

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КОМИ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык» для 5 – 9 классов составлена на основе:

- Примерной рабочей программы «Коми кыв.5–9 классъяслы уджтас. = Коми язык. Программа для 5–9 классов. / Лёсьёдысь В.М.Грабежова; КРИРО. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. Программа «Коми язык» для 5–9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Программа может использоваться в школах, где коми язык изучается как родной;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» с. Большелуг;

- В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития филологического образования в Российской Федерации.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта (УМК) «Коми язык» авторов Грабежова В.М., Хозяинова Г.В., Захаренко А.М., Карманова Т.И. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Учебники:

Грабежова В.М., Хозяинова Г.В. Коми кыв: Витöд класслы велöдчан небöг. Кык юкöна. 1 юкөн.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.

Грабежова В.М., Хозяинова Г.В. Коми кыв: Витöд класслы велöдчан небöг. Кык юкöна. 2 юкөн.- Сыктывкар: ООО «Анбур», 2017.

Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв: Морфология да орфография: 6-öд класслы велöдчан небöг/ В.М. Грабежова öтув редакция улын.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2012.

Грабежова В.М., Хозяинова Г.В. Коми кыв: Морфология да орфография. 7-öд классын велöдчан небöг / В.М. Грабежова öтув редакция улын.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2020.

Грабежова В.М., Захаренко А.М., Карманова Т.И. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: Кöкъямысöд класслы велöдчан небöг.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2011.

Грабежова В.М. Коми кыв. Синтаксис да пунктуация: Öкмысöд класслы велöдчан небöг.- Сыктывкар: ООО Анбур, 2011.

Приоритетными целями обучения коми языка в 5—9 классах являются:

- осознание и проявление гражданственности, патриотизма, уважения к коми языку как государственному языку Республики Коми; проявление сознательного отношения к языку как к ценности, форме выражения и хранения духовного богатства народа коми, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к коми культуре;

- овладение коми языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о коми языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах коми языка; практическое овладение нормами коми литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение коми языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

-совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения коми языка;

- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В основу программы положено разграничение понятий «язык» и «речь», которое является важной характеристикой представления содержания предмета «Коми язык». Выделено два аспекта обучения коми родному языку: познание системы языка и совершенствование речевой деятельности в ее основных видах: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Место учебного курса в учебном плане.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родной язык (коми)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». Учебным планом на изучение родного языка (коми) отводится 338 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 66 часа (2 часа в неделю).