

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ»  
с.Большелуг

Табора / Табора Л.В.  
« 25 » января 2018 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ \_\_\_\_\_**

Республика Коми, с. Большелуг  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«25» января 2018 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

1.2. Адрес объекта 168056, РК, Корткеросски р-н., с. Большелуг д.145

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 3756,2 кв. м

- часть здания        -        этажей (или на        -        этаже),        -        кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 27964 кв. м

1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего*        --       ,  
*капитального*        -       

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг, МОУ «СОШ» с.Большелуг

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 168056, РК, Корткеросский р-н, с. Большелуг, ул. Макарсиктская д.145

1.8. Основание для пользования: оперативное управление

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) АМР «Корткеросский»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 168020, РК, Корткеросский р-н, с. Корткерос, ул. Советская д. 222

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 109 – 150 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)  
нет

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ м
- 3.2.2. время движения (пешком) \_\_\_\_\_ мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)  
нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет  
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания \*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ВНД
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов

Для решения вопросов доступности для всех категории инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно- гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата,** необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести переобустройство нормативного пандуса на территории учреждения, переоборудовать пандус центрального входа для свободного заезда кресел - колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. На первом этапе, возможно, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале пандуса расположенного на территории, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно - гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуски на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности

6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	-
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	-
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	-
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушениями зрения	имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек	-

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-тия, тср, ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг. мер-тия, тср, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-тия, тср, ремонт
4	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-тия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-тия, тср, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-тия, тср, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-тия, тср, ремонт
8	Все зоны и участки	

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путём оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов 2018 г.
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций 2018 – 2030 г.
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задачи функций о оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	По мере необходимости
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	по мере необходимости
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов в МОУ	Увеличение доли детей-инвалидов, получающие дополнительное образование

Период проведения работ 2018 – 2030 г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата 2017 г., www.zhit-vmeste.ru  
(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ 25 ” января 2018 г.

2. Акта обследования объекта: акта №1 от «25» января 2018 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_  
от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.