


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
 / \_Микушева З.А.  
31.08.2019г

Утверждено:  
Приказом № 130  
02.09.2019г

**Рабочая программа учебного предмета  
«Коми язык»  
основного общего образования**

Срок реализации программы – 5 лет

Составитель программы: Старцева Эльвира Александровна,  
учитель коми языка и литературы

с. Большелуг  
2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с учётом исходных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 года № 1897.
2. Фундаментального ядра содержания общего образования, Москва, 2009.
3. Примерной программы «Коми кыв. 5–9 классъяслы уджтас. = Коми язык. Программа для 5–9 классов. / Лёсьодысь В.М.Грабежова; КРИРО. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. Программа «Коми язык» для 5–9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Программа предлагает разработку содержания и планируемых результатов, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий по коми языку как родному. Программа может использоваться в школах, где коми язык изучается как родной.
4. Основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Большелуг.
5. Учебного плана МОУ «СОШ» с. Большелуг.
6. Требований о реализации этнокультурного компонента в соответствии с указом Главы РК.
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы общего образования.

За основу данной рабочей программы взята программа по изучению коми языка как родного для 5 – 9 классов, которая соответствует образовательным стандартам по коми языку и входит в состав УМК.

Для изучения грамматики родного языка в Программу школьного курса отобраны не только основные сведения о современном коми литературном языке, включены речеведческие понятия, способствующие развитию речи обучающихся.

Так, программа содержит:

- ✓ отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области современного коми языкознания: фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни человека, общества;
- ✓ сведения об основных нормах коми литературного языка;
- ✓ сведения о графике, орфографии и пунктуации;
- ✓ сведения о языке как развивающемся явлении и т.д.;
- ✓ речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формированию коммуникативных умений и навыков;
- ✓ перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 5 класса.

### **Назначение данной учебной программы:**

- ✓ оказать практическую помощь учителю коми языка в овладении приемами современных технологий обучения и успешному применению их в образовательном процессе в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования;
- ✓ способствовать повышению уровня обученности учащихся по предмету «Коми язык (родной)»;
- ✓ способствовать формированию у учащихся положительного отношения к родному языку, обеспечивая их знаниями о родном языке и формируя у них языковые и речевые умения;
- ✓ внести определенный вклад в создание условий для изучения родного языка.

### **Цель предмета « Коми язык»**

- ✓ Цель изучения коми языка как родного заключается в формировании духовно богатой личности, владеющей умениями свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами коми языка - его стилями, типами, жанрами во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечивает надлежащий уровень коммуникативной компетентности. Указанная цель предполагает осуществление учебной, развивающей и воспитательной функций образовательного содержания учебного процесса.
- ✓ Согласно поставленной цели главными задачами обучения коми языку в системе основного общего образования являются:
- ✓ - выработка устойчивой мотивации к изучению коми языка;
- ✓ - формирование у учащихся компетенций коммуникативно целесообразно и оправдано пользоваться средствами языка в различных жизненных ситуациях и сферах общения, соблюдая нормы этикета;
- ✓ - ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- ✓ - формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- ✓ работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов, стилей и жанров;
- ✓ - формирование духовного мира учащихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям человечества.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение коми языка на уровне основного общего образования в объеме выделено 340 часов, в том числе: в 5 классе - 68 ч. (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 ч. (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 ч. (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 ч. (2 часа в неделю).

## Содержание учебного предмета (Уджтаслөн сюрёс) 5 класс

№	Велөдөмтор вынсөдөм	Фонетика, лексика да морфология вынсөдөм.
1.	Синтаксис: кывтэчас да сёрникузя	Кывтэчас. Кывтэчасын сюрёса да йитчысь кыв. Прөстөй сёрникузя.Кык сюрёса юкөда паськөдөм да паськөдтөм прөстөй сёрникузя. Содтана юкөдьяс: дополнение, определение, обстоятельство. Висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузялөн сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана. Шуанног серти сёрникузяслөн сикасьяс: абу горөдана да горөдана.Сёрникузя помын пунктуация пасьяс.
2	Өтсыма юкөда прөстөй сёрникузя	Өтсыма юкөдьяс костын йитөдьяс - кывйитөдтөм,шуанногөн да кывйитөдөн. <b>И, а, но</b> кывйитөдьяс.Өтсыма юкөдьяс костын пунктуация пасьяс сувтөдөм.Өтсыма юкөдьяс дырйи өтувтана кыв. Өтувтана кыв бөрын двоеточие сувтөдөм.
3	Шыөдчөм	Шыөдчөм дырйи пунктуация пасьяс.
4	Сложной сёрникузя	Сложной сёрникузя, көнi быд юкөнын эм кыкнан сюрёса кывйыс. <b>И, а, но</b> кывйитөда сложной сёрникузя да сэнi пунктуация пасьяс. <b>Мый, медым, мед</b> кывйитөда сложной сёрникузя да сэнi пунктуация пасьяс.
5.	Веськыд сёрни	Автор кывьяс бөрын да автор кывьяс водзын веськыд сёрни. Веськыд сёрни дырйи пасьяс. Өтка сёрни гөгөрвоөдөм. Ёрта сёрни да сы дырйи тире
6	Фонетика. Графика. Орфография	Сёрни шыяс, гласной да согласной шыяс.Чорыд да небыдлун серти гоз пөвтөм согласнойяс. Гора да гортөм согласнойяс.Гоз пөвтөм согласной шыяс.Гижөдын шыяс шыпасьяс пасйөм. Өти шы кык шыпасөн пасйөм (дж,дз,тш). Өти шыпасөн кык шы пасйөм (е,ё,ю,я). Өти и сийө жө шы кык шыпасөн пасйөм (и да i).ь пасөн огласнойяслысь небыдлун пасйөм.
7.	Анбур. Слог. Ударение	Алфавит. Согласнойяслөн аскодясьөм. Тч, дч,дзч согласнойяслөн йитөд. Найөс гижөм. В да л вежласьөм. В//л шуөм да гижөм. Й,к,м,т – содтысян шыяс. И да i, е да э шыпасьяс гижанног. Дж-дз,тш-ч гозья согласнойяс бөрын гласнойяс гижөм. Ъ,Ь - торйөдан пасьяс. Строкаысь строкаө кывьяс вуджөдөм.
8	Кыв состав, кыв артмөм да орфография.	Кыв вежлалөм да кыв артмөм.Кыввуж.Кывдін.Суффикс.Форма артмөдысь да доньялан суффиксьяс:-джык,-ик,-иник,-кодь,-ов,-ышт,- тор,-ук,-иль. Виль кывьяс артмөдөм. Виль кывьяс артмөдысь суффиксьяс:-лун,-тор,-са,-а,-ов,-төм,-өсь.Кывдіньяс содтөмөн виль кывьяслөн артмөм.Сочинительной йитөдөн йитчөм кывдіньясысь артмөм виль кывьяс да найөс гижөм. Состав серти кыв видлалөм.Кыв формаяс артмөдны кужөм.Кыв артмөдан суффиксьясөн вөдитчыны кужөм.Кыв форма, кыв артмөдысь суффиксьяс костын торьялөм төдөм.Сложной кывьяс гижны кужөм.
9.	Лексика	Кывлөн лексической вежөртас.Өти вежөртаса да уна вежөртаса кывьяс.Веськыд да вуджөдана вежөртас.Синонимьяс.Антонимьяс. Омонимьяс. Сёрниын уна да вуджөдана вежөртаса кывьясөн,синонимьясөн вөдитчыны кужөм. Антонимьяс словарөн,коми-роча кывчукөрьясөн вөдитчыны кужөм.
Ю	Велөдөмтор вынсөдөм Лыддысян, сёрнитан, гижан сям сөвмөдөм	Текст йылысь гөгөрвоөм.Вежөртас серти да кывьясөн текстысь юкөньяс йитөм.Абзацьяс вылө текст юкөм.Прөстөй план лөсьөдөм Сёрнитан,художественной да научной стильяс.Повествование,описание,рассуждение гөгөрвоөдөм. Торья предметьяс йылысь сочинение –описание гижөм.Повествование- описание гижөм.Изложение гижөм. Рассуждение-сочинение гижөм.

