правила учебных кабинетов"	10-11	сентябрь	Учителя- предметники
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	Учитель истории и обществознания
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Учитель обществознания
День русской науки (тематические уроки)	10-11	08.02	Учителя- предметники
Международный день родного языка (тематические уроки)	10-11	21.02	Учитель коми языка и литературы
Основные школьные дела			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ и РК. Исполнения гимнов РФ и РК	10-11	Еженедельно и на торжественных праздниках	Советник директора по воспитанию
Уроки "Разговоры о важном"	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Праздник «День знаний»	10-11	02.09.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка к Празднику День учителя	10-11	25.09-05. 10	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

Библиочемпионаты «Лидер чтения» и «Самый читающий класс»	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
Классные часы и Уроки мужества, посвященные солидарности борьбы с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
Показ видеороликов Дню начала блокады Ленинграда	10-11	28.09	Учитель истории
Урок мужества, посвященный Битве под Москвой	10-11	30.09	Учитель истории
Праздник «День учителя» - День самоуправления	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	04.10	Учитель информатики
КТД, посвященный Дню матери	10-11	18.11.-29.11	Педагог- организатор, классные руководители
Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	10-11	03.12.	Классные руководители

Новогодняя сказка	10-11	конец декабря (по плану)	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
Тематические классные часы ко дню Конституции	10-11	по плану	Классные руководители
Единый урок права	10-11	24.01	Классные руководители
Конкурс « А ну-ка, юноши»	10-11	21.02.	Педагог- организатор ОБЗР
Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	21.02.	Педагог- организатор
Акция « День книгодарения»	10-11	с 07.02.по 11.02.	Педагог- библиотекарь
Конкурсы для девушек к 8 марта	10-11	04.03.	Педагог- организатор
Неделя детской книги	10-11	с 21.03. по 25.03.	Педагог- библиотекарь

Веселая масленица	10-11	18.03	Педагог- организатор
Неделя ко Дню космонавтики	10-11	с 11.04.15.04	Классные руководители
Неделя здоровья	10-11	с 04.04 по 08.04	Учитель физкультуры, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные 80летию Победы в ВОВ	10-11	Май	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, педагог- организатор ОБЗР, классные руководители
Организация мероприятий по направлению детского и молодежного движения «Движение Первых»	10-11	по плану в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	11	по плану	Классный руководитель 11 класса, советник директора по воспитанию, педагог-организатор

Внешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	ВПК	9 мая	Преподаватель- организатор ОБЗР
Акция «Добрая суббота»	10-11	январь	Классные руководители, родители

Акция «Марш парков»	10-11	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Речная лента»	10-11	июнь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистый Большелуг»	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Спортивные праздники. Традиционные праздники: «Кросс наций» и «Лыжня России».	10-11	Сентябрь февраль	Учитель физкультуры, педагог-организатор, классные руководители
Праздник "Проводы зимы"	10-11	март	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Мамин день»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
Уроки «Россия- мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Школьный театр	10-11	1	Старцева Э.А.
Военно-патриотический клуб «Патриот». Самбо.	10-11	1	Старцев И.Н.

Школьный спортивный клуб	10-11	1	Мишарина Д.М.
Дни единых действий советника директора по воспитанию и РДДМ	10-11	В течении года	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	В течении года	Педагог-организатор, классные руководители
Организация собраний и заседаний Совета Первых	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительные акции	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурсы для юношей ко Дню защитников Отечества	10-11	23.02.	Педагог- организатор
Знакомство с реестром профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на производство	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	В течение года по плану	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года по плану	Классные руководители
Проведение занятий «Россия-мой горизонты»	10-11	В течение года по плану	Классные руководители

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива и членов Совета школы	10-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Составление плана работы совета школы	10-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Участие в мероприятиях, организуемых Советом школы	10-11	По плану	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Открытию школы и иным событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление Уголка ЦДИ, РДДМ	10-11	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Оформление актового зала и рекреаций к праздникам (согласно плану)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление стенда "Государственные символы России и РК»	10-11	В течение гола	Педагог-организатор, классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)
--

