

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 г.



Утверждаю:  
Директор  
МОУ «СОШ» с. Большелуг  
Л.В.Мишарина  
Приказ № 119  
« 08 » 09 20 23 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Создание мультимедийных презентаций»

Направленность: техническая  
Возраст учащихся: 11-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год обучения

Разработчик: Васильев Егор Евгеньевич  
педагог дополнительного образования

с. Большелуг  
2023 г.

## **Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

В современном обществе человек часто презентует себя, свои достижения или предметы, произведённые им. В условиях конкуренции презентация играет важную роль, обладая большой информационной ёмкостью. Важно верно и качественно «подать себя». Компьютерный дизайн позволяет сделать это и в печатном варианте (буклеты, плакаты), и в виде видеороликов, слайдов и на Интернет-страницах. Необходимость в хорошей презентации есть у педагогов и учащихся, так как они часто защищают свои учебные проекты, рефераты, выступают на занятиях, конкурсах и конференциях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание мультимедийных презентаций» **технической направленности** создана для знакомства учащихся с инструментами и способами презентации своих работ, правилами оформления своих работ и учат их создавать профессионально заполненные законченные презентации. Данная дополнительная образовательная программа формирует знания и способности к деятельности, которые актуальны и востребованы практикой, рынком труда.

**Актуальность программы «Создание мультимедийных презентаций»** заключается в том, что в современном обществе человек часто презентует себя, свои достижения или предметы, произведённые им. В условиях конкуренции презентация играет важную роль, обладая большой информационной ёмкостью. Важно верно и качественно «подать себя». Компьютерный дизайн позволяет сделать это и в печатном варианте (буклеты, плакаты), и в виде видеороликов, слайдов и на Интернет-страницах. Необходимость в хорошей презентации есть у педагогов и учащихся, так как они часто защищают свои учебные проекты, рефераты, выступают на занятиях, конкурсах и конференциях.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что в ходе ее реализации у обучающихся, кроме предметных, формируются учебно-познавательные, коммуникативные и информационные компетенции. Создание презентации в различных программах позволяет реализовать составителю свой творческий потенциал.

**Отличительные особенности данной программы** заключаются в том, что для реализации программы используется программное обеспечение Microsoft Power Point как одна из самых доступных и популярных программ для создания презентаций.

Технологии, используемые в организации учебного процесса деятельностно-ориентированные. Теоретической основой для проведения занятий становится проблемное обучение и технология деятельностного подхода, которые обеспечат максимальное вовлечение ученика в процесс построения индивидуальной траектории.

Основным методом обучения по данной программе является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся. Метод проектов дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности учащихся. Тематику проекта учащиеся выбирают самостоятельно. Предлагается им несколько вариантов, например: «Моя семья», «Мои увлечения», «Мои любимая музыка» и т.д.

Уровень сложности программы: базовый.

### **Адресат программы**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-8 классов (11-14 лет). Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

**Объем программы** – 34 часа.

**Срок освоения программы** – 34 недели, 9 месяцев, 1 год.

### **Формы организации образовательного процесса.**

Форма обучения – очная, групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **формы занятий** (индивидуальные, групповые) и различные **виды занятий** (практические занятия, выполнение самостоятельной работы и другие). Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретические сведения даются на соответствующих занятиях перед новыми видами деятельности обучающихся. Для изложения теоретических вопросов используются такие методы работы как беседа, сообщения. Практические занятия: создание различных видов презентаций по заданной теме или выбранной самостоятельно обучающимися.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час (45 минут).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** ознакомление учеников с принципами работы с программой MS Power Point, создание условий для успешного использования обучающимися компьютерных технологий в учебной деятельности: создание презентаций.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- формирование представления об основных возможностях MS Power Point.
- формирование навыков создания мультимедийных презентаций.
- формирование навыков поиска и структурирования информации для создания мультимедийных презентаций;
- формирование навыков работы в проектных технологиях; формирование информационной культуры учащихся.

##### **Развивающие:**

- развитие алгоритмического, логического мышления и памяти учащегося;
- развитие навыков творческой деятельности;
- развитие творческой инициативы и самостоятельности;
- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

##### **Воспитательные:**

- воспитание целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование творческого отношения к выполняемой работе.

### **Содержание программы**

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	<b>Введение. Входной контроль</b>	1	1	2
2	<b>Создание мультимедийных презентаций</b>	9	17	26
2.1	Подготовка текста и изображений для создания презентаций. Графический редактор Gimp.	1	2	3

2.2	Знакомство с MS Power Point.	1	1	2
2.3	Оформление презентаций. Правила оформления презентаций.	1	1	2
2.4	Работа со слайдами.	1	1	2
2.5	Вставка объектов.	1	1	2
<b>2.6</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
2.7	Эффекты анимации.	1	2	3
2.8	Переходы.	1	1	2
2.9	Гиперссылки и управляющие кнопки.	1	2	3
2.10	Вставка аудио и видео в презентации.	1	2	3
<b>2.11</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Создание проекта.</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>

## Содержание учебного плана

### 1. Введение.

Теоретическая часть. Знакомство с презентациями и их назначением. Основные способы создания презентаций. Техника безопасности работы в компьютерном классе. Ознакомление с правилами поведения в кабинете, пожарной безопасностью. Входной контроль.

Практическая часть. Создание презентации на тему «Моё любимое животное».

### 2. Создание мультимедийных презентаций

#### 2.1. Подготовка текста и изображений для создания презентаций. Графический редактор Gimp.

Теоретическая часть. Изображение и её свойства. Способы создания изображений. Знакомство с графическим редактором Gimp и его возможностями.

Практическая часть. Поиск изображений через сеть Интернет с заданными параметрами и свойствами. Их редактирование в графическом редакторе Gimp.

#### 2.2. Знакомство с MS Power Point.

Теоретическая часть. Знакомство с программой MS Power Point. Изучение его интерфейс, возможностей. Сохранение презентаций и их экспорт в другие виды.

Практическая часть. Изучение и настройка интерфейса программы MS Power Point. Создание однослайдовых презентаций.

#### 2.3. Оформление презентаций. Правила оформления презентаций.

Теоретическая часть. Знакомство с правилами оформления презентаций. Отношение изображений к тексту. Цвет, шрифт, размер текста на презентациях. Читаемость. Сочетание цветов. Использование готовых оформлений

Практическая часть. Создание однослайдовых презентаций и их оформление.

#### 2.4. Работа со слайдами.

Теоретическая часть. Изучение инструментов для создания многослайдовых презентаций. Использование макетов слайдов.

Практическая часть. Создание многослайдовых презентаций. Создание презентаций из макетов.

#### 2.5. Вставка объектов.

Теоретическая часть. Изучение инструментов для вставки объектов в презентации. Вставка изображений, таблиц, диаграмм.

Практическая часть. Создание презентаций с изображениями, таблицами, диаграммами.

#### 2.6. Промежуточная аттестация.

Практическая часть. Промежуточная аттестация. Создание презентации на заданную тему.

### **2.7. Эффекты анимации.**

Теоретическая часть. Изучение способов анимирования презентаций. Применение различных видов анимации. Знакомство с понятием «триггер».

Практическая часть. Создание презентаций с различными видами анимаций. Анимация объектов по триггеру.

### **2.8. Переходы.**

Теоретическая часть. Изучение понятия «переход». Применение различных переходов. Изучение параметров переходов.

Практическая часть. Создание презентаций с использованием переходов. Изменение параметров переходов.

### **2.9. Гиперссылки и управляющие кнопки.**

Теоретическая часть. Изучение понятия гиперссылка. Использование гиперссылок в презентациях. Применение управляющих кнопок в презентациях.

Практическая часть. Создание презентаций с гиперссылками и управляющими кнопками.

### **2.10. Вставка аудио и видео в презентации.**

Теоретическая часть. Изучение способов вставки аудио в презентации. Форматы музыки, поддерживаемые MS Power Point. Изучение способов вставки видео в презентации.

Практическая часть. Создание презентаций с музыкальным фоном. Создание презентаций в виде музыкального плейлиста. Создание презентаций с видео. Создание видео презентаций из обычных презентаций.

### **2.11. Промежуточная аттестация.**

Практическая часть. Промежуточная аттестация. Создание презентации на заданную тему.

## **3. Создание проекта.**

Практическая часть. Выбор темы для создания презентации. Поиск информации и подготовка изображений, текста, аудио и видео для вставки презентации. Создание презентации и её оформление. Вставка анимаций, переходов, управляющих кнопок и гиперссылок в презентацию.

## **4. Итоговая аттестация.**

Теоретическая часть. Анализ работы по программе «Создание мультимедийных презентаций». Предоставление возможности обучающимся представить итоговые работы.

Практическая часть. Защита проектов.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с созданием презентаций и рекламы.

### **Метапредметные результаты**

- принимать учебную задачу, планировать учебную деятельность;
- адекватно воспринимать оценочные суждения педагога и товарищей;

- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять поиск информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.

### **Предметные результаты**

#### **По окончании обучения**

##### **Знать:**

- правила безопасной работы;
- необходимость программы Microsoft Office PowerPoint, её возможности и область применения;
- способы создания презентаций;
- типы файлов, поддерживаемых программой Microsoft Office PowerPoint.

##### **Уметь:**

- находить, сохранять необходимую информацию;
- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- вставлять звуки и видеоклипы;
- воспроизводить звуки и видеоклипы в режиме просмотра слайдов;
- устанавливать время демонстрационного показа слайдов;
- создавать презентации с автоматическим режимом показа;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.

### **Комплекс организационно-педагогических условий.**

#### **Условия реализации программы**

##### **Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: компьютерный класс.

##### **Оборудование компьютерного класса:**

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, находящемся в свободном доступе,
- пакет программ Microsoft Office;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации: рабочая программа кружка, раздаточный материал, задания, цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации).

##### **Технические средства обучения:**

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением.
- Обязательно наличие локальной сети и доступа к сети Интернет

### **Методы и технологии обучения и воспитания**

- практический (работа с MS Power Point);
- наглядный, объяснительно-иллюстративный (схемы, фото и видеоматериалы по созданию презентаций);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- работа с информационными источниками (литература, поисковые системы и др.);
- креативные методы обучения (метод придумывания, метод случайных ассоциаций, мозговой штурм, метод морфологического ящика, метод проектов, метод рефлексии);
- метод авансирования успеха – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование;
- метод самостоятельной работы обучающихся по осмысливанию и усвоению нового материала;
- метод работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: конкурсы, открытые занятия, домашние работы;
- метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия).

### **Принципы обучения**

- Принцип научности, системности, последовательности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип дифференциации;
- принцип наглядности;
- принцип сочетания различных форм обучения;
- принцип последовательного усложнения;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип развивающей деятельности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип вариативности.

**Современные педагогические технологии**, используемые в реализации образовательного процесса (личностно-ориентированные, в том числе игровые, проблемное обучение, проектная, учебно-исследовательская деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий) в сочетании с современными ИКТ-технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

С целью формирования навыков и расширения опыта самостоятельной работы учащихся предусмотрены следующие формы деятельности: работа с информационными ресурсами, проекты, просмотр, прослушивание, упражнения и т. д.

### **Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – творческое задание
- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – творческое задание;
- **итоговую аттестацию** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – защита индивидуального творческого проекта.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Обучающемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство организации.

#### Этапы аттестации учащихся

<b>Виды аттестации, сроки проведения</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма</b>	<b>Контрольно-измерительные материалы Критерии</b>
Входной контроль. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Входящая диагностика.	Творческое задание	Приложение в УМК 2
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие обучения	Знание основных понятий и инструментов. Умение самостоятельно создавать презентации на заданную тему.	Творческое задание	Приложения в УМК 3
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 апреля	Определить уровень усвоения программного материала за второе полугодие обучения	Умение самостоятельно создавать презентации на заданную тему с использованием анимаций, переходов, гиперссылок и управляющих кнопок.	Творческое задание	Приложения в УМК 4
Итоговая аттестация. Май	Определить уровень освоения программы	Владение терминологией . Практические навыки, умения.	Защита творческого проекта: создание презентации на самостоятельно выбранную тему.	Приложения в УМК 5

#### Список литературы

##### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).
15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)
16. Устав МОУ «СОШ» с. Большелуг;
17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОУ «СОШ» с. Большелуг.

#### **Литература для педагога**

1. Информатика: учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184 с.: ил.
2. Информатика: учебник для 6 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 216 с.: ил.

### Электронные ресурсы удалённого доступа

1. Как сделать презентацию в PowerPoint 2016 - <https://www.your-mentor.ru/praktika/115-kak-sdelat-prezentatsiyu-v-powerpoint-2016-polnyj-bazovyj-kurs-iz-21-go-uroka>
2. Полный курс PowerPoint - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMjixO4I86nBSguSIoICHI2Q2VLy4eQA>
3. Справка и обучение по PowerPoint - <https://support.microsoft.com/ru-ru/powerpoint>

### Учебно-методический комплекс

Приложение 1

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (число, месяц, год)	Разделы программы	Количество часов		
			Кол-во часов Теория	Кол-во часов Практика	Всего кол-во часов
<b>Введение. Входной контроль</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1		Знакомство с презентациями и их назначением. Техника безопасности работы в компьютерном классе. Ознакомление с правилами поведения в кабинете, пожарной безопасностью. Входной контроль.	1	-	1
2		Основные способы создания презентаций. Входной контроль.	-	1	1
<b>Создание мультимедийных презентаций</b>			<b>9</b>	<b>17</b>	<b>26</b>
3		Подготовка текста и изображений для создания презентаций. Графический редактор Gimp.	1	-	1
4		Подготовка текста и изображений для создания презентаций. Графический редактор Gimp.	-	1	1
5		Подготовка текста и изображений для создания презентаций. Графический редактор Gimp.	-	1	1
6		Знакомство с MS Power Point.	1	-	1
7		Знакомство с MS Power Point.	-	1	1
8		Оформление презентаций. Правила оформления презентаций.	1	-	1
9		Оформление презентаций. Правила оформления презентаций.	-	1	1
10		Работа со слайдами.	1	-	1
11		Работа со слайдами.	-	1	1
12		Вставка объектов.	1	-	1
13		Вставка объектов.	-	1	1
14		Промежуточная аттестация	-	1	1
15		Промежуточная аттестация	-	1	1
16		Эффекты анимации.	1	-	1

17		Эффекты анимации.	-	1	1
18		Эффекты анимации.	-	1	1
19		Переходы.	1	-	1
20		Переходы.	-	1	1
21		Гиперссылки и управляющие кнопки.	1	-	1
22		Гиперссылки и управляющие кнопки.	-	1	1
23		Гиперссылки и управляющие кнопки.	-	1	1
24		Вставка аудио и видео в презентации.	1	-	1
25		Вставка аудио и видео в презентации.	-	1	1
26		Вставка аудио и видео в презентации.	-	1	1
27		Промежуточная аттестация	-	1	1
28		Промежуточная аттестация	-	1	1
<b>Создание проекта</b>			-	<b>4</b>	<b>4</b>
29		Выбор темы для создания презентации. Поиск информации и подготовка изображений, текста, аудио и видео для вставки презентации.	-	1	1
30		Создание презентации и её оформление. Вставка анимаций, переходов, управляющих кнопок и гиперссылок в презентацию.	-	1	1
31		Создание презентации и её оформление. Вставка анимаций, переходов, управляющих кнопок и гиперссылок в презентацию.	-	1	1
32		Создание презентации и её оформление. Вставка анимаций, переходов, управляющих кнопок и гиперссылок в презентацию.	-	1	1
33		<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>
34		<b>Защита проектов</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>

Приложение 2

**Оценочные материалы  
Содержание контроля  
Входной контроль**

**Форма: творческое задание**

Обучающемуся необходимо создать презентация по теме «Моё любимое животное».

**Критерии оценивания**

Критерии	Баллы
Создание презентации: Самостоятельное создание	2

Создание с помощью педагога	1
Поиск информации: Самостоятельный поиск информации	2
Поиск с помощью педагога	1
Использование анимаций	2
Использование переходов	2
Использование готовых оформлений	2

Количество баллов	Уровень
8-10 (80-100%)	Высокий уровень
5-7 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 3

### Промежуточная аттестация за первое полугодие обучения

#### Форма: творческое задание

Обучающемуся необходимо создать презентацию на выбранную тему с заданным количеством слайдов.

#### Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Создание презентации: Самостоятельное создание	5
Создание с подсказкой педагога	3
Создание с помощью педагога	1
Оформление презентации: Согласно правилам оформления	2
Не соблюдение правил оформления	1

Количество баллов	Уровень
6-7 (80-100%)	Высокий уровень
4-5 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 4 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 4

### Промежуточная аттестация за второе полугодие обучения

#### Форма: творческое задание

Обучающемуся необходимо создать презентацию на выбранную тему.

#### Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Создание презентации: Самостоятельное создание	3
Создание с подсказкой педагога	2
Создание с помощью педагога	1
Оформление презентации:	

Согласно правилам оформления	2
Не соблюдение правил оформления	1
Применение анимаций	2
Применение переходов	2
Применение гиперссылок и управляющих кнопок	2
Применение аудио и видео	2

Количество баллов	Уровень
10-13 (80-100%)	Высокий уровень
6-9 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 6 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 5

### Итоговая аттестация по окончанию учебного курса

#### Форма: защита индивидуального творческого проекта

Обучающемуся необходимо создать презентацию по собственному замыслу с последующей её защитой.

#### Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Создание презентации:	
Самостоятельное создание	3
Создание с подсказкой педагога	2
Создание с помощью педагога	1
Оформление презентации:	
Согласно правилам оформления	2
Не соблюдение правил оформления	1
Использование в презентации:	
Анимаций	1
Переходов	1
Гиперссылок	1
Управляющих кнопок	1
Аудио и видео	1

Количество баллов	Уровень
8-10 (80-100%)	Высокий уровень
5-7 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 6

### Программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Создание мультимедийных презентаций»

#### I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 11 до 14 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Создание мультимедийных презентаций», с целью организации с ними воспитательной работы. Реализация программы воспитательной работы осуществляется

параллельно с выбранным ребёнком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеобразовательной программой.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирования мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

**Цель программы** – воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

**Задачи:**

- Формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- Формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- Формирование навыков командной работы.

**II. Планируемые результаты.**

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- Создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способы к дальнейшему саморазвитию;
- Сформированность гражданской позиции личности ребёнка;
- Сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- Привитие уважительного отношения между членами коллектива во время совместной творческой деятельности;
- Приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- Развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой самореализации.

**III. Организация воспитательного процесса.**

№	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности	Мероприятия
1	Развитие творческих способностей обучающихся, повышение их кругозора	Участие в творческой деятельности, выставках, конкурсах	Участие в конкурсах презентаций; Защита проектов; Выставка презентаций
2	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	Инструктаж по технике безопасности; Физминутки; День здоровья
3	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни, патриотизма	Участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	День Победы
4	Формирование отношения к семье как	Организация совместных мероприятий с	Новый год; Международный

	основе российского общества и нравственным ценностям семейной жизни	обучающимися и родителями.	женский день; День защитников Отечества; Открытые уроки
--	---	----------------------------	---