**6 класс**  
Уджтаслӧн сюрӧс

№	Тема	Дидактической единица
1.	Велӧдӧмтор вынсӧдӧм	Фонетика, графика, кыв тӧчас, кыв состав, да кыв артмӧм вылӧ уджъяс вӧчӧм (висьталӧм, гижӧм). Синтаксис юкӧнын сетӧм пунктуация пасъяс пукталан правилӧяс вылын уджалӧм. Уна вежӧртаса кывъяс, синонимъяс, омонимъяс вылын уджалӧм.
2.	Лексика и фразеолгия.	Быдӧнлы гӧгӧрвоана кывъяс. Диалектнӧй кывъяс. Профессиональнӧй кывъяс. Лексика озырмӧдан туйяс. Важмӧм кывъяс. Архаизмъяс. Выхӧн артмӧм кывъяс. Неологизмъяс. Заимствуйтӧм кывъяс. Фразеологизмъяс. Коми фразеологизмъясслӧн аслыспӧлӧс лун. Фразеологической вежӧртас. Фразеологизмъясслӧн тӧчас. Фразеологизмъяс-серникузяяс да фразеологизмъяс-кывтӧчасъяс. Диалектнӧй кывъяс, важмӧм и выхӧн артмӧм кывъяс словарьсысь индавыны кужӧм. Велӧдӧм архаизмъясслысь вежӧртас тӧдӧм. Художества гижӧдъясслысь диалектнӧй, профессиональнӧй кывъяс, архаизмъяс адзыны кужӧм. Фразеологизмъясслӧн вӧдитчыны кужӧм. Торъякывъясслӧн, свободнӧй кывтӧчасъяс да фразеологизмъясслӧн синонимъясслӧн моз вӧдитчыны кужӧм. художества гижӧдъясслысь фразеологизмъяс адзыны кужӧм. Лексикография. Словаръясслӧн сикасъяс.
3.	Кывсикасъяс йылысь тӧдӧмлун джуджӧдӧм да вынсӧдӧм: эмакыв	Эмакыв кыз кывсикас: сылӧн вежӧртас, морфология да синтаксис боксянь тӧдчанлун. Ловъя да ловтӧм эмакывъяс. Ас нимъяс ыджыд шыпаслӧн гижӧм. Эмакывлӧн лыд. Сӧмын ӧтка лыдын паныдаслысь эмакывъяс. Ладакыв бердын сулалысь эмакывлӧн лыд. Эмакывъясслӧн падеж серти вежласьӧм. Вежлӧгъясслӧн медшӧр вежӧртасъяс. Эмакывъясслысь вежлӧг суффиксъяссӧ гижӧм. Эмакывъясслӧн морта суффиксъяс, налӧн вежӧртас. Морта суффиксъяс гижанног. Эмакывъяс кывберьяскӧд гижанног. Эмакывъясслӧн артмӧм. Кадакывйысь артмӧм эмакывъяс. Кадакывйысь артмӧм эмакывъя оборотъяс (тӧчасъяс). Сложнӧй эмакывъяс артмӧм да найӧс гижӧм. Визь пыр гижсьысь эмакывъяс. Эмакыв скузуемӧй пыдди.
4.	Кывберд	Кывберд кыз кывсикас: сылӧн вежӧртас, морфология да синтаксис боксянь тӧдчанлун. Качественнӧй да относительнӧй кывбердъяс. кывбердлӧн ӧткодялан тшупӧдъяс. Налӧн вежӧртас. Ӑткодялан да медвылыс тшупӧдъясслӧн артмӧм, найӧс гижанног. Кывбердлӧн артманног. Кывбердъяс артмӧдысь суффиксъяс. Эмакывйысь артмӧм относительнӧй кывбердлӧн вежӧртас. Кывбердлӧн не- приставка. Сылӧн вежӧртас, гижанног. Сложнӧй кывбердъяс да найӧс гижӧм. Визь пыр гижсьысь кывбердъяс.
5.	Ладакыв	Ладакыв кыз кывсикас: сылӧн вежӧртас, морфология да синтаксис

		боксянь тӧдчанлун. Лыда, ӧтувтана да лыддьӧлана ладакывъяс, налӧн грамматическӧй признакъяс. Тэчас серти ладакывъяс. прӧстӧй. сложнӧй да тэчас ладакыв. Ылыс ладакывъяс да найӧс гижӧм. Дробнӧй ладакывъяс да найӧс гижӧм. Ладакывлӧн эмакыв пыдди мунӧм.
6.	Нимвежтас	Нимвежтас кыз кывсикас: сылӧн вежӧртас, морфология да синтаксис боксянь тӧдчанлун. Нимвежтаслӧн вежӧртас серти сикасъяс. Нимвежтаслӧн вежлӧг серти вежласьӧм. Нимвежтас гижанног.
7.	Текст	Текстлон медшор мовп. Тема. Текст сикасъяс. Ичот йорыша текстъяс
8.	Велӧдӧмтор мӧдпӧвсталӧм	

**7 класс**  
Уджтаслӧн сюрӧс

№	Тема	Дидактической единица
1.	6-ӧд классын велӧдӧм материал мӧдпӧвсталӧм	Уджавны кыв артмӧм вылын, велӧдӧм нин кывсикасъяслӧн морфологической признакъяс вылын, велӧдӧм кывсикасъяс гижанног вылын. Эмакывлӧн падеж вежӧртасъяс вылын, кадакыв вежласьӧм вылын уджалӧм. Сложнӧй кывъяс гижанног вылын уджалӧм.
2.	Кадакыв	Кадакыв кыз кывсикас: сылӧн вежӧртас, морфология да синтаксис боксянь тӧдчанлун. Кадакыв подув (неопределённой форма). Юӧртана наклонениеа кадакыв. Кадакывлӧн кад (ӧниа, локтан, I колян, II колян). кадакывлӧн лыд. кадакывлӧн морт серти вежласьӧм. Соссяна кадакывъяс. Налӧн кад, морт, лыд серти вежласьӧм. Соссяна кадакывъяс гижанног. Тшӧктана наклонениеа кадакывъяс. Найӧс гижанног. Вуджтӧм да вуджан кадакывъяс. Морттӧм (безличной) кадакывъяс. Морттӧм кадакывъяслӧн синтаксисын тӧдчанлун. Кадакывлӧн артмӧм. –Мунны, -видзны, -вартны, -кывны, -керны суффиксъясӧн артмӧм кадакывхъяс да найӧс гижанног. Действие мунанног петкӧдлӧм. –Ышт, -ывл, -ывл, -л- (-ыв-, -ыл-), -ав- (-ал) суффиксъяс да налӧн вежӧртасъяс. Кадакывлӧн залог. Понудительной залог- ӧд, -т-, суффикса кадакывъяс. Налӧн вежӧртасъяс. Возвратной залог - -сь-, -ч-, -зь- суффикса кадакывъяс. Налӧн вежӧртасъяс.
3.	Причастие (шӧркыв)	Причастие - кадакывлӧн аслыссяма форма. Причастиелӧн вежӧртас, морфология да синтаксис боксянь тӧдчанлун. Причастие артмӧдысь суффиксъяс да найӧс гижанног. Причастной оборот йылысь понятие. Причастиелӧн эмакыв пыдди мунӧм.
4.	Деепричастие (ногакыв)	Деепричастие - кадакывлӧн аслыссяма форма; сылӧн вежӧртас, морфология признакъяс да синтаксисын тӧдчанлун.

		Деепричастие артмодысь суффиксыя, налөн вежортас, найос гижанног. Деепричастиелөн –тыр, -тырйи, -моз, -кості, -кежлө суффиксыя, налөн вежортас да найос гижанног. Деепричастной оборот (гөгөрвоодом).
5.	Кадакывберд	Кадакывберд кыз кывсикас. Сылөн вежортас. Грамматикаын да синтаксисын тдчанлун. Вежортас серти кадакывбердлөн откодялан тшуподьяс. Налөн вежортас, артманног да гижанног. Кадакывбердлөн артмом. Кадакывбердыя гижом.
6.	Состояние петкодлысь кывьяс	Состояние петкодлысь кывьяс йылысь гөгөрвоодом. Налөн вежортас да синтаксисын тдчанлун.
7.	Кывбор	Кывбор кыз отсаян кывсикас. Вежортас серти кывборьяслөн сикасыя. ашор кывсикасыяскд кывборьяс гижанног.
8.	Кывйитод	Кывйитод кыз отсаян кывсикас. Сылөн морфология да синтаксис боксянь тдчанлун. простой да тэчас кывйитодьяс. Сочинительной да подчинительной кывйитодьяс. Кывйитод гижанног.
9.	Кывтор	Кывтор кыз отсаян кывсикас. Сылөн морфология да боксянь тдчанлун. Вежортас серти кывторьяслөн сикасыя. Кывтор гижанног.
10.	Междометие	Междометие кыз кывсикас. Сылөн морфологической признакьяс. Междометиясын визитор. Междометиеи ббын запятая либо городан пас сувтодом. Шуанногон междометие торйодом.
11.	Морфологияысь велодом юкон мдпвсталом	Кывсикасыя морфология боксянь видлалом. К Кывсикасыя гижанног выло уджыя.