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные классные родительские собрания	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Рейд родительского патруля «Соблюдение безопасности по дороге в школу»	10-11	04-08.10.	Члены родкомитета
Акция «Родительский патруль» (светоотражающие элементы)	10-11	15-19.11	Члены родкомитета
Творческие конкурсы ко Дню матери	10-11	22-26.11	Классные руководители, педагог- организатор
Тематические классные родительские собрания	10-11	13-17.12.	Классные руководители
Рейды родителей в семьи отстающих детей	10-11	в течение января	Классные руководители, соцпедагог
Праздник «Лыжня России»	10-11	февраль (по плану)	Учитель физкультуры, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание по теме «Как повысить мотивацию к учению»	10-11	17.03	Зам. дир. по ВР
День здоровья	10-11	07.04	Учитель физкультуры, педагог – организатор, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	в течение мая	Классные родительские собрания
Профилактика и безопасность			
«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, сотрудники ГИБДД

<p>Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час по ПДД - встречи сотрудников ГИБДД «Единый день безопасности дорожного движения» - День солидарности в борьбе с терроризмом - Акция «Мир против терроризма» (выпуск листовок) - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, с пунктами Уставом школы -классный час «Мы против насилия и экстремизма» <p>внеклассное мероприятие -«Правила поведения при угрозе теракта»</p>	10-11	В течение года	Классные руководители, преподаватель ОБЗР, сотрудники ГИБДД
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
<p>Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья</p> <p>Акция «За здоровый образ жизни!» профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя урок здоровья «Здоровье дороже всего»</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольная зарядка «Зарядись энергией» - спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» 	10-11	Апрель	Педагог- организатор, учитель физкультуры, классные руководители

Социальное партнёрство

Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Педагог-организатор ОБЗР
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ЦППМиСП	10-11	В течение года	Социальный педагог
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проведение медосмотров	10-11	Сентябрь- ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение совместных мероприятий с Домом культуры села Большелуг, д. Выльыб, д. Зулэб	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Классное руководство			
Тематический классный час	10-11	По плану	Классные руководители
Информационный классный час. ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ.	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Классные КТД	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии	10-11	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители

Изучение классного коллектива	10-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, учителя- предметники
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители, учителя- предметники
Заседание родительского Комитета класса	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация, родительский комитет
Заседания Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Соцпедагог, классные руководители, учителя- предметники
Волонтерское движение			
Участие в мероприятиях согласно плана волонтерского движения «Патриот»	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения
Благотворительные акции	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Подшефная деятельность над ветеранами школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологические акции	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения, педагог-организатор, классные руководители

Деятельность волонтеров Первых	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения, педагог-организатор
Волонтерские выезды, слеты	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского движения
Школьный музей			
Оформление стенда (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность музея	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Мероприятия, направленные юбилейным датам села, района, республики, страны	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея, классные руководители
Мероприятия, посвященные 80летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	10-11	май	Руководитель школьного музея, педагог-организатор, классные руководители

Поисковая деятельность, пополнение музея предметами, имеющими историческую ценность	10-11	В течение года	Руководитель школьного Музея, классные руководители
---	-------	----------------	---

Трудовое воспитание			
Труд (учебный) на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
Труд (физический) на учебных занятиях по технологии	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя труда (технологии)
Шефство над младшими	10-11	В течение года	Классные руководители
Шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Благоустройство класса, школы, населенного пункта	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб и т.п.	10-11	май, июнь, сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Шефство над историческими памятниками	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Экологические субботники, в том числе уборка мусора на пришкольной территории, на территории села	10-11	апрель, май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Трудовые отряды в лагере труда и отдыха	10-11	июнь	Зам.директора по ВР
Школьная производственная бригада	10-11	июнь	Зам.директора по ВР
Самообслуживание, подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Дежурство в классном кабинете; дежурство по школе, по столовой	10-11	В течение учебного года, согласно графику	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор