

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 9
от «17» 06 2024 г.



Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ с. Большелуг
Л.В. Мишарина
103
06 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«С компьютером по жизни»

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 4 года обучения

Составитель: Васильев Егор Евгеньевич
педагог дополнительного образования

с. Большелуг
2024 г.

1. Пояснительная записка

Сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. Знание персонального компьютера, умение им пользоваться сегодня, умение работать в сети Интернет стало, по сути, обязательным стандартом, и сегодня, как никогда, актуально, так как компьютер предоставляет неограниченные возможности для самосовершенствования каждого человека независимо от возраста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С компьютером по жизни» **технической направленности**. Программа предполагает подробное изучение возможностей Windows 10, прикладных программ Microsoft Office, дает сведения практического характера, которые позволят обучающимся интегрировать полученные знания, умения и навыки с другими предметными областями, поможет им использовать теоретические и практические знания, полученные во время занятий на кружке для обработки и создания собственных проектов.

Актуальность программы «С компьютером по жизни» заключается в том, что она связана с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Курс вносит значительный вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости подготовки детей идти в ногу со временем путем развития личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса, в совокупности идей о единстве учебной и вне учебной деятельности (дополнительного образования).

Разработанная образовательная программа дополнительного образования детей «С компьютером по жизни» также бесспорно будет способствовать профориентации детей в области современных компьютерных технологий и профессиональному самоопределению школьников.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что при освоении программы у обучающихся вырабатываются основные навыки работы с компьютером, операционной системой, офисными приложениями, которые помогают им в дальнейшей учебной деятельности.

Уровень сложности программы: на 1-2 годах обучения – стартовый (ознакомительный), на 3-4 году обучения – базовый.

Адресат программы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7-10 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы формируются одного возраста.

Направленность программы: техническая.

Объем программы - программа рассчитана на 4 года обучения (136 часов, 34 учебных часа в год)

Сроки освоения программы – 136 недель, 36 месяцев, 4 года.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная, групповая.

В процессе обучения используются различные **формы занятий** (индивидуальные, групповые) и различные **виды занятий** (практические занятия, выполнение самостоятельной работы и другие). Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретические сведения даются на соответствующих занятиях перед новыми видами деятельности обучающихся. Для изложения теоретических вопросов используются такие методы работы как рассказ, беседа, сообщения. Практические занятия: выполнение

упражнений на компьютере, работа на тренажёрах, решение тестов, выполнение заданий, создание рисунков, работа с изображениями, создание презентаций, защита проектов.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю: 1 академический час (45 минут).

2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение ребенка самостоятельно осваивать и работать в Windows 10 и прикладных программах Microsoft Office используя компьютер в качестве «орудия труда» обучения и получения новых знаний.

Задачи программы:

Развивающие:

- развитие алгоритмического, логического мышления и памяти учащегося;
- развитие навыков творческой деятельности;
- развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование творческого отношения к выполняемой работе.

Обучающие:

Для 1-го года обучения:

- формирование представления об устройстве компьютера;
- формирование представления об основных возможностях Windows 10;
- ознакомление с правилами безопасной работы за компьютером;
- формирование навыков работы с устройствами ввода.
- формирование навыков работы с простейшими графическими редакторами.

Для 2-го года обучения:

- формирование навыков работы на ПК под операционной системой Windows 10;
- формирование навыков работы с стандартными программами операционной системы Windows 10;
- развитие навыков работы с простейшими графическими редакторами.

Для 3-го года обучения:

- развитие навыков работы с простейшими графическими редакторами.
- Формирование навыков печати текста с помощью слепого десятипальцевого метода печати.
- формирование навыков работы с текстовым редактором Microsoft Office Word;
- формирование навыков работы в сети Интернет;

Для 4-го года обучения:

- развитие навыков печати текста с помощью слепого десятипальцевого метода печати.
- развитие навыков работы с текстовым редактором Microsoft Office Word;
- формирование навыков работы с программой Microsoft Power Point;
- формирование навыков работы в сети Интернет;

3. Планируемые результаты

Задачи	Планируемые результаты
Развивающие:	Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none">• осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;

- развитие алгоритмического, логического мышления и памяти учащегося;
- развитие навыков творческой деятельности;
- развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование творческого отношения к выполняемой работе.

Обучающие:

Для 1-го года обучения:

- формирование представления об устройстве компьютера;
- формирование представления об основных возможностях Windows 10;
- ознакомление с правилами безопасной работы за компьютером;
- формирование навыков работы с устройствами ввода.
- формирование навыков работы с простейшими графическими редакторами.

Для 2-го года обучения:

- формирование навыков работы на ПК под операционной системой Windows 10;
- формирование навыков работы с стандартными программами операционной системы Windows 10;
- развитие навыков работы с простейшими графическими редакторами.

Для 3-го года обучения:

- развитие навыков работы с простейшими графическими редакторами.
- Формирование навыков печати текста с помощью слепого десятипальцевого метода печати.
- формирование навыков работы с текстовым редактором Microsoft Office Word;

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности.

Метапредметные результаты:

- принимать учебную задачу, планировать учебную деятельность;
- адекватно воспринимать оценочные суждения педагога и товарищей;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять поиск информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

Предметные результаты:

После 1-го года обучения:

- Знать правила безопасной работы за компьютером;
- Знать правила безопасной работы в Интернет;
- Знать основные понятия и термины, используемые в операционной системе Windows 10.
- Знать основное устройство компьютера;
- Уметь самостоятельно запускать, выключать компьютер под управлением операционной системы Windows 10;
- Владеть начальными навыками работы с устройствами ввода;
- Владеть начальными навыками работы с простейшими графическими редакторами

После 2-го года обучения:

<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков работы в сети Интернет; <p>Для 4-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков печати текста с помощью слепого десятипальцевого метода печати. • развитие навыков работы с текстовым редактором Microsoft Office Word; • формирование навыков работы с программой Microsoft Power Point; • формирование навыков работы в сети Интернет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные понятия и термины, используемые в операционной системе Windows 10; • Уметь выполнять основные операции с файлами, папками, окнами в операционной системе Windows 10; • Владеть навыками работы со стандартными программами операционной системы Windows 10; • Владеть начальными навыками работы с простейшими графическими редакторами; <p>После 3-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать особенности работы в текстовом редакторе Microsoft Office Word; • Уметь работать с простейшими графическими редакторами; • Владеть начальными навыками печати текста с помощью слепого десятипальцевого метода печати; • Владеть начальными навыками работы с текстовым редактором Microsoft Office Word • Владеть навыками работы в сети Интернет <p>После 4-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь самостоятельно настраивать внешний вид операционной системы Windows 10; • Уметь самостоятельно работать со стандартными программами Windows 10; • Уметь самостоятельно работать в простейших графических редакторах; • Владеть навыками печати текста с помощью десятипальцевого метода печати; • Уметь самостоятельно работать в текстовом редакторе Microsoft Office Word; • Владеть начальными навыками работы с программой Microsoft Power Point; • Владеть навыками работы в сети Интернет.
---	--

4. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 год обучения				
1	Введение. Входной контроль.	1	1	0
2	Знакомство с компьютером	3	1	2
3	Знакомство с операционной системой Windows 10	10	1	9
4	Безопасный Интернет	2	1	1
5	Знакомство с графическим редактором Paint	16	2	14
6	Итоговое занятие	2	0	2
Итого:		34	6	28
2 год обучения				
1	Введение. Входной контроль	1	0,5	0,5
2	Устройство компьютера	2	1	1
3	Операционная система Windows 10	8	1	7
4	Безопасный Интернет	3	0,5	2,5
5	Графический редактор Paint	18	2	16
6	Итоговая аттестация	2	0	2
Итого:		34	5	29
3 год обучения				
1	Введение. Входной контроль.	1	0,5	0,5
2	Устройство компьютера	3	1	2
3	Операционная система Windows 10	5	0,5	4,5
4	Возможности Интернета	8	1	7
5	Знакомство с Microsoft Office Word	12	2	10
6	Создание проекта	3	0	3
7	Итоговая аттестация	2	0	2
Итого:		34	5	29
4 год обучения				
1	Введение. Входной контроль.	1	0,5	0,5
2	Возможности Интернета	8	0,5	7,5
3	Microsoft Office Word	7	1	6
4	Знакомство с Microsoft Power Point	10	2	8
5	Создание проекта	6	1	5
6	Итоговая аттестация	2	0	2
Итого:		34	5	29
Всего:		136	21	115

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Введение. Входной контроль

Теоретическая часть. Знакомство развитием компьютерных технологий в мировом сообществе и в России. Знакомство с правилами техники безопасности.

Практическая часть. Входной контроль. Собеседование.

2. Знакомство с компьютером

Теоретическая часть. Знакомство с компьютером. Знакомство с правилами безопасной работы за компьютером. Правила включения/выключения компьютера. Знакомство с устройствами

ввода.

Практическая часть. Включение и выключение компьютера. Выполнение упражнений.

3. Знакомство с операционной системой Windows 10

3.1. Рабочий стол. Интерфейс, панели, навигация и основные возможности.

Теоретическая часть. Знакомство с интерфейсом операционной системы Windows 10. Знакомство с понятиями рабочий стол, меню «Пуск», панель задач.

Практическая часть. Изучение интерфейса операционной системы Windows 10. Выполнение упражнений.

3.2. Окна. Работа с окнами.

Теоретическая часть. Знакомство с понятием «окно». Знакомство с функционалом окон Windows 10. Кнопки «заккрыть», «свернуть», «развернуть». Изменение размеров и расположения окон.

Практическая часть. Изучение функционала окон Windows 10. Выполнение упражнений.

3.3. Файлы, папки, ярлыки.

Теоретическая часть. Знакомство с понятиями «файл», «папка», «ярлык». Свойства файлов, папок и ярлыков. Действия с файлами, папками и ярлыками.

Практическая часть. Изучение свойств файлов, папок, ярлыков. Выполнение упражнений.

3.4. Меню Пуск.

Теоретическая часть. Знакомство с устройством меню «Пуск». Функционал меню «Пуск».

Практическая часть. Изучение свойств и функционала меню «Пуск».

3.5. Стандартные программы Windows 10. Промежуточная аттестация.

Теоретическая часть. Знакомство со стандартными программами Windows 10: «Блокнот», «Калькулятор», «Ножницы».

Практическая часть. Промежуточная аттестация. Изучение возможностей стандартных программ Windows 10: «Блокнот», «Калькулятор», «Ножницы». Выполнение практической работы.

4. Безопасный Интернет.

Теоретическая часть. Правила безопасной работы в сети Интернет. Знакомство с браузерами.

Практическая часть. Изучение интерфейса и возможностей браузеров Яндекс и Google Chrome.

5. Знакомство с графическим редактором Paint

5.1. Графический редактор Paint. Интерфейс и возможности.

Теоретическая часть. Знакомство с интерфейсом и возможностями графического редактора Paint.

Практическая часть. Изучение интерфейса и возможностей графического редактора Paint. Выполнение упражнений.

5.2. Панель инструментов Paint. Кисти и цвета.

Теоретическая часть. Знакомство с инструментом «Кисть». Толщина кисти. Выбор основного и дополнительного цвета кисти. Изменение цвета.

Практическая часть. Создание рисунков с помощью инструмента «Кисть»

5.3. Панель инструментов. Инструменты.

Теоретическая часть. Знакомство с возможностями инструментов: «Карандаш», «Заливка цветом», «Текст», «Ластик», «Палитра», «Масштаб»

Практическая часть. Создание рисунков с использованием инструментов «Карандаш», «Заливка цветом», «Текст», «Ластик», «Палитра», «Масштаб»

5.4. Панель инструментов. Фигуры.

Теоретическая часть. Знакомство с панелью «Фигуры» Возможности фигур.

Практическая часть. Создание рисунков с помощью фигур.

5.5. Работа в графическом редакторе Paint

Теоретическая часть. Выбор тем для рисунков.

Практическая часть. Создание рисунков на выбранные темы.

6. Итоговое занятие

Практическая часть. Анализ работы и подведение итогов по программе «С компьютером по жизни» за 1 год обучения.

2 год обучения

1. Введение. Входной контроль.

Теоретическая часть. Знакомство с правилами техники безопасности. Проверка основных навыков, полученных за 1 год обучения.

Практическая часть. Собеседование. Практическая работа.

2. Устройство компьютера.

Теоретическая часть. Повторение правил безопасной работы за компьютером. Повторение правил включения и выключения компьютера. Знакомство с внутренним устройством компьютера.

Практическая часть. Изучение внутреннего устройства компьютера.

3. Операционная система Windows 10

3.1. Рабочий стол и его свойства.

Теоретическая часть. Рабочий стол и его возможности. Свойства рабочего стола.

Персонализация.

Практическая часть. Изучение возможностей персонализации рабочего стола. Выполнение упражнений.

3.2. Папки и их свойства

Теоретическая часть. Папки и их свойства. Меню «Вид». Структура папки и сортировка.

Практическая часть. Изучение возможностей меню «Вид». Выполнение упражнений.

3.3. Поиск информации в Windows 10. Промежуточная аттестация.

Теоретическая часть. Справка в Windows 10. Поиск информации в Windows 10.

Практическая часть. Промежуточная аттестация. Изучение возможностей Windows 10 по поиску информации.

4. Безопасный интернет

Теоретическая часть. Правила работы в сети Интернет. Вирусы. Антивирусы.

Практическая часть. Проверка компьютера с помощью встроенного антивируса Windows 10

5. Графический редактор

5.1. Графический редактор Paint.

Теоретическая часть. Основные возможности графического редактора Paint. Параметры изображений. Форматы изображений.

Практическая часть. Изучение различных форматов изображений и их свойств. Создание рисунков в графическом редакторе Paint.

5.2. Редактирование изображений в графическом редакторе Paint.

Теоретическая часть. Возможности редактирования изображений в Paint. Инструменты «Выделить», «Обрезать», «Изменить размер», «Повернуть».

Практическая часть. Редактирование изображений в Paint с помощью инструментов «Выделить», «Обрезать», «Повернуть». Создание коллажей.

5.3. Графический редактор Paint 3D

Теоретическая часть. Интерфейс и возможности графического редактора Paint 3D. Создание 3D рисунков.

Практическая часть. Изучение возможностей графического редактора Paint 3D. Создание 3D рисунков.

5.4. Работа в графическом редакторе Paint 3D

Теоретическая часть. Выбор тем для рисунков.

Практическая часть. Создание рисунков на выбранные темы в Paint 3D.

6. Итоговая аттестация.

Практическая часть. Выполнение итоговой практической работы. Анализ работы и подведение итогов по программе «С компьютером по жизни» за 2 год обучения.

3 год обучения

1. Введение. Входной контроль.

Теоретическая часть. Знакомство с правилами техники безопасности. Проверка основных навыков, полученных за 2 год обучения.

Практическая часть. Собеседование. Практическая работа.

2. Устройство компьютера.

Теоретическая часть. Повторение правил безопасной работы за компьютером. Устройство компьютера. Предназначение устройств компьютера.

Практическая часть. Сборка компьютера.

3. Операционная система Windows 10.

3.1. Файловая система

Теоретическая часть. Знакомство с понятиями «файловая система». Локальные диски. Свойства локальных дисков.

Практическая часть. Работа с файловой системой. Выполнение практической работы.

3.2. Горячие клавиши Windows 10.

Теоретическая часть. Знакомство с горячими клавишами Windows 10.

Практическая часть. Изучение горячих клавиш Windows 10.

3.3. Приложения.

Теоретическая часть. Знакомство с приложениями. Скачивание и установка приложений. Знакомство с законодательством об авторском праве.

Практическая часть. Скачивание, установка и удаление приложений.

4. Возможности Интернета.

4.1. Безопасное поведение в Интернете.

Теоретическая часть. Безопасное поведение в Интернете. Интернет преступления. Интернет буллинг, тролли. Интернет этикет.

Практическая часть. Выполнение практической работы. Тестирование.

4.2. Поисковые системы.

Теоретическая часть. Знакомство с основными поисковыми системами: Яндекс, Google и их возможностями. Безопасный поиск информации в Интернете.

Практическая часть. Изучение возможностей поисковых систем. Выполнение практической работы.

4.3. Интернет приложения. Промежуточная аттестация.

Теоретическая часть. Интернет приложения для обучения. Тренажёры.

Практическая часть. Промежуточная аттестация. Изучение тренажёра для освоения навыков слепой печати.

5. Знакомство с Microsoft Office Word

5.1. Интерфейс и возможности Microsoft Office Word

Теоретическая часть. Знакомство с интерфейсом и основными возможностями Microsoft Office Word. Правила создания текста.

Практическая часть. Изучение интерфейса и основных возможностей Microsoft Office Word. Выполнение заданий на тренажёре.

5.2. Структура текстового документа.

Теоретическая часть. Структура текстового документа. Знакомство с понятиями символ, слово, строка, абзац, страница.

Практическая часть. Выполнение заданий на тренажёре.

5.3. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word

Практическая часть. Создание текстовых документов в Microsoft Office Word.

6. Создание проекта

Практическая часть. Выбор темы и создание на её основе текстового документа с использованием всех изученных возможностей Microsoft Office Word.

7. Итоговая аттестация

Практическая часть. Защита проектов. Анализ работы и подведение итогов по программе «С компьютером по жизни» за 3 год обучения.

4 год обучения

1. Введение. Входной контроль.

Теоретическая часть. Знакомство с правилами техники безопасности. Проверка основных навыков, полученных за 3 год обучения.

Практическая часть. Собеседование. Практическая работа.

2. Возможности Интернета.

2.1. Безопасное поведение в Интернете. Защита персональных данных

Теоретическая часть. Повторение правил безопасного поведения в Интернете. Знакомство со способами защиты персональных данных в Интернете.

Практическая часть. Изучение основных способов защиты персональных данных.

2.2. Tinkercad.

Теоретическая часть. Знакомство с онлайн платформой по созданию 3D моделей. Интерфейс и основные возможности.

Практическая часть. Изучение основных возможностей Tinkercad.

2.3. ПиктоМир.

Теоретическая часть. Знакомство с платформой для обучения азам программирования.

Практическая часть. Изучение основных возможностей ПиктоМир.

3. Microsoft Office Word

3.1. Редактирование текста

Теоретическая часть. Знакомство с возможностями редактирования текста в Microsoft Office Word.

Практическая часть. Изучение возможностей Microsoft Office Word по редактированию текста. Выполнение заданий на тренажёре.

3.2. Форматирование текста

Теоретическая часть. Знакомство с понятием форматирование текста. Шрифты, размеры, начертание, эффекты, цвет текста.

Практическая часть. Изучение возможностей Microsoft Office Word по форматированию текста. Выполнение заданий на тренажёре.

3.3. Сохранение и изменение текстовых документов. Форматы документов. Печать документов.

Теоретическая часть. Знакомство с возможностями сохранения и изменения текстовых документов. Различные форматы документов. Печать документов с помощью принтера.

Практическая часть. Сохранение текстовых документов в различных форматах. Печать текстового документа.

3.4. Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Промежуточная аттестация.

Практическая часть. Промежуточная аттестация. Создание текстовых документов. Редактирование и форматирование их по шаблону.

4. Знакомство с Microsoft Power Point

4.1. Интерфейс и возможности Microsoft Power Point.

Теоретическая часть. Знакомство с предназначение презентаций. Знакомство с интерфейсом и основными возможностями Microsoft Power Point.

Практическая часть. Изучение интерфейса и основных возможностей Microsoft Power Point.

4.2. Слайды. Рабочая область. Свойства слайдов и рабочей области.

Теоретическая часть. Знакомство с понятием слайд. Свойства слайдов. Рабочая область. Свойства рабочей области. Заполнение рабочей области.

Практическая часть. Создание простой презентации.

4.3. Дизайн слайдов. Макеты.

Теоретическая часть. Знакомство с понятиями «Макет», «Дизайн слайда». Форматирование слайдов. Правила создания слайдов.

Практическая часть. Создание презентации с использованием макетов и дизайна. Создание презентации с собственным дизайном.

4.4. Анимация и переходы.

Теоретическая часть. Предназначение анимации и переходов в презентациях. Изучение

возможностей Microsoft Power Point по созданию анимаций.

Практическая часть. Создание презентации с переходами и анимацией.

4.5. Просмотр презентаций.

Теоретическая часть. Инструменты для просмотра презентаций. Настройка слайд-шоу.

Возможность создания видео из презентаций.

Практическая часть. Изучение возможностей настройки показа слайд-шоу. Создание видео из презентации.

4.6. Работа в Microsoft Power Point.

Практическая часть. Создание презентаций по шаблонам и на выбранные темы.

5. Создание проекта

Теоретическая часть. Выбор темы презентации.

Практическая часть. Создание презентации на выбранную тему с использованием возможностей Microsoft Power Point.

6. Итоговая аттестация.

Практическая часть. Защита проектов. Анализ работы и подведение итогов по программе «С компьютером по жизни» за 4 год обучения.

5. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – собеседование, тестирование;
- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – практическое задание;
- **итоговую аттестацию** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – защита индивидуального творческого проекта.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Обучающемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство организации.

Этапы аттестации учащихся

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
1 год обучения				
Входной контроль. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Входящая диагностика.	Собеседование	Приложение 2
Текущий контроль успеваемости на каждом занятии. В течении года	Определить уровень понимания изучаемого материала и уровень приобретённых умений и навыков	Проверка усвоения материала по теме занятия или комплексу занятий	Наблюдение, рефлексия	

Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие 1-го года обучения	Знание основных понятий. Умение самостоятельно включать/выключать компьютер, открывать нужные программы, работать с папками и файлами, использовать стандартные программы Windows для выполнения практического задания.	Практическое задание	Приложение 3
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 апреля	Определить уровень усвоения программного материала 1-го года обучения	Умение самостоятельно создать рисунок в графическом редакторе Paint	Практическое задание	Приложение 4
2 год обучения				
Входной контроль. Сентябрь	Выявить остаточные знания и умения в начале учебного года	Входящая диагностика	Практическая работа	Приложение 5
Текущий контроль успеваемости на каждом занятии. В течении года	Определить уровень понимания изучаемого материала и уровень приобретённых умений и навыков	Проверка усвоения материала по теме занятия или комплексу занятий	Наблюдение, рефлексия	
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие 2-го года обучения	Знание основных понятий. Умение самостоятельно настраивать рабочий стол и папки. Умение искать информацию с помощью средств Windows. Умение самостоятельно	Практическая работа	Приложение 6

		работать со стандартными приложениями Windows.		
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 апреля	Определить уровень усвоения программного материала 2-го года обучения	Умение самостоятельно редактировать изображения в графическом редакторе Paint, создавать 3D рисунки в Paint 3D	Практическая работа	Приложение 7
3 год обучения				
Входной контроль. Сентябрь	Выявить остаточные знания и умения в начале учебного года	Входящая диагностика	Практическая работа	Приложение 8
Текущий контроль успеваемости на каждом занятии. В течении года	Определить уровень понимания изучаемого материала и уровень приобретённых умений и навыков	Проверка усвоения материала по теме занятия или комплексу занятий	Наблюдение, рефлексия	
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие 3-го года обучения	Знание основных понятий. Умение самостоятельно скачивать и устанавливать приложения на компьютер. Умение самостоятельно искать информацию в сети Интернет с помощью поисковых систем.	Практическая работа	Приложение 9
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 апреля	Определить уровень усвоения программного материала 3-го года обучения	Умение самостоятельно создавать текстовые документы в Microsoft Office Word	Защита проекта	Приложение 10
4 год обучения				
Входной контроль. Сентябрь	Выявить остаточные знания и умения в начале учебного	Входящая диагностика	Практическая работа	Приложение 11

	года			
Текущий контроль успеваемости на каждом занятии. В течении года	Определить уровень понимания изучаемого материала и уровень приобретённых умений и навыков	Проверка усвоения материала по теме занятия или комплексу занятий	Наблюдение, рефлексия	
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие 4-го года обучения	Знание основных терминов. Умение самостоятельно редактировать и форматировать текстовые документы в Microsoft Office Word.	Практическая работа.	Приложение 12
Итоговый контроль. Май	Определить уровень освоения программы	Владение терминологией. Практические навыки, умения.	Защита проекта	Приложение 13

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: компьютерный класс.

Оборудование компьютерного класса:

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, находящемся в свободном доступе,
- пакет программ Microsoft Office;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации: рабочая программа кружка, раздаточный материал, задания, цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации).

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением;
- Обязательно наличие локальной сети и доступа к сети Интернет.

Методы и технологии обучения и воспитания

- практический (работа с Windows 10, программами «Блокнот», «Калькулятор», «Ножницы», «Paint», программами Microsoft Office);
- наглядный, объяснительно-иллюстративный (схемы, фото и видеоматериалы по работе за компьютером, в программах Microsoft Office)

- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- работа с информационными источниками (литература, поисковые системы и др.);
- креативные методы обучения (метод придумывания, метод случайных ассоциаций, метод проектов, метод рефлексии);
- метод авансирования успеха – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование;
- метод самостоятельной работы обучающихся по осмысливанию и усвоению нового материала;
- метод работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: конкурсы, открытые занятия;
- метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия).

Принципы обучения

- Принцип научности, системности, последовательности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип дифференциации;
- принцип наглядности;
- принцип сочетания различных форм обучения;
- принцип последовательного усложнения;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип развивающей деятельности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип вариативности.

Современные педагогические технологии, используемые в реализации образовательного процесса (личностно-ориентированные, в том числе игровые, проблемное обучение, проектная, учебно-исследовательская деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий) в сочетании с современными ИКТ-технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

С целью формирования навыков и расширения опыта самостоятельной работы учащихся предусмотрены следующие формы деятельности: работа с информационными ресурсами, проекты, просмотр, прослушивание, упражнения и т. д.

7. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);

13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).

15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)

16. Устав МОУ «СОШ» с. Большелуг;

17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОУ «СОШ» с. Большелуг.

Литература для педагога

1. Информатика: учебник для 5 класса/Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184с.: ил.

Электронные ресурсы удалённого доступа

1. Как сделать презентацию в PowerPoint 2016 - <https://www.your-mentor.ru/praktika/115-kak-sdelat-prezentatsiyu-v-powerpoint-2016-polnyj-bazovyj-kurs-iz-21-go-uroka>
2. Сочетание клавиш в Windows - <https://support.microsoft.com/ru-ru/windows/сочетания-клавиш-в-windows-dcc61a57-8ff0-cffe-9796-cb9706c75eec>
3. Справка и обучение по PowerPoint - <https://support.microsoft.com/ru-ru/powerpoint>
4. Справка и обучение по Word - <https://support.microsoft.com/ru-ru/word>

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (число, месяц, год)	Раздел программы Тема занятия	Количество часов		
			Кол-во часов Теория	Кол-во часов Практика	Всего кол-во часов
1 год обучения					
1. Введение. Входной контроль – 1 час					
1		Введение. Входной контроль	1	0	1
2. Знакомство с компьютером – 3 часа					
2-4		Знакомство с компьютером	1	2	3
3. Знакомство с операционной системой Windows 10 – 10 часов					
5-6		Рабочий стол. Интерфейс, панели, навигация и основные возможности	1	1	2
7-8		Окна. Работа с окнами	0	2	2
9-10		Файлы, папки, ярлыки.	0	2	2
11-12		Меню Пуск.	0	2	2
13-14		Стандартные программы Windows 10. Промежуточная аттестация.	0	2	2
4. Безопасный Интернет – 2 часа					
15-16		Правила безопасной работы в сети Интернет. Знакомство с браузерами.	1	1	2
5. Знакомство с графическим редактором Paint – 16 часов					
17-18		Графический редактор Paint. Интерфейс и возможности.	1	1	2
19-20		Панель инструментов Paint. Кисти и цвета	0,5	1,5	2
21-22		Панель инструментов. Инструменты	0,5	1,5	2
23-24		Панель инструментов. Фигуры	0	2	2
25-32		Работа в графическом редакторе Paint	0	8	8
6. Итоговое занятие – 2 часа					
33-34		Итоговое занятие. Подведение итогов.	0	2	2
2 год обучения					
1. Введение. Входной контроль – 1 час					
35		Введение. Входной контроль	0,5	0,5	1
2. Устройство компьютера – 2 часа					
36-37		Правила безопасной работы за компьютером. Внутреннее устройство компьютера	1	1	2
3. Операционная система Windows 10 – 8 часов					
38-39		Рабочий стол и его свойства.	0,5	1,5	2
40-41		Папки и их свойства	0	2	2
42-45		Поиск информации в Windows 10. Промежуточная аттестация	0,5	3,5	4
4. Безопасный Интернет – 3 часа					
46-48		Правила работы в сети Интернет. Вирусы. Антивирусы.	0,5	2,5	3
5. Графический редактор Paint – 18 часов					

49-52		Графический редактор Paint	0	4	4
53-55		Редактирование изображений в графическом редакторе Paint	1	2	3
56-58		Графический редактор Paint 3D	1	2	3
59-66		Работа в графическом редакторе Paint 3D	0	8	8
6. Итоговая аттестация – 2 часа					
67-68		Итоговая аттестация. Подведение итогов.	0	2	2
3 год обучения					
1. Введение. Входной контроль – 1 час					
69		Введение. Входной контроль	0,5	0,5	1
2. Устройство компьютера – 3 часа					
70-72		Устройство компьютера.	1	2	3
3. Операционная система Windows 10 – 5 часов					
73-74		Файловая система	0,5	1,5	2
75		Горячие клавиши Windows 10	0	1	1
76-77		Приложения	0	2	2
4. Возможности Интернета – 8 часов					
78-79		Безопасное поведение в Интернете	1	1	2
80-81		Поисковые системы	0	2	2
82-85		Интернет приложения. Промежуточная аттестация	0	4	4
5. Знакомство с Microsoft Office Word – 12 часов					
86-87		Интерфейс и возможности Microsoft Office Word	1	1	2
88-90		Структура текстового документа	1	2	3
91-97		Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word	0	7	7
6. Создание проекта – 3 часа					
98-100		Выбор темы и создание проекта.	0	3	3
7. Итоговая аттестация – 2 часа.					
101-102		Итоговая аттестация. Защита проектов. Подведение итогов.	0	2	2
4 год обучения					
1. Введение. Входной контроль – 1 час					
103		Введение. Входной контроль	0,5	0,5	1
2. Возможности Интернета – 8 часов					
104		Безопасное поведение в Интернете. Защита персональных данных.	0,5	0,5	1
105-109		Tinkercad	0	5	5
110-111		ПиктоМир	0	2	2
3. Microsoft Office Word – 7 часов					
112		Редактирование текста	0,5	0,5	1
113-114		Форматирование текста	0,5	1,5	2
115		Сохранение и изменение текстовых	0	1	1

		документов. Форматы документов. Печать документов.			
116- 118		Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Промежуточная аттестация.	0	3	3
4. Знакомство с Microsoft Power Point – 10 часов					
119		Интерфейс и возможности Microsoft Power Point	0,5	0,5	1
120		Слайды. Рабочая область. Свойства слайдов и рабочей области.	0,5	0,5	1
121		Дизайн слайдов. Макеты.	0,5	0,5	1
122- 123		Анимация и переходы.	0,5	1,5	2
124		Просмотр презентаций	0	1	1
125- 128		Работа в Microsoft Power Point	0	4	4
5. Создание проекта – 6 часов					
129- 134		Выбор темы, поиск информации и создание проекта.	1	5	6
6. Итоговая аттестация					
135- 136		Итоговая аттестация. Защита проектов. Подведение итогов.	0	2	2
Итого:			21	115	136

**Оценочные материалы
Содержание контроля
1 год обучения**

Входной контроль**Форма: собеседование.****За каждый правильный ответ – 1 балл**

1. Устройство для ввода информации в виде грызуна? (мышь)
2. Что мы получаем с помощью органов чувств? (информацию)
3. Устройство компьютера для передачи звуковой информации? (колонка)
4. Устройство, позволяющее распечатывать информацию из компьютера? (принтер)
5. Вредоносная программа, которая сама себя переписывает к другим программам (вирус).
6. Сколько органов чувств у человека? (5)
7. Устройство, с помощью которого мы можем видеть работу за компьютером? (монитор)
8. Сколько дней в неделе? (7)
9. При каком напряжении в сети работает компьютер? (220 вольт)
10. Устройство, с помощью которого мы можем переписываться с компьютером? (клавиатура)

Критерии оценивания

Количество баллов	Уровень
8-10 (80-100%)	Высокий уровень
5-7 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Промежуточная аттестация за первое полугодие 1-го года обучения**Форма: практическое задание**

Обучающимся необходимо выполнить практическую работу №1.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2
Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1
Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Промежуточная аттестация за 1 год обучения**Форма: практическое задание**

Обучающимся необходимо выполнить практическую работу №2.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2
Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1
Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

2 год обучения**Входной контроль****Форма: практическая работа**

Обучающимся необходимо выполнить входную практическую работу.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2
Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1
Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Промежуточная аттестация за первое полугодие 2-го года обучения**Форма: практическое задание**

Обучающимся необходимо выполнить практическую работу №1.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2

Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1
Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 7

Промежуточная аттестация за 2 год обучения

Форма: практическое задание

Обучающимся необходимо выполнить практическую работу №2.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2
Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1
Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 8

3 год обучения

Входной контроль

Форма: практическая работа

Обучающимся необходимо выполнить входную практическую работу.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2
Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1

Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 9

Промежуточная аттестация за первое полугодие 3-го года обучения

Форма: практическое задание

Обучающимся необходимо выполнить практическую работу №1.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2
Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1
Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 10

Промежуточная аттестация за 3 год обучения

Форма: защита проекта

Обучающимся необходимо самостоятельно создать текстовый документа на выбранную тему.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Создание текстового документа:	
Самостоятельное создание	3
Создание с подсказкой педагога	2
Создание с помощью педагога	1
Оформление текстового документа:	
Текст в документе отформатирован в едином стиле.	2
Использование в текстовом документе:	
Изображений	1
Фигур и объектов	1

--	--

Количество баллов	Уровень
6-7 (80-100%)	Высокий уровень
4-5 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 4 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 11

4 год обучения

Входной контроль

Форма: практическая работа

Обучающимся необходимо выполнить входную практическую работу.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2
Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1
Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 12

Промежуточная аттестация за первое полугодие 4-го года обучения

Форма: практическое задание

Обучающимся необходимо выполнить практическую работу №1.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Наличие выполнения правил техники безопасности при работе за компьютером	2
Выполнение работы:	
Самостоятельное выполнение	5
Выполнение с подсказкой педагога	3
Выполнение с помощью педагога	1
Полнота выполнения задания:	
Выполнены все пункты задания	2
Выполнены не все пункты задания	1

Количество баллов	Уровень
7-9 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Итоговый контроль**Форма: защита индивидуального творческого проекта**

Обучающемуся необходимо создать презентацию по собственному замыслу с последующей её защитой.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Создание презентации:	
Самостоятельное создание	3
Создание с подсказкой педагога	2
Создание с помощью педагога	1
Оформление презентации:	
Имеется титульный лист	2
Текст презентации отформатирован	1
Использование в презентации:	
Изображений	1
Фигур и объектов	1
Анимаций	1
Переходов	1

Количество баллов	Уровень
8-10 (80-100%)	Высокий уровень
5-7 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

**Программа воспитания
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«С компьютером по жизни»**

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 7 до 10 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «С компьютером по жизни», с целью организации с ними воспитательной работы. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранным ребёнком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеобразовательной программой.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирования мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

Цель программы – воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- Формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- Формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- Формирование навыков командной работы.

II. Планируемые результаты.

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- Создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способы к дальнейшему саморазвитию;
- Сформированность гражданской позиции личности ребёнка;
- Сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- Привитие уважительного отношения между членами коллектива во время совместной творческой деятельности;
- Приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- Развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой самореализации.

III. Организация воспитательного процесса.

№	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности	Мероприятия
1	Развитие творческих способностей обучающихся, повышение их кругозора	Участие в творческой деятельности, выставках, конкурсах	Конкурс афиш; Защита проектов; Выставка рисунков Создание открыток на 8 марта, 23 февраля
2	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	Инструктаж по технике безопасности; Физминутки; День здоровья
3	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни, патриотизма	Участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	День Победы
4	Формирование отношения к семье как основе российского общества и нравственным ценностям семейной жизни	Организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями.	Новый год; Международный женский день; День защитников Отечества; Открытые уроки