### 8 класс

#### Уджтаслөн сюрөс

№	Тема	Дидактической единицаыя
1.	Велодомтор вынсьодом	Морфология вынсьодом, сёрникузясысь юкодьяс видлалом, пунктуация пасьяс
2.	Синтаксис: кывтэчас да сёрникузя	Кывтэчас да сёрникузя: артмом, сикасыя, йитодьяс
3.	Кык сюрөса юкода прөстой сёрникузя, паськодом прөстой сёрникузя	Подувпаслөн да юөрпаслөн сёрникузяын тдчанлун. Прөстой глагольной юөрпас. Составной глагольной юөрпас. Кывтэчасон петкодлом подувпас. Подувпас да нима юөрпас костын тире пуктом.
4.	Оти сюрөса юкода прөстой сёрникузя	Оти сюрөса юкод серти сёрникузяяслөн сикасыя. Юөрпаса сёрникзяяс. Морттом сёрникузяяс. Подувпаса оти сюрөса юкода сёрникузяяс. Нима сёрникузяяс.
5.	Сёрникузяын кыв арт	Веськыд да вежом арта сёрникузяяс. Тдчоданпаслөн, содтанпаслөн, ногапаслөн сёрникузяын ин.

6.	Тырмана да абу тырмана сёрникузя	Кык морткостса, гижёда сёрниын абу тырмана сёрникузяяс. Ӧти сюрёса юкёда да абу тырмана сёрникузяяс торйёдом.
7.	Ӧтсыма юкёдыяса сёрникузя	Сочитнительной йитёд да шуанногон йитчём отсыма юкёдыяс. Отсыма да абу отсыма тёдчоданпасьяс. Отсыма юкёдыяс дырйи отувтана кыв. Сылон ин. Пунктуация пасьяс пуктом.
8.	Шыёдчём, пыртана кывьяса сёрникузя	Паськёдом шыёдчём. Сёрникузяын ин. Сы дырйи пунктуация пасьяс.
9.	Торйёдом юкёдыяса сёрникузя	Торйёдом тёдчоданпас, приложение, ногапас. Стёчмёдысь кывьяс. На дырйи пунктуация пасьяс.
10.	Веськыд да косвенной сёрни	Веськыд сёрни да авторлон кывьяс. Сёрникузяын налон ин. Шыёдчём дырйи пунктуация пасьяс.
11.	Велёдомтор вынсьёдом	Морфология, синтаксис вынсьёдом.

### 9 класс

#### Уджтаслон сюрёс

№	Темы	Дидактической единицаяс
1.	Сложной сёрникузя	-Сложной сёрникузя йылысь гёгёрвоёдом; -сложной сёрникузялон сикасьяс; -сикасьяс вылас подулалёмыс; -сложной сёрникузялон прёстой сёрникузяяс торьялём.
2.	Сочинение йитода сложной сёрникузя	1.Сочинение йитёда сложной сёрникузя да сылон аслыспёлёслуньяс. Отвывтана, паныд сувтёдана, торйёдана сочинение союзьяса сложной сёрникузяяс. Сочинение йитёда сёрникузяясын предикативной юкёньяс костас препинание пасьяс. Сочинение йитёда сложной сёрникузяяслон синтаксической синонимьяс, текст артмёдомын налон тёдчанлун. Пунктуация пасьясон авторской вёдитчём. II. Сочинение йитёда сёрникузяяс колана шуанногон лыддыны да висьтавыны кужём. III. Литературной текст, спектакль, кинофильм выло рецензия.
3.	Подчинение йитёда сложной сёрникузя	1.Подчинение йитёда сложной сёрникузя да сылон аслыспёлёслуньяс. Сюрёса да придаточной сёрникузяяс. Союзьяс да союзной кывьяс кыз придаточнойлон сюрёсаыскёд йитан средство. Сюрёса сёрникузяяс индана кывьяс. Сюрёса сёрникузя сертыс придаточнойыслон иныс. Сюрёса да придаточной сёрникузяяс костас препинание пасьяс. Придаточной сёрникузяяслон сикасьяс. Подчинение йитёда сёрникузяясон вёдитчан сёрни сфераяс. Некымын придаточной подчинительной йитёда сложной сёрникузяяс; наын препинание пасьяс. Подчинение йитёда сложной сёрникузяяслон синтаксической синонимьяс; текст артмёдомын налон тёдчанлун. II. Сёрниын подчинительной йитёда сёрникузяясон вёдитчыны кужём. Торйёдом содтана членьяса прёстой сёрникузяясон да подчинение йитёда сложной сёрникузяясон кыз синтаксической



		<p>синонимьясөн вӧдитчыны кужӧм. Ногакывьясӧн, ногакывьяс тӧчасьяса, шӧркывья тӧчасьяса прӧстой сӧрникузясӧн да подчинение йитӧда сложной сӧрникузясӧн кызд синтаксической синонимьясӧн вӧдитчыны кужӧм.</p> <p>III. Делӧвой документьяс (автобиография, заявление). Академической сӧрни, сылӧн сикасьяс, тӧчас, кывйыслӧн аслыспӧлӧслун. Лингвистической тема вылӧ юӧртӧм.</p>
4.	Кывйитӧдтӧм (союзтӧм) сложной сӧрникузя	<p>I. Союзтӧм сложной сӧрникузя да сылӧн аслыспӧлӧслуньяс. Союзтӧм сложной сӧрникузялӧн юкӧньяс костын вежӧртас серти (смыслӧвой) йитӧдьяс. Союзтӧм сложной сӧрникузяын препинание пасьяс. Союзтӧм сложной сӧрникузялӧн синтаксической синонимьяс, текст артмӧдӧмын налӧн тӧдчанлун.</p> <p>II. Союзтӧм сложной сӧрникузялӧн юкӧньяс костысь уна сикас смыслӧвой отношение шуанногӧн петкӧдлӧны кужӧм. Союзтӧм сложной да союзьяса сложной сӧрникузясӧн кызд синтаксической синонимьясӧн вӧдитчыны кужӧм.</p> <p>III. Лингвистической тема вылӧ нейдждь статьялӧн (статья юкӧнлӧн) реферат.</p>
5.	Уна сикас йитӧда сложной сӧрникузяс	<p>I. Разной союзьяса да союзтӧм йитӧда сложной сӧрникузяслӧн сикасьяс; наын препинание пасьяс. Препинание пасьяслӧн йитӧдьяс.</p> <p>II. Уна сикас йитӧда сложной сӧрникузясӧн вӧдитчыны кужӧм.</p> <p>III. Лингвистической тема вылӧ статьялӧн (статья юкӧнлӧн) конспект.</p>
6	Кыв йылысь медшӧр юӧрьяс	<p>Морт олӧмын кывлӧн тӧдчанлун. Кыв кызд сӧвмысь явление. Коми да роч кывьяс костын йитӧдьяс. Фин-угор кывьяс костын коми кывлӧн ин. Коми гижӧд (письменность) артмӧм, гижӧдлӧн тӧдчанлун. Коми кыв йылысь наука, сылӧн юкӧньяс. Тӧдчана коми кыв туялысьяс.</p>
7.	Фонетикаысь, лексикаысь, грамматикаысь, сӧрни культураысь велӧдӧм тӧдӧмлуньяс отувтӧм.	<p>Текст признакьяс йылысь, связанной высказываниелӧн тема, шӧр мӧвп йылысь, текст юкӧн йитысь йитӧдьяс йылысь, повествование, рассуждение, описание йылысь, сӧрни стильяс йылысь тӧдӧмлуньяс систематизируйтӧм.</p> <p>Общественной, морально-этической, историко-литературной тема вылӧ публицистика сяма сочинение.</p> <p>Историко-литературной тема вылӧ доклад либӧ реферат (ӧти ӧшмӧс серти).</p> <p>Лингвистической тема вылӧ статья (книга юр) серти тезисьяс.</p> <p>Литературно-критической статьялӧн конспект да тезисной план.</p>
8.	Мӧдпӧвсталӧм	

**Тематическое планирование  
(Велөдöмын медшöр сикас урчитöмөн тема серти планируйтöм)**

**5 класс (Ставыс 68 час)**

№	Наименование раздела, количество часов	Содержание	Количество часов
1.	1-4 классъясын велөдöмтор мөдпöвсталöм	Пыртöд: 3-4 классъясын велөдöмтор мөдпöвсталöм. Орфография словарөн уджалöм Мөдпöвсталöм. Текст. Сёрникузя. Мөдпöвсталöм. <b>Контрольнöй диктант.</b>	4 час
2.	Синтаксис да пунктуация. Сёрни культура	Текст йылысь гөгөрвоодöм. Сетöм сёрникуяясысь текст лөсьöдöм. Сочинение-повествование лэбач либö пемöс аддзывлöм йылысь. Сёрни стильяс. Текст серти удж: план, юрним, сьöкыд кывъяс. Кывйөн серпасалöм. Научнöй да художествоа серпасъяс. Кывтэчас. Сёрникузяысь кывтэчас индöм. Сёрникузя. Прöстöй сёрникузя. Подувпас да юөрпас. Юөртана, юалана, чуксалана сёрникузяяс да налөн шуанног. Горöдана сёрникузяяс. Сёрникузяын сюрöса да содтана юкөдъяс. Содтанпас. Тöдчөданпас. Ногапас. Сёрникузяын öтсыма юкөдъяс. На бердын öтутвана кывъяс. Шыöдчöм. Чолöмалана открытка гижöм. Прöстöй да сложнöй сёрникузяяс. Найöс синтаксис боксянь видлалöм. Веськыд сёрни. Морта- морт сёрни. Диалог да сы дырйи тире. <b>Контрольнöй диктант.</b> <b>Изложение.</b> <b>Сочинение-повествование.</b>	28 час
3.	Лексика, Сёрни культура	Кыв вежöртас. Уна вежöртаса кывъяс. Кывъяслөн веськыд да вуджөдан вежöртас. Омонимъяс. Синонимъяс. Антонимъяс. «Лексика» тема вынсьöдöм. <b>Контрольнöй диктант.</b>	7 час
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Сёрни культура	Фонетика да графика. Сёрни шыяс да шыпасъяс. Транскрипция. Гласнöй да согласнöй шыяс. Чорыд да небыд согласнöйяс. Слог да ударение. Слогъяс серти визысь визьö кывъяс вуджөдöм. Графика. Коми анбур. Е,Ё, Ю,Я шыпаса кывъяс гижöм. Согласнöйяслысь небыдлун петкөдлысь шыпасъяс. Ь- согласнöйяслысь небыдлун петкөдлан пас. Торйөдан Ъ да Ь пасъяса кывъяс гижанног. И да I, Э да Е шыпасъяса кывъяс. ДЖ/ДЗ, ТШ/Ч бöрын гласнöй шыпасъяс гижöм. Кывйын согласнöйяслөн вежласьöм. Сёрнисикасъясын сёрни шыяслөн вежласьöм. Аскодялöм да шусьытöм согласнöй шыяса кывъяс. <b>Контрольнöй диктант.</b> <b>Изложение.</b>	20 час
5.	Кыв тэчас. Кыв артманног.	Кывдін. Кыввуж. Öтвужъя кывъяс.	4 час

	Орфография Сёрни культура	Кыв вежлалан суффиксьяс. Суффиксьяс гижанног. Кыв артмодысь суффиксьяс. Форма артмодысь суффиксьяс. Орфография кывкуд. <b>Контрольнӧй диктант.</b>	
6.	Морфология. Орфография. Сёрни культура.	Сложнӧй кывъяс. Сложнӧй кывъяс гижанног. Ӧтлаын гижан сложнӧй кывъяс. Визь пыр гижан сложнӧй кывъяс. <b>Контрольнӧй изложение.</b>	3 час
6.	5-ӧд классын велӧдӧмтор мӧдпӧвсталӧм да системаалӧм	Во помын велӧдӧмтор вынсьӧдӧм да сёрни сӧвмӧдӧм вылӧ уджъяс. <b>Промежуточнӧй аттестация.</b> <b>Вося контрольнӧй диктант.</b>	2 час

### 6 класс (Ставыс 68 час)

№	Наименование раздела, количество часов	Содержание	Количество часов
1.	5-ӧд классын велӧдӧмтор мӧпӧвсталӧм	5-ӧд классын велӧдӧмтор мӧдпӧвсталӧм: Фонетика да графика. Лексика. Кыввор. Коми сёрни да сёрнисикас. Синтаксис да пунктуация. Кыв состав да кыв артмӧм. Коми сёрни да сёрнисикасьяс. <b>Контрольнӧй диктант.</b>	6 час
2.	Текст	Текст. Текстлӧн медшӧр мӧвп. Устнӧй да гижан текстъяс. Текст сикасьяс. Текст артмӧдӧм. Ичӧт йӧрыша текстъяс. Ичӧт йӧрыша текстлӧн гижан арт. <b>Изложение.</b>	6 час
3.	Лексика да фразеология. Сёрни культура	Коми лексика-кыввор йылысь. Лексикография. Сёрнисикас кывъяс. Уджсикас (профессиональнӧй) кывъяс. Тшӧкыда вӧдитчан кывъяс. Гежӧда вӧдитчан кывъяс: Архаизмъяс. Историзмъяс. Ас коми кывъяс. Заимствуйтӧм кывъяс. Фразеологизмъяс – зумыд кывтэчасъяс. Фразеологизмъяслӧн вуджӧдан вежӧртас. <b>Контрольнӧй удж.</b>	8 час
4.	Морфология. Кывсикасьяс	Мый велӧдӧ морфология. Кывсикасьяс йылысь.	1 час
5.	Эмакыв	Эмакыв. Эмакывлӧн вежӧртас, морфологияын да синтаксисын петкӧдчӧм. Аснима да абу аснима эмакывъяс. Эмакывлӧн вежласьӧм. Ловъя да ловтӧм эмакывъяс. Эмакывлӧн лыд да вежлӧг серти вежласьӧм. Морта-индана суффиксьяса эмакывъяслӧн вежлӧгасьӧм. Эмакывкӧд кывбӧръяс гижанног. Эмакывъяслӧн артмӧм. Эмакывъяс суффиксьяс отсӧгӧн артмӧм. Кадакывйысь артмӧм. Эмакывъя тэчасъяс. Эмакывлӧн кывбердысь артмӧм. Эмакывъяс визь	15 час

		пыр гижом. Эмакыв видлаланног. <b>Контрольнӧй диктант.</b> <b>Изложение.</b>	
6.	Кывберд	Кывбердлӧн вежӧртас. Морфологияын да синтаксисын петкӧдчӧм. Качество петкӧдлысь кывбердъяслӧн артмӧм. Кывбердъяслӧн мукӧд кывсикасьясысь артмӧм. Тэчаса кывбердьяс да найӧс гижанног. Ӧтлаын гижан тэчаса кывбердьяс. Визь пыр гижан кывбердьяс. Кывбердлӧн эмакыв пыдди мунӧм. Кывбердлӧн текстын тӧдчанлун. Кывберд видлаланног. Кывберд тема вынсьӧдӧм. <b>Контрольнӧй диктант</b> <b>Изложение.</b>	12 час
7.	Лыдакыв	Лыдакыв. Лыдакывлӧн вежӧртас, морфологияын да ситаксисын петкӧдчӧм. Тэчасног серти лыдакывъяслӧн сикасьяс. Лыд да пӧрадок индалысь лыдакывьяс. Юкӧна да ылӧса лыд петкӧдлысь лыдакывьяс. Лыдакывьяс гижанног. Лыдакыв видлаланног. <b>Контрольнӧй диктант</b>	7 час
8.	Нимвежтас	Нимвежтас. Нимвежтаслӧн вежӧртас. Нимвежтаслӧн сикасьяс. Морта, выньсӧдан- морта нимвежтасьяс. Морт-морта да лыда – морта нимвежтасьяс. Асалан да индан нимвежтасьяс. Юалана да йитӧса нимвежтасьяс. Соссяна, стӧчмӧдтӧм, ӧтвывтан нимвежтасьяс. Нимвежтас видлаланног. <b>Контрольнӧй диктант</b> <b>Изложение.</b>	10 час
9.	6-ӧд классын велӧдӧмтор мӧдпӧвсталӧм да системаалӧм	6-ӧд классын велӧдӧмтор вынсьӧдӧм да сӧрни сӧвмӧдӧм вылӧ уджъяс. <b>Промежуточнӧй аттестация.</b> <b>Вося контрольнӧй диктант.</b>	3 час

**7 класс (Ставыс 68 час)**

№	Наименование раздела	Содержание	Количество часов
1.	5-ӧд-6-ӧд классын велӧдӧмтор мӧдпӧвсталӧм	Лексика. Кыввор. Лексикография. Морфология. Эмакыв. Кывберд. Лыдакыв. Нимвежтас. Текст. Текст сикасьяс. <b>Контрольнӧй диктант.</b>	7 час
2	Морфология. Орфография. Сӧрни культура		

2.1	Кадакыв	<p>Кадакыв кыз кывсикас: сылөн вежортас, морфология признакьяс, синтаксисын тӧдчанлун.</p> <p>Кывпод – кадакывлӧн вежласьтӧм форма.</p> <p>Кадакывлӧн наклонение. Кадакывлӧн кад, лыд, морт серти вежласьӧм. Морттӧм кадакывьяс. Соссяна кадакывьяс.</p> <p>Вуджана да вуджтӧм кадакывьяс. Залог.</p> <p>Кадакывьяслӧн артмӧм. Действие мунанног петкӧдлысь суффиксьяс. Звукоподражательнӧй да изобразительнӧй кадакывьяс. Кыка кадакывьяс. Кадакывьяс гижанног.</p> <p>Кадакывлӧн сӧрниын коланлун да тӧдчанлун.</p> <p><b>Контрольнӧй диктант.</b></p> <p><b>Изложение.</b></p> <p><b>Мӧвпалана сочинение.</b></p>	23 час
2.2.	Шӧркыв	<p>Шӧркыв – кадакывлӧн вежласьтӧм формаяс.</p> <p>Шӧркывлӧн морфология боксянь вежортас, синтаксисын тӧдчанлун, артманног.</p> <p>Шӧркывлӧн кывбердысь торьялӧм.</p> <p>Шӧркывья тӧчасьяс, сӧрниын коланлун да тӧдчанлун.</p> <p><b>Контрольнӧй диктант.</b></p>	7 час
2.3	Ногакыв	<p>Ногакыв – кадакывлӧн вежласьтӧм формаяс.</p> <p>Ногакывлӧн морфология боксянь вежортас, синтаксисын тӧдчанлун, артманног.</p> <p>Ногакывлӧн кадакывбердысь торьялӧм. Ногакывья тӧчасьяс, сӧрниын коланлун да тӧдчанлун.</p> <p><b>Контрольнӧй изложение.</b></p>	7 час
2.4	Кадакывберд	<p>Кадакывберд – ашӧр вежласьтӧм кывсикас. Кадакывбердлӧн вежортас, морфологияын да синтаксисын петкӧдчӧм.</p> <p>Кадакывбердьяслӧн артмӧм, суффиксьяс.</p> <p>Вежортас серти сикасьяс, ӧткодялан тшупӧдьяс.</p> <p>Кадакывбердьяслӧн сӧрниын да гижӧдын коланлун да тӧдчанлун.</p> <p><b>Контрольнӧй диктант.</b></p>	7 час
2.5	Состояние категория	<p>Состояние петкӧдлысь кывьяс. Сӧрниын да гижӧдын состояние петкӧдлысь кывьяслӧн тӧдчанлун.</p>	2 час
2.6.	Отсаян кывсикасьяс. Сӧрни культура. Кывбӧрьяс	<p>Отсаян кывсикасьяслӧн коланлун да тӧдчанлун.</p> <p>Кывбӧрьяслӧн вежортас серти чукӧрьяс.</p> <p>Кывбӧрьяс гижанног.</p> <p>Кывбӧрьяслӧн сӧрниын да гижӧдын коланлун да тӧдчанлун.</p> <p><b>Контрольнӧй диктант.</b></p>	4 час
2.7.	Кывйитӧдьяс	<p>Кывйитӧдьяс. Кывйитӧдьяслӧн сикасьяс.</p> <p>Кывйитӧдьяс гижанног.</p> <p><b>Контрольнӧй изложение.</b></p>	3 час
2.8.	Кывтор	<p>Кывтор- отсаян кывсикас. Вежортас серти сикасьяс.</p> <p>Кывторьяс гижанног</p>	2 час

2.9.	Междометие	Сёрниын паныдасьлысь съёлөмкылөм, ловру петкөдлысь кывъяс.	2 час
3.	7-өд классын велөдөмтор мөдпөвьевтөм да системаалөм	7-өд классын велөдөмтор вынсьөдөм да сёрни сөвмөдөм вылө уджъяс. Кадакыв мөдпөвьевтөм. Отсаяна кывсикасьяс мөдпөвьевтөм. <b>Промежуточнөй аттестация.</b> <b>Вося контрольной диктант.</b>	4 час

### 8 класс (Ставыс 68 час)

№	Наименование раздела, количество часов	Содержание	Количество часов
1.	5-өд-7-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталөм	Морфология - кывсикасьяс велөдан наука. Сёрникузяса юкөдъяс. Пунктуация пасьяс. <b>Контрольной диктант.</b>	3 час
2.	Кывтэчас да прөстөй сёрникузя	Кывтэчаслөн признакъяс. Кывъяслөн кывтэчасын йитчөм. Кывтэчаслөн сикасьяс. Сёрникузялөн медшөр признакъяс. Сёрникузя шуанног. Сёрникузя сикасьяс висьталан мог да шуанног серти. Горөдана да абу городана сёрникузяяс. Соссяна да эскөдана сёрникузяяс. <b>Контрольной диктант.</b>	4 час
3.	Прөстөй сёрникузя		
3.1.	Кык состава прөстөй сёрникузя	Кык состава прөстөй сёрникузя йылысь.	1 час
3.2	Сёрникузяын сюрөса юкөдъяс	Подувпас да сийөс петкөдлөм. Юөрпас. Прөстөй кадакывъя юөрпас. Составнөй юөрпас: составнөй кадакывъя юөрпас, составнөй нима юөрпас. Подувпас да юөрпас костын тире. <b>Контрольной диктант.</b>	7 час
3.3	Сёрникузяын содтана юкөдъяс	Содтана юкөдъяс йылысь велөдөмторсө мөдпөвьевтөм да паськөдөм. Содтанпас (веськыд да косвеннөй содтанпас). Төдчөданпас, приложение – төдчөданпаслөн сикас. Ногапас (вежөртас серти: ина, када, помка да мог петкөдлысь, нога, степень, мера петкөдлысь). Содтана юкөдъяс кывсикасьясөн петкөдлөм. <b>Контрольной диктант.</b> <b>Изложение.</b>	14 час
3.4	Өти состава прөстөй сёрникузя	Өти состава сёрникузяяс йылысь. Сёрникузя сикасьяс. Юөрпас серти өти состава сёрникузяяс: тырвыйө морта, стөчмөдтөм морта, морттөм. Подувпас серти: нима сёрникузя. Сёрникузя-синонимъяс.	8 час

		<b>Изложение.</b>	
3.5	Тырмана абу тырмана сёрникузяс	Тырмана абу тырмана сёрникузяс	2 час
3.6	Отсяма юкөдьяса сёрникузяс	Отсяма юкөдьяс шуанногөн да кывйитөдьясөн йитөм. Кывйитөдьяслөн вежөртас: отыввтана, торйөдана, паныд сувтөдана. Отсяма юкөдьяслөн радьяс. Отсяма юкөдьяс дорын отыввтана кывьяс. Отсяма юкөдьяс костын пунктуация пасьяс. отыввтан кывьяс дырйи кыкчута да да визь (тире). <b>Контрольной диктант.</b>	5 час
3.7	Шыөдчөма, пыртана кывьяса сёрникузяс	Шыөдчөм йылысь велөдөмтор мөдпөвьевтөм. Паськөдөм шыөдчөм. Пыртана кывьяс. Пыртана сёрникузяс. Содтана тэчасьяс. Шыөдчөм, пыртана кывьяс, содтана тэчасьяс дырйи пунктуация пасьяс.	5 час
3.8	Торйөдөм юкөдьяса сёрникузяс	Торйөдөм йылысь гөгөрвоөдөм. Торйөдөм төдчөданпасьяс: кывбердьяс, шөркывья тэчасьяс. Торйөдөм приложение. Торйөдөм ногapas. Стөчмөдысь содтанпасьяс торйөдөм. <b>Контрольной диктант.</b>	6 час
3.9	Веськыд да косвенной сёрни	Веськыд сёрни да автор кывьяс. Веськыд сёрниа сёрникузяын пунктуация пасьяс. Косвенной сёрни. Цитата. Морта-морт сёрни. Веськыд сёрниа сёрникузялөн синтаксис синонимьяс. Художествоа литератураын веськыд сёрнилөн төдчанлун. <b>Изложение.</b>	6 час
4.	8-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталөм	8-өд классын велөдөм темаяс вынсьөдөм вылө уджьяс: Кывтэчас. Мөдпөвсталөм. Прөстой сёрникузя. Мөдпөвсталөм. 8-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталөм: сёрникузяын сюрөса юкөдьяс. Сёрникузяын содтана юкөдьяс. <b>Промежуточной аттестация.</b> <b>Вося контрольной диктант.</b>	7 час

#### 9 класс (Ставыс 68 час)

№	Наименование раздела, количество часов	Содержание	Количество часов
1.	5-8-өд классын велөдөмтор мөдпөвсталөм	Орфография. Графика. Прөстой сёрникузя. Сёрникузяын пунктуация пасьяс. Прөстой сёрникузя тема повторитөм <b>Контрольной диктант.</b>	4 час
2.	Сложной сёрникузя. Сёрни культура. Сочинение	Сложной сёрникузя йылысь гөгөрвоөдөм. Сложносочинённой сёрникузя да пунктуация пасьяс. Комиодам гижөд «Пожелание добра». Сложносочинённой сёрникузя. Синтаксической разбор.	6 час

	йитōда сложнōй сёрникузя	<b>Контрольнōй диктант.</b>	
3.	Подчинение йитōда сложнōй сёрникузя	Сложноподчинённой сёрникузя. Изъяснительной, определительной придаточной сёрникузяс. Обстоятельства придаточной сёрникузяс: нога, степень петкōдлысь, ина, када, ѓткодялан, мог да помка петкōдлысь, уступительной да условной придаточной сёрникузяс. Придаточнойяслон йитчанног сикасьяс. Некымын придаточнойясёрникузяын пунктуация пасьяс <b>Контрольнōй диктант.</b> <b>Диктант грамматика уджōн.</b> <b>Изложение.</b> <b>Подробнōй изложение.</b> <b>Соинение.</b>	24 час
4.	Кывйитōдтōм сложнōй сёрникузя	Союзтōм сложнōй сёрникузя. ССС-лōн вежōртас, йитчанног, пунктуация пасьяс. Тōдōмлуньяс вынсьōдōм. <b>Контрольнōй диктант.</b> <b>Изложение.</b>	10 час
7.	Уна сикас йитōда сложнōй сёрникузяс	Уна сикас йитōда сложнй сёрникузяс. Уна сикас йитōда сёрникузяс юкōньяс вылō торьялōм, наōн вōдитчыны кужōм. <b>Контрольнōй диктант.</b> <b>Очерк либō сочинение.</b> <b>Изложение.</b>	11 час
8.	Кыв йылысь медшōр юōряс	Текст, конспект. Аннотация. Стилистика йылысь. Стилистика йылысь тōдōмлун паськōдōм. Функционально- торйōдан стильчс. Гижōд стильяс. Кывлōн выразительной поэянлуньяс. Стилль боксянь паныдасьысь мытшōдьяс. Тōдōмлуньяс вынсьōдōм. <b>Промежуточнōй аттестация.</b> <b>Вося контрольнōй удж.</b> <b>Эссе-сочинение гижōм.</b>	13 час



## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Велодан выль стандарт (ФГОС) серти 9-өд класс помалысь велөдчысыслысь виччысына төдөмлун-кужанлунсө (бөртассө) торйөдөма сикасыяс вылө: а) *быд торья мортлы лөсяланаяс* (личностной УУД), б) *уна мукөд предмет велөданноглы лөсяланаяс* (метапредметной УУД), в) *велөдан предметлы (коми кывлы) лөсяланаяс* (предметной УУД).

- Сидз, *быд торья мортлы лөсялана удж сикасыясысь (личностные УУД)* 9-өд класс помалөм бөрын велөдчыслөн лоас позянлун бура вежөртөмөн петкөдлыны ассыыс кужанлунсө, сямсө, этшсө:

– лыддыны гөлөс вежлалөмөн, пунктуация пасьяс пыдди пуктөмөн, став сёрни шыяс ясыда шуалөмөн, лыддянтөрсө вежөртөмөн-гөгөрвоөмөн, логической ударение төдчөдөмөн;

– ашөра төдмавын төдтөм кывьяслысь вежөртассө;

– лыддысыны, мөвпавны лыддьөм небөг сертиыс, донъявны сийөс, сёрнитны авторыскөд;

– небөг лыддьөм бөрын юксыны аслас сёлөмкылөмьясөн, ловруөн;

– адзыны да гөгөрвоны мичлун: ывлаысь, кыланашыясысь, йөз сёрниысь, лыддян небөггысь, а сиджө зильны бурмөдны-мичмөдны ассыыс сёрнисө, сөвмөдны сёрнитан сямсө;

– кывны асысө чужан му, чужан кыврадейтысь мортөн, пыдди пуктыны йөзкостса оланног, культура;

–көсийөмөн унджык төдны чужан кыв йылысь, велөдны сийөс пыдиджыка;

– вежөртөмөн, гөгөрвоөмөн сёрнитны да гижны, кывкутны ас вөчөм быд уджысь.

- *Уна предмет велөданноглы лөсялана уджыяс (метапредметные УУД).*

1) Велөдчысь төдө өткодя да өткодьтор вөчан быд уроклы лөсялана удж сикасыяс (*регулятивные УУД*). Сылөн лоас позянлун:

– пуктыны уджмог, төдчодны тема;

– лөсьөдны удж вөчан план;

– ашөра уджавны лөсьөдөм план серти, орчөдны вөчөмторсө пуктөм могьясыскөд, веськөдны шыбөляссө;

– донъявны ассыыс да ёртьясыслысь вөчөмторсө, висьтавын, тырвийө-ө гөгөрвоөма да кутшөм ногөн вөчөма уджсө (удж донъялан тшупөдьяс йывсыыс сёрнитчөны велөдыськөд).

2) Төдөмлун босьтөгөн өткодьтор вөчан да өтнога вөдитчан удж сикасыясысь (*познавательные УУД*) 9-өд класс помалысь ас төдөмлун да кужөмлун мындаыс кужас:

– лыддыны быдсикас текст;

– адзыны, торйөдны, төдчөдны текстысь, лист бокысь колана юкөн: серпас, схема, таблица, правилө;

– вежны өти ногөн вөзийөм юөр мөдторйөн, шуам: текст серти лөсьөдны план, серпас, таблица, схема да мукөдтор либө мөдарө;

– вөдитчыны кывкудьясөн, отсөг сетан небөггьясөн;

– туявны да адзыны өтувьялун, торйөдтөмлун;

– орчөдны да адзыны йитөдьяс, торьялөмьяс;

– мөвпавны, мөвпалөмөн сёрнитны, висьтавын ассыыс мөвпьяссө.

3) 9-өд класса велөдчыслөн сөвмас-озырмак кыввор, сёрни, сёрни этш (*коммуникативные УУД*). Сылөн лоө позянлун:

– бура вежөртны, ас пырыс нуөдны чужан кывья сёрнилысь коланлунсө; донъявны коми сёрнилысь паськалөмсө, өния кадө сыон вөдитчөмсө;

– төдны коми кывлысь төдчанлунсө финн-угор йөз котырса мукөд кывьяс пиын;

– сёрнитны литературной кыв нормаяс вылө подуласьөмөн;

– вөдитчыны сёрниын лексической, морфологической, синтаксической синонимьясөн;

– сёрнитны мөвпьясөта-мөдыскөд логическөя йитөмөн;

– орчөдны-өткодявын фактыяс, мөвпавны, кывкөртавын, сетны дон;

– сьорсьөн-бөрсьөн висьтавын ас кежысь лыддьөмтор, кывзөмтор, адзылөмтор йылысь;

–бура гөгөрвоны сёрнитысь ёртсө,сетны колана вочакыв: нылыд либө паныд; донъявны

ёртыслысь мөвпъяссө, содтыны колана юбртөмъяс;

– коми сёрни этикет төдөмөн пырөдчыны сёрниөн йөз дорө: юалөмөн, отсөг сетөмөн, корөмөн, донъялөмөн;

– сёрнитны вежавидзөмөн, вөдитчыны стөча лөсялан кывъясөн;

– юксыны аслас мөвпъясөн вомгора и гижан сёрниын;

– кужны колана дырйи веськөдны, стөчмөдны ассыс кывкөртөдьяссө.

**\*Велөдан предметлы лөсялана удж сикасьяс (предметные УУД).**

9-өд класс помалысьлөн лоас позянлун бура вөчны татшөм уджъяс, удж сикасьяс:

а) **«Лексика да фразеология»** юкөнысь:

– гөгөрвоны кывлысь лексическөй вежөртассө: вуджан али веськыд; өти али уна вежөртаса;

– вомгора да гижөда сёрниын вөдитчыны синонимъясөн, антонимъясөн, омонимъясөн;

– торйөдны сёрнисикас кыв литературнөй кывйысь;

– төдмавны: быдөнлы гөгөрвоана кыв али профессиональнөй кыв, термин; важмөм кывъяс али выльөн артмөм кывъяс (неологизмъяс);

– гөгөрвоөдны зумыд кывтэчасьяслысь (фразеологизмъяслысь) вежөртассө;

– висътавны «лексикография» кывлысь вежөртассө;

– вөдитчыны орфография, эпитет, синонимъяс, антонимъяс; комиа-роча, роча-комиа, фразеологическөй, сёрнисикасьяслөн; этимологическөй кывкудьясөн.

б) **«Фонетика, графика да орфография»** юкөнысь:

– төдны грамматика юкөнъяслысь нимъяссө; вежөртассө;

– төдны анбур, шыпасьяслысь пöрадок, анбурлысь коланлунсө; шыпасьяс гижанногсө;

– колана ногөн шуавны чорыд да небыд согласнөйяс, аффрикатаяс, аскодясьысь согласнөй шыяса кывъяс;

– гижөдын пасйыны став сёрни шысө; өти шы (аффриката) кык шыпасөн: **дз, дж, тш**; кык шы өти шыпасөн: **е, ё, ю, я**.

– гижөдын петкөдлыны согласнөйяслысь небыдлунсө пасөн, **е, ё, ю, я, и** шыпасьясөн;

– гижны правилөяс серти **и** да **и, э** да **е** шыпасьяса кывъяс;

– төдны **дз-дж, тш-ч** парнөй согласнөйяс бöрын гласнөйяслысь гижанног правилөяс;

– гижныöшыбкаястөг **ъ, ь** торйөдан пасьяса кывъяс;

– төдны-**тч-, -дч-, -чч-; в-л; г-дь; к-ть** гижанног правилөяс, подуласьны гижөдын;

– литературнөй кыв нормаяс серти вөдитчыны **в-л, к-ть, г-дь, ть-йт, ды-йд** согласнөй шыясөн;

– коланаинө кыввуж бöрын сувтөднөй, **к, м, т** содтысян согласнөйяс;

– юклыны кывъяс слогъяс вылө, вуджөдны өти визьысь мөдө, төдны коми кывйын ударение йылысь;

– гөгөрвоөдны кывлысь гижанногсө, подулавны даöшыбкатөг гижны сложнөй кывъяс: öтлаын, визьтор пыр;

– аддзыны кывъясысь орфограммаяс, орфограмма торкалөмъяс да веськөдны найөс;

– гижны диктант (колана мында орфограммаөн да пунктуация пасьясөн);

– видлавны кывъяс фонетика, графика да орфография боксянь.

в) **«Кыв артмөм»** юкөнысь:

– видлавны кывсөтэчас (состав) серти, артманног серти: пасйыны кыввуж, суффиксьяс; приставка;

– төдмавны кыв артмөданногъяс да сикасьяс;

– торйөдны форма артмөдан, кыв артмөдан, кыв вежлалан суффиксьяс.

– гөгөрвоөдны кывлысь артманногсө: кыввужьясысь, кывдiнысь да кыв- вужйысь, кывдiнъясысь.

г) **«Морфология да орфография»** юкөнысь торйөдны кывсикасьяс, төдны нимъяссө, төдчанлунсө, гөгөрвоны да висътавны вежөртассө, морфология признакьяс, синтаксисын төдчанлун, а сiдзжө:

– төдны да гөгөрвоөдны «морфология» кывлысь вежөртассө;

– видлавны кывсикасьяс морфология да орфография боксянь;  
– *эмакывлысь* торйодны ловья да ловтём предметьяс, аснима да абу аснима эмакывьяс;  
төдмавны лыд, вежлөг, морт формаяс; гижны кывбөрьяс эмакывьяскөд (торйөн);

– *кывбердлысь* төдчөдны вежөртассө, торйодны качественной да относительной кывбердьяс, кывбердлысь өткодялан тшупөдьяс; төдчөдны кывбердлысь артманногсө: кыввуж, суффиксьяс; кутшөм кывсикасысь артмөма; гөгөрвоөдны сложной кывбердьяслысь гижанногсө; вөдитчыны кывбердьясөн сёрникузясын төдчөданпас да юөрпас пыдди; төдны кывбердлысь төдчанлунсө серпаса литератураын;

– *лыдакыв* торйодны мукөд кывсикасьясысь; төдны тэчас серти лыдакывьяслысь артмөм: прөстой, сложной, тэчас; вежөртас серти: лыда, собирательной, пöрадок петкөдлысь; ылыс да юкөна лыдакывьяшуны коми ног: 1 да 1/2 тупөсь нянь, 0,5 лун (*тупөсьөн-джынийөн, лун джын*); төдны гижанногсө сложной лыдакывьяслысь, кадпасьяслысь; вөдитчыны гижөдын став сикаса лыдакывьясөн;

– *нимвежтаслысь* төднысикасьяс (өта-мөд бөрся пöрадокыс абу быть), төдмавны вежлөг формаяс; вөдитчыны сёрниын и гижөдын нимвежтасьясөн литературной кыв нормаяс серти; төдны нимвежтасьяслысь гижанногсө;

– төдны *кадакывлысь* кывпод форма; кадакывлысь наклонениеяс: юөртана, тшөктана; төдмавныкадакывлысь морт лыд, кад (өнiя, локтан, 1-ой колян кад, 2-өд колян кад); торйодны вуджан да вуджтөм кадакывьяс; звукоподражательной да изобразительной кадакывьяс; төдны-**мунны, -видзны, -вартны, -кывны, -керны** суффиксьясөн кадакывлысь артмөмсө да гижанногсө; вөдитчыны кадакывлөн када формаясөн, действие мунанног петкөдлысь кадакывьясөн (дыр мунан, унаысь овлан, өдйө мунан): **-ышт, -лывл, -ывл, -ав (-ал), -л-, (-лы-)**; төдны кадакывлысь төдчанлунсө серпаса литератураын; вөдитчыны кадакывьясөн устной да гижан сёрниын;

– төдныкадакывлысь аслыссикас формаяс – *шөркыв да ногакыв*; налысь артмөмсө; шөркыв артмөдысь суффиксьяс: *-ысь, -өм, -том, -ан (-ян), (-ана)*; ногакыв артмөдысь суффиксьяс: *-иг (-иг), - игөн (-игөн), -мөн, -өмөн*; адзыны шөркывсө да ногакывсө сёрникузясысь, вөдитчыны гижөдын, сёрниын;

– торйодны *кадакывберд* мукөд кывсикасьясысь; төдны кадакывбердлысь сикасьяс, висьтавны юалөмьяс өсөгөн сикассө; өткодялан тшупөдьяссө, артманногсө да гижанногсө; вөдитчыны кадакывбердьясөн сёрниын и гижөдын;

– төдны *состояние петкөдлысь кывьяслысь* вежөртассө да синтаксисын налысь төдчанлунсө; вөдитчыны состояние петкөдлысь кывьясөн гижөдын, сёрниын;

– төдны *отсаян кывсикасьяслысь* коми сёрниын да гижөдын коланлунсө да төдчанлунсө; төдмавны найөс вежөртас сертиыс да колана ногөн гижны ашшөркывсикасьяскөд; вөдитчынысёрниын, гижөдын кывбөрьясөн, кывйитөдьясөн, кывторьясөн; төдны кывйитөдьяслысь чукөрьяс: сочинительной да подчинительной. Сочинительной кывйитөдьяс: йитана (*да, и, дай. ни*), торйөдана (*нисьө, - нисьө, либө, али, то, -то*), паныда (*а, но, да (но пыдди)*); төдныкывйитөдьяслысь гижанногсө. Öглаын: *зато, быттьөкө*; торйөн: *сы вöсна мый, сы понда мый; не то*; төдныкывторьяслысь гижанног;

– торйодны *междометие* мукөд кывсикасьясысь; лыддыны междометиеа сёрникузяс; төдны междометиеяс дырйи пунктуация пасьяс сувтөдөм: запятая либө горөдан пас)

#### «Синтаксис» юкөнысь:

– төдны да гөгөрвоөдны «синтаксис» кывлысь вежөртассө;

– видлавны *кывтэчас* да *сёрникузя* синтаксис боксянь;

– торйодны *кывтэчас* кывйысь, сёрникузясысь, гөгөрвоөдны торьялөмсө; индыны кывтэчасса кывьяс костысь йитөдсө: *веськөдлөм, siböдчөм*; индыны сюрөса да йитчысь кывьяссө; артмөдны кывтэчасьяс, сувтөдны йитчысь кывсө колана формаө; адзыны кывтэчасьяс сёрникузясысь;

– төдны *сёрникузяслысь* медшөр признаксө, артмөмсө; төдмавны сёрникузя тэчассө подув лыд сертиыс (прөстой, сложной), висьталан мог серти (юөртана, юалана, чуксалана),

шуанног серти (горбодана да абу горбодана); гижигон сувтодны помас пунктуация пасъяс (чут, юалан пас, горбодан пас);

– торйодны *простой сёрникузя* кывтэчасысь, сложной сёрникузясысь; тодны признакъяс кык сюрёса да оти сюрёса простой сёрникузясысь; адзыны сёрникузясысь сюрёса юкөдыяс, тодны налысь тодчанлунсö; тодмавны юөрпассерти сикассö да гөгөрвоодны артмөмсö (простой, составной юөрпаса либö нима); тодны подувпас да юөрпас костын тире сувтөдм; вöдитчыны оти сюрёса сёрникузясөн сёрниын да гижöдын; индыны художествоа гижöдыясысь татшöм сёрникузяссö, тодчöдны коланлунсö;

– торйодны *паськөдöм да абу паськөдöм (паськөдтöм)* сёрникузя, адзыны да тодмавны найöс текстъясысь; тодчöдны сёрникузя подувсö, адзыны содтанаюкөдыяс, тодны налысь сикасыяссö: содтанпас, тодчöданпас, ногпас; тодны öтсыма юкөдыяса да на дырйи öтвтан кывъяса сёрникузясыылысь; гөгөрвоны да торйодны öтсыма да абу öтсыма тодчöданпасъяс; тодны пыртана кывъяс, тэчасъяс, сёрникузясыылысь да адзыны найöс сёрникузясысь, текстысь, вöдитчыны сёрниын да гижöдын татшöм сёрникузясөн, тодны налысь тодчанлунсö художествоа текстъясын;

– тодны *шыöдчöм* йылысь, кызди грамматика боксянь йитчытöм кыв (кывтэчас) йылысь; вöдитчыны сёрниын да гижöдын шыöдчöма сёрникузясөн;

– адзыны текстысь *веськыд сёрниа* сёрникузяс, тодчöдны налысь признакъяссö; тодны веськыд сёрни дырйи пунктуация пасъяс сувтөдан правилöяс да вöдитчыны наöн гижигон; кужны веськыд сёрни бергöдны косвеннойö; вöдитчыны веськыд да косвенной сёрниа сёрникузясөн, пыртны найöс сёрниö;

– тодны *сложной сёрникузясылысь* признакъяссö, артманногсö; тодмавны сёрникузя йитöдыяссö да сикасыяссö союзтöмъясысь, союзъясалысь вежöртас сертиыс: öтвывтана, паныд сувтөдана, торйөдана; гөгөрвоодны сёрникузясысь действие мунöмсö: öта-мöд бöрсяыс, öттшöтш, торйөдöмөн; адзыны сложной сёрникузяс художествоа текстысь либö лöсьöдны ашора, пыртны найöс гижöда уджъясö;

– тодны *сложной сёрникузясикасыяс*: сложносочинённой, сложноподчинённой, союзтöм; индыны признакъяссöбыд сложной сёрникузялысь; тодны йитöдсö да нимъяссö;

– тодмавны придаточнойсылысь сикасыяс: изьяснительной, определительной, обстоятельственнойяс (када, ина, нога, мог да помка, степень петкөдлысь) условной, уступительной; торйөдны некымын придаточной сложноподчинённой сёрникузясысь юкөнъяссö, гөгөрвоодны йитöдыяссö; адзыны сложноподчинённой сёрникузяс художествоа гижöдыясысь;

– тодны да гөгөрвоодны *союзтöм сложной сёрникузясылысь* артманногсö, признакъяссö, грамматической подувъяс костысь йитöдыяссö; адзыны союзтöм сложной сёрникузяс художествоа, публицистика текстъясысь; тодны союзтöм сложной сёрникузясылысь литератураын тодчанлунсö; вöдитчыны гижöда уджъясын союзтöм сложной да сложноподчинённой сёрникузясөн, кызди синтаксической синонимъясөн;

– адзыны текстысь *уна сикас йитöда сложной сёрникузяс*; гөгөрвоодны налысь артмөмсö, юкөдыясостса йитöдыяссö; тодны налысь тодчанлунсö художествоа литератураын.

#### е) «Пунктуация» юкөнсысь:

– тодны «*пунктуация*» кывлысь вежöртассö; вомгора да гижöд сёрниын пунктуация пасъясысь коланлунсö, тодчанлунсö; пунктуация правилöясысь системасö;

– тодны оти да кык пасөн петкөдлöм пунктуация пасъяс йылысь( . , ? ! – «» : ; ) да кор найöс колö пуктыны сёрникузяын;

– сувтöдны пунктуация пасъяс простой сёрникузяын;

– сувтöдны пунктуация пасъяс простой сьöктöдöм сёрникузяын;

– сувтöдны пунктуация пасъяс сложной сёрникузясын: сложносочинённойын, сложноподчинённойын, союзтöмын; уна сикас йитöда сложной сёрникузясын;

– сувтöдны пунктуация пасъяс веськыд сёрниа сёрникузясын, цитатаяса дырйи, морта-морт сёрниа сёрникузясын.

#### ж) «Стилистика» юкөнсысь:

- тӱдны «стилистика» кывлысь вежӱртассӱ; коми кыв стилистикалысь тӱдчанлунсӱ;
- тӱдмавны стиль боксянь гижӱдъяс: сӱрнитан, публицистика, научнӱй, делӱвӱй, художественнӱй – да тӱдчӱдны налысьпризнакъяс; торӱйӱдны стильяс да жанръяс серти гижӱдъяс: шыӱдчӱм (заявление), характеристика, дӱверенносът, учебник, юӱртӱм, доклад, отзыв, очерк, репортаж; лӱсьӱдны разнӱй стильяслы лӱсялана гижӱдъяс; гӱгӱрвоӱдны йӱз кост сӱрни да гижӱд стильяслысь торъялӱмсӱ; лӱсьӱдны литературнӱй кыв нормаяс вылӱ мыджсьӱмӱн уна сикас стилия гижӱдъяс; тӱдны гижӱд стиль сӱвмӱмлысь тшупӱдъяс.

## Описание учебно-методического обеспечения материально- технического обеспечения образовательного процесса

### ВЕЛӖДЧЫСЬЛЫ ЛИТЕРАТУРА:

1. Грабежова В.М., Хозяинова Г.В. Коми кыв: ВитӖд класслы велӖдчан небӖг. Кык юкӧна. 1 юкӧн.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.- 144 л.б.
2. Грабежова В.М., Хозяинова Г.В. Коми кыв: ВитӖд класслы велӖдчан небӖг. Кык юкӧна. 2 юкӧн.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2017.- 128 л.б.
3. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв: Морфология да орфография: 6-ӧд класслы велӖдчан небӖг/ В.М. Грабежова ӧтув редакция улын.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2012. – 264 л.б.
4. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Карманова Т.И. Коми кыв: Морфология да орфография. 7-ӧд классын велӖдчан небӖг / В.М. Грабежова ӧтув редакция улын.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2013. – 224 л.б.
5. Грабежова В.М., Захаренко А.М., Карманова Т.И. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: Кӧкъямысӧд класслы велӖдчан небӖг.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2011.- 224 л.б.
6. Грабежова В.М. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: Ӗкмысӧд класслы велӖдчан небӖг.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2011.- 176 л.б.

### ВЕЛӖДЫСЬЛЫ ЛИТЕРАТУРА:

1. V-IX классын коми кыв велӖдан уджтас - Программа по коми языку для V-IX классов/ Сост. В.М.Грабежова., В.М.Лудыкова.- Сыктывкар: КРИОиПК, 2002.- 48с.
2. Ведерникова О.В., Грабежова В.М. и мук. ВелӖдан стандартлӧн Коми республикаса компонент. Коми кыв. Коми литература.- Сыктывкар: КРИОиПК, 2002.- 104 л.б.
3. Грабежова В.М. Диктант: 4-9 классын гижӧм вылӧ текстъяс.- Сыктывкар: КРИОиПК, 2001.- 96с.
4. Грабежова В.М. Изложениеяс. 5-9 классын изложение гижӧм вылӧ текстъяс.- Сыктывкар: КРИОиПК, 2001.- 80 с.
5. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И. Коми кыв: ВитӖд класслы велӖдчан небӖг.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2009.- 224 л.б.
6. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв: Морфология да орфография: 6-ӧд класслы велӖдчан небӖг/ В.М. Грабежова ӧтув редакция улын.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2012. – 264 л.б.
7. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Карманова Т.И. Коми кыв: Морфология да орфография. 7-ӧд классын велӖдчан небӖг / В.М. Грабежова ӧтув редакция улын.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2013. – 224 л.б.
8. Грабежова В.М. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: Ӗкмысӧд класслы велӖдчан небӖг.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2011. -176 л.б.
9. Грабежова В.М., Захаренко А.М. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: Кӧкъямысӧд класслы велӖдчан небӖг.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2011. -224 л.б.
10. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И. да мук. Коми кыв. 6-7 классъяслы велӖдчан небӖг.- Сыктывкар: Коми небӖг лӧдзанӧн, 2004. -336 л.б.
11. Государственные образовательные стандарты второго поколения основного общего, среднего общего образования в Республике Коми: Проект. – 2013.
12. Карманова А.Н. 7-ӧд класслы «Коми кыв» велӖдчан небӖг дӧнӧ методика индӧдъяс. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013.-144 л.б.
13. Карманова А.Н., Лудыкова В.М. 8-ӧд класслы «Коми кыв» велӖдчан небӖг дӧнӧ методика индӧдъяс.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013.-160 л.б.

14. Карманова А.Н., Лудыкова В.М., Федина М.С. Ёнія коми кыв. Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Морфология. Синтаксис. Небӱг-справочник.- Сыктывкар: КРИОиПК, 2001. -216с
15. Карманова Т.И., Хозяинова Г.В. да мук. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: 8-9 классъяслы велӱдчан небӱг.- Сыктывкар: Коми небӱг лӱдзанӱн, 2003. -272 л.б.
16. Коми кыв.5–9 классъяслы уджтас / Лӱсьӱдӱдӱс.=Коми кыв. Программа для 5-9 классов/Сост. В.М.Грабежова. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015.-64 л.б.
17. Коми кыв: 5–9 классъяслы уджтас / Лӱсьӱдысь В.М.Лудыкова. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 72 л.б.
18. Лудыкова В.М. Коми синтаксисысь уджъяс чукӱр. Кывтӱчас да прӱстӱй серникузя.- Сыктывкар, 1995. -88с.
19. Ёнія коми кыв. Морфология/ Дасьтӱма филологияса кандидат Г.В.Федюнёва кипод улын.- Сыктывкар: Коми небӱг лӱдзанӱн, 2000. -544с.
20. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос.акад.наук, Рос.акад. образования; под редакцией В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 4-е изд., дораб. –М.: Просвещение, 2011 – 79 с. (Стандарты второго поколения)
21. 5–9 классъяслы диктант да изложение текстъяс = Сборник текстов диктантов и изложений для 5-9 классов /Авт-сост. В.М.Грабежова; КРИО. – Сыктывкар, 2015.

**Место учителя/велӱдысьлӱн ин:**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